

Резолюция Всемирного конгресса школьных учителей истории

Сегодня в мире растет понимание того, что уроки истории в школе должны учить школьников самостоятельно и критически мыслить, формировать и отстаивать собственное мнение, искать ответы на неоднозначные вопросы и с уважением относиться к иному мнению по спорным вопросам. Такой подход очень важен для обеспечения демократии. С другой стороны, мы наблюдаем, что содержание школьных программ и учебников в разных странах мира нередко становится частью политической конъюнктуры, а история в данном контексте перестает быть наукой, превращаясь вместо этого в средство достижения политических целей.

Организаторы и участники Конгресса убеждены в том, что проведение международных мероприятий, таких как этот Конгресс, и, в целом, развитие международного сотрудничества в сфере исторического образования благоприятно скажется на качестве преподавания истории в школах в разных странах мира и будет способствовать преодолению исторических стереотипов.

Сотрудничество будет также способствовать обеспечению доступности качественного образования и сделает общество более справедливым, мирным и инклюзивным.

Для достижения этих целей участники Конгресса считают необходимым:

1. Увеличить учебное время (количество часов), которое отводится в школьных программах на изучение национальной и мировой истории.
2. Учитывать мнение обучающихся при разработке образовательной политики, учебных материалов и методов.
3. Развивать многофакторный подход в преподавании истории, который позволит обучающимся изучать и учитывать различные точки зрения и исторические интерпретации. Мы убеждены что это будет способствовать личностному развитию обучающихся.
4. Способствовать постоянному профессиональному росту практикующих учителей, включая предоставление учебного отпуска в этих целях. Действующие педагоги должны иметь неограниченный доступ к результатам современных научных исследований и методам преподавания истории.
5. Создать Международный комитет, целью которого будет повышение качества преподавания и изучения ряда ключевых вопросов мировой истории. Этот комитет может внести существенный вклад в развитие международного педагогического сотрудничества. Сеть созданных в рамках этого сотрудничества курсов повышения квалификации педагогов принесет большую пользу учителям.
6. Раз в два года проводить Международные летние школы для студентов педагогических университетов и для молодых учителей истории.
7. Раз в пять лет, при поддержке Международного комитета, проводить всемирный Конгресс школьных учителей истории.
8. Для обмена опытом развивать сотрудничество учителей истории, методистов, авторов учебников и других представителей педагогического сообщества, сделать результаты этого сотрудничества доступными для международного сообщества преподавателей истории.
9. Привлечь другие страны к сотрудничеству в рамках Обсерватории Совета Европы по преподаванию истории, в которой на данный момент участвуют 17 стран.