

МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ
ЕДИНСТВУ ОБЩЕСТВА
в Латвии?



Latvija

Latvia

ラトビア

латвия

LOTWA

Lettland



ЧТО МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ЕДИНСТВУ ОБЩЕСТВА

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

При освоении данной темы ученики формируют свою гражданскую позицию

ЦЕЛЬ

- Выяснить, какие ценности способствуют единению общества.

ЗАДАЧИ

- Найти примеры, демонстрирующие единство общества.
- Предложить гипотезы, как можно способствовать единению общества.
- Работая в проекте, обосновать, что гипотезу можно доказать или оспорить.

ХОД ЗАНЯТИЙ

Введение учителя

Для каждого человека, социальной группы, общества характерны свои нормы поведения и морали. В обществе есть определенные материальные и духовные ценности, на которые, как и на достижения каждого человека, влияют различные объективные и субъективные факторы – и семья, и местожитительство, и образование. В жизни общества – в политике, спорте, экономике, музыке и др. – есть ситуации, когда люди чувствуют свое единство, гордость за свое государство и его представителей. Но людей, независимо от их пола, национальности, политических и религиозных убеждений, и в повседневной жизни объединяют общая работа, проблемы и заботы.

Работа в группах

Каждая группа получает газету и рабочий лист с заданиями. Просмотрев газету, ученики заполняют рабочий лист или записывают выводы на больших листах (для презентации). Время работы – 15-20 минут, презентация групп – 5-8 минут.

Обобщение учителя

Различные ценности и мероприятия могут способствовать как единству, так и разобщенности общества Латвии. Учитель, используя метод „мозгового шторма”, на доске отмечает те области деятельности людей

(или конкретной персоны), которые могут способствовать единению общества. В заключении учитель (или ученики с его помощью) выдвигают гипотезу - „В латвийском обществе достаточно областей деятельности, способствующих его единению”.

Одна газета, естественно, не должна быть единственным источником. Необходима дополнительная информация. Учитель может предложить ученикам тему проекта и форму его выполнения.

Задание ученикам

Разработать проект, который подтвердил или опроверг бы на уроке выдвинутую гипотезу: „В латвийском обществе достаточно областей деятельности, способствующих его единению”.

Виды деятельности в рамках проекта

- Стенгазета,
- научно-исследовательская работа,
- журнал,
- выставка,
- макет,
- сценарий ролевой игры,
- видеофильм,
- CD,
- анализ прессы, теле и радио передач,
- интервью.

Ученики могут выбрать одну из областей деятельности – политика, экономика, культура, жизнь молодежи и т. д. Проект может выполняться или в проектную неделю, или на уроках истории и социальных дисциплин, можно билингвально, сотрудничая с учителями латышского, русского, английского, немецкого языков.

Напоминание учителям

- Помогите ученикам понять, что с этими вопросами они уже сталкивались в своей повседневной жизни!
- Предложите им поговорить с родителями, соседями и другими людьми и выяснить, что те думают по данной теме!
- Должно быть достаточно много информации, чтобы полученные результаты были объективными.

Критерии оценки проекта могут предложить сами ученики, например, такие:

- законченность,
- ясность,
- объем собранного материала,
- обоснование проекта,
- иллюстрации,
- документы.

После презентации проектов можно провести дискуссию и разработать предложения правительству (местному самоуправлению, руководству школы) – что следует делать для единения общества.

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Области, в которых общество едино	Пример: статья, реклама, фотография и тд.	Области, в которых общество разобщено	Пример: Статья, реклама, фотография и тд.

