



жители Ливонии в альбоме Б. Греси (Рим, 1585 г.) и в альбоме Вечеллио (Венеция, 1590 г.)



ИДЕНТИЧНОСТЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Сегодня интеграцию общества Латвии осложняет различие исторического сознания латышей и русских. Все еще доминирует представление о *наших* – латышах (или русских), с древности борющихся с *чужаками* – разными внешними врагами и оккупантами. Действия людей и народов в прошлом оцениваются с позиций современной системы ценностей, нашего видения и мотивации действий. В истории пережито много жестоких войн, были периоды социальной зависимости, но все эти вопросы истории не следует рассматривать, интерпретировать и оценивать с национальных позиций 19-го и 20-го века.

Нередко подобную интерпретацию истории пытаются оправдать необходимостью патриотического воспитания, а отдельные политики даже предлагают, обращаясь к прошлому, акцентировать это, забывая, что и этническая и национальная идентичность, как и господствующие в обществе представления о ценностях, различны в разные периоды истории.

Историческое сознание современных латышей во многом определила традиция национального романтизма в интерпретации истории конца 19-го – начала 20-го века. При этом у части русскоговорящих в понимании истории все еще наблюдается влияние традиционного имперского мышления.

Но на историческое мышление и русских, и латышей повлиял и еще недавно доминировавший марксизм, выдвигавший на первый план экономические факторы и классовую борьбу и преувеличивавший непрерывность исторического процесса: декларировалось, что каждый исторический период – закономерное продолжение предшествующего. В результате события, личности и т. д. оценивались в контексте не своего, а следующего периода. Например, декабристов упрекали за „ошибки“, проявившиеся в ходе всего 19 века. Историки Латвии аналогично критиковали крещение Каупо, переход герингтеров в православие, сотрудничество младолатышей со славянофилами, действия Андриса Ниедры в 1919 году – т.е. с позиций 20 века обвиняя их в недостаточном патриотизме, в том, что они не знали и даже не предвигали последствий, ожидаемых в далеком будущем, и не действовали в соответствии с закономерностями этого будущего развития. Исторические личности критикуются современными историками и за действия, противоречащие сегодняшним интересам различных общественных групп.

Сознавая, что изменить такое, в принципе неосознанное, видение истории сложно, считаем, что знания о многообразной и меняющейся идентичности могут способствовать сплочению общества. Формирование критической и аналитической оценки доминирующих сегодня идентичностей, побудит общество задуматься о новой идентичности, соответствующей сегодняшним реалиям Латвии, поможет избавиться от господствующих стереотипов, таких как *вековая идея Латвийского государства, 7 веков рабства, Балтия – вечная земля латышей (или русских) и др.* Это позволило бы избежать деления общества на *своих* и *чужих* и удержало бы от поисков *абстрактной исторической правды*.

ЦЕЛЬ

Формировать у учащихся представление о мультиэтническом факторе в истории Балтии и Латвии и о меняющейся идентичности в разные периоды истории.

ЗАДАНИЯ

Осваивая тему,

- развивать умения работы с различными источниками: с письменными, с исторической литературой и картами;
- выполняя задания темы, повторить основные факты истории Латвии и Балтии;
- на основе дедукции и индукции развивать умение интерпретировать информацию, полученную из источников, и выдвигать свои гипотезы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

Предлагаем варианты работы с данной темой, предоставляя учителям возможность выбора модели, с учетом возраста и возможностей учащихся.

А вариант

Класс делится на три группы, которые получают источники и карты, читают источники, определяют отраженное в них время и место; на карте пытаются отметить территорию современной Латвии.

Примечание: обозначение территории Латвии на карте – провокация, ибо в рассматриваемый период о Латвии, как таковой, говорить еще невозможно.

Группа совместно отвечает на вопросы рабочего листа 1А, и каждый ученик записывает ответы на своем рабочем листе.

Создаются экспертные группы – один представитель от каждой рабочей группы. Учащиеся сравнивают свои записи и совместно заполняют таблицу рабочего листа 1В.

Примечание: задание может быть выполнено и всем классом вместе.

Индивидуально ученики продумывают и записывают обоснованный ответ на вопрос – *когда люди на территории Латвии стали осознавать себя латышцами?*

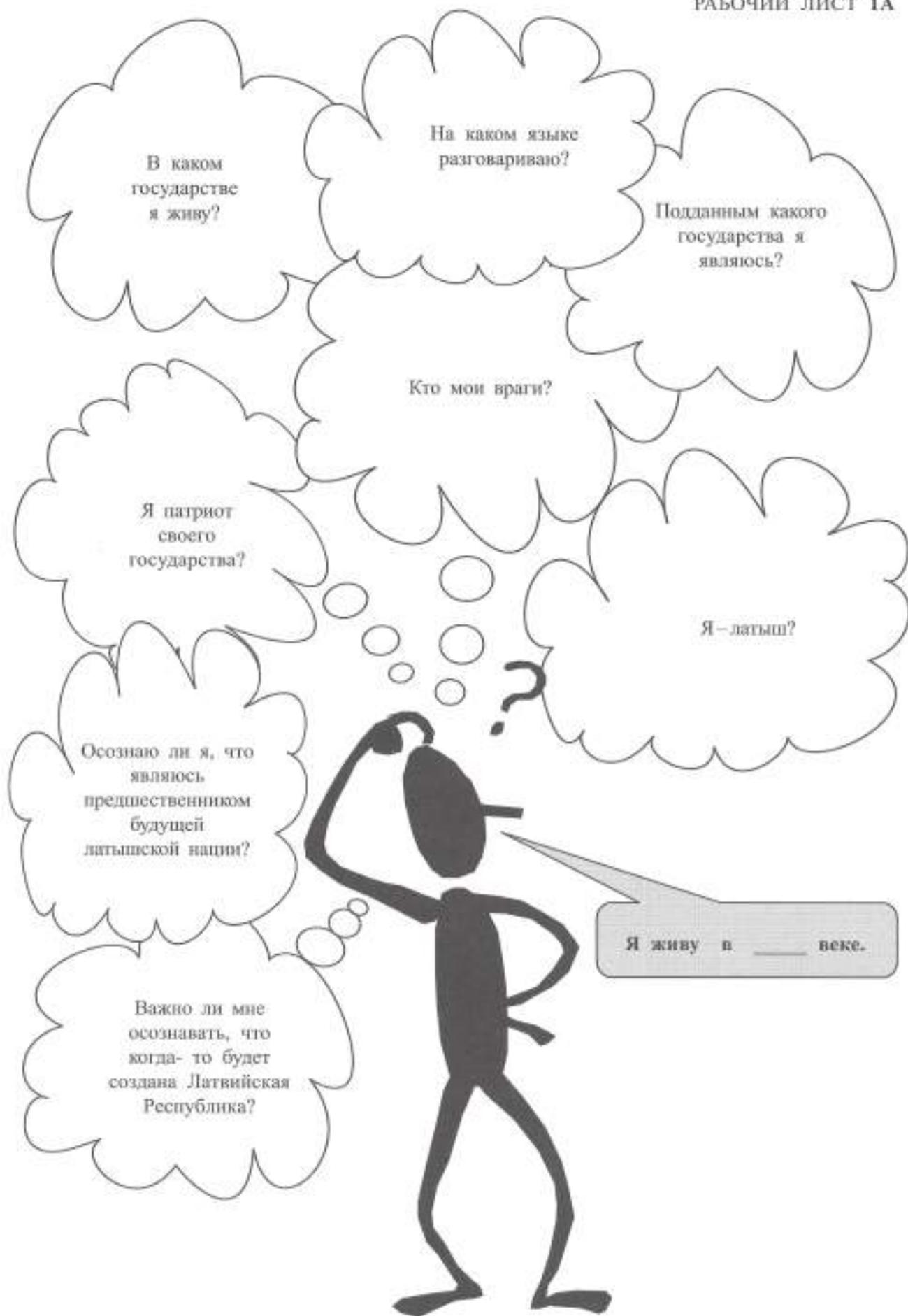
В вариант

На основе собственного опыта ученики оценивают утверждения, высказанные при обосновании актуальности темы, и выражают свое согласие или нет.

Затем они знакомятся с источниками, находят аргументы, подтверждающие или опровергающие сказанное в тексте.

С вариант

Ученики работают самостоятельно, выполняя задания и отвечая на вопросы рабочего листа 1С.



Используя свои рабочие листы, совместно заполните таблицу!

	В.	В.	В.
В каком государстве живут?			
На каком языке говорят?			
Подданными какого государства были?			
Кто были враги?			
Были ли патриотами своего государства?			
Были ли латыши?			
Осознавали ли, что они являются представителями будущей латышской нации?			
Было ли важно осознавать, что в будущем будет создана Латвийская республика ?			

ЗАДАНИЯ. КАРТОЧКА 1С.

I

Прочитайте источники и выясните, о каком времени и месте они рассказывают. Обозначьте на карте территорию современной Латвии!

II

Представьте себя персонажем того времени и места, о котором говорится в источниках. Ответьте на вопросы рабочего листа от имени этого персонажа!

III

Образуйте экспертную группу с представителями двух других групп! Вместе заполните таблицу на рабочем листе!

Альтернатива – можно заменить дискуссией всего класса.

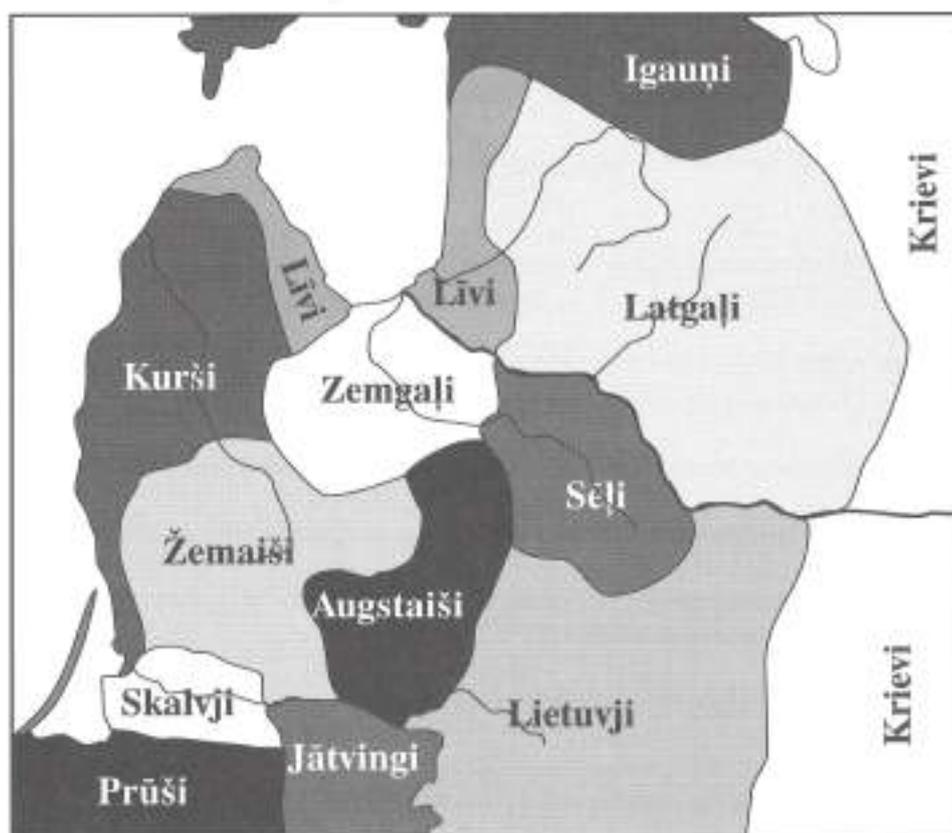
IV

Подумайте, с какого времени, по-вашему, жители территории Латвии начали осознавать себя латышами? Почему?

1. Укажи на картах (источники А, С, F, M, T) примерные границы современной Латвии!
2. Используя источники, назови государства, бывшие на территории современной Латвии с 13 в. по 18 в.!
3. Опираясь на собственные знания и учебники истории, выясни, какие значимые политические и военные события (с 13 в. до начала 20 в.) изменили административное деление Балтии!
4. Используя источники, определи, какие народности жили на территории современной Латвии (Балтии) с 13 в. по 18 в.! Кто из них коренные, кто пришлые?
5. Можно ли балтийских немцев в период нового времени считать местными жителями Балтии?
6. На каких языках на территории современной Латвии говорили с 13 в. до начала 20 в.?
7. Какие, по-твоему, народы и языки, упоминаемые в источниках, слившись, образовали латышский народ и латышский язык с его диалектами?
8. Когда коренных жителей Видземе и Курземе стали называть латышами?
9. Когда сами латыши начали осознавать себя латышами? Найди источники, указывающие на это! Что, по-твоему, определяло осознание этой принадлежности?
10. Подданными каких государств в 17 веке считали себя жители Видземе и Курземе? Характерен ли им государственный или национальный патриотизм?
11. Охарактеризуй социальное положение балтийских немцев и их идентичность!
12. Охарактеризуй взаимоотношения балтийских немцев с коренными жителями! Что разъединяло и что объединяло немцев с латышами и эстонцами?
13. Каково отношение балтийских немцев к латышскому языку?
14. Как относились латыши к немецкому языку?
15. Опираясь на информацию в источниках, объясни, чем в средневековье и в новое время принадлежность к какому-либо народу отличалась от того, что характерно сегодня!

Источник А

Балтийские народности в 12–13 веке



Источник В

Из Рифмованной хроники, написанной в конце 13 века

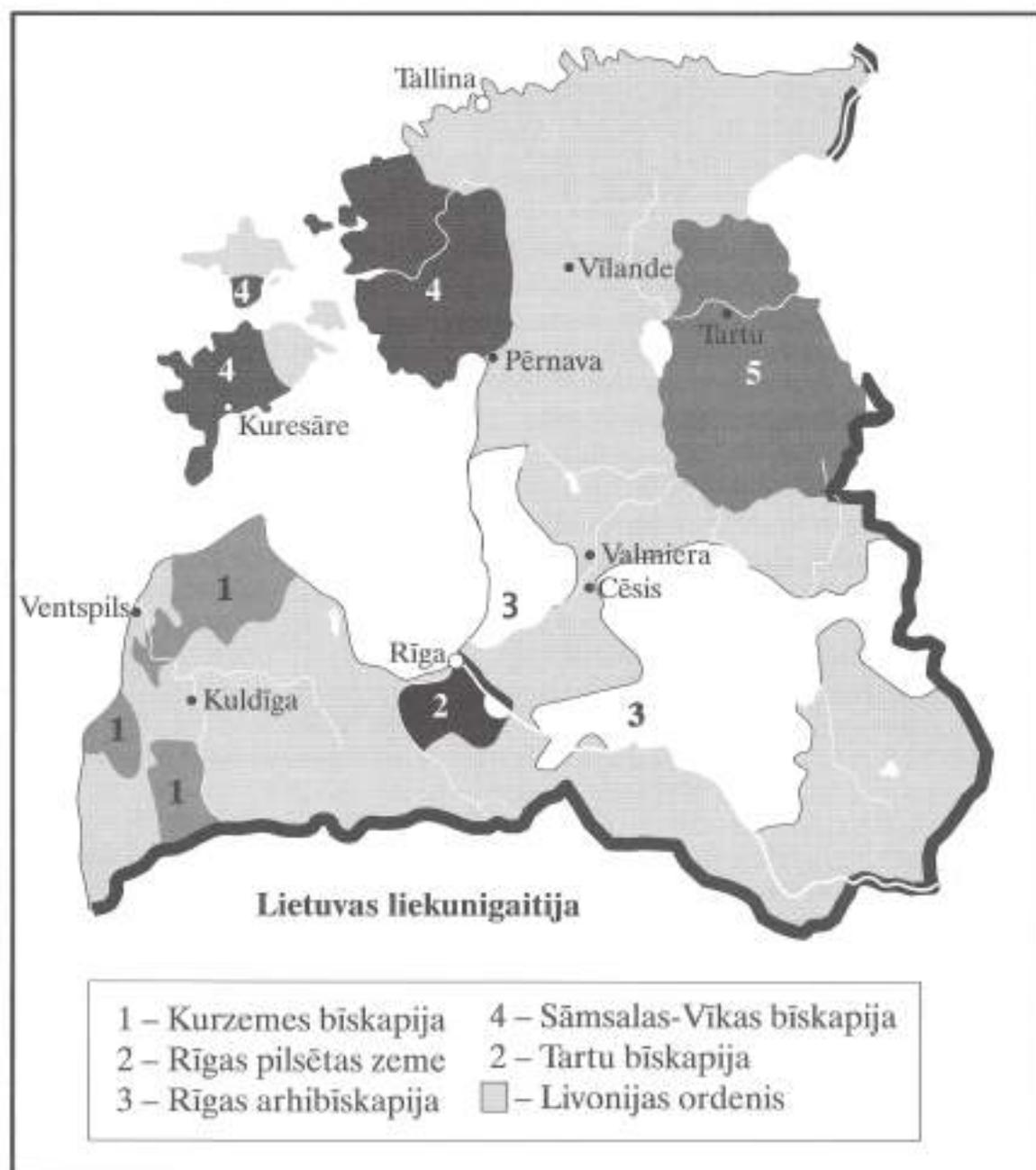
Там у Даугавы реки,
что течет сюда с Руси,
обитали безбожники (...)
ливвы это – так их звали.
Селы были по соседству (...).
У них границы с Русью,
Там вокруг были и другие земли,
не тронутые божьим лемехом. (...)
Литовцами зовут их.
Эти язычники заносчивы
и очень часто злобны,
их отряды нападают на христиан,
так как большая власть в руках у них.
С ними рядом живут язычники,
числом значительные, могучие,
которые земгалами себя называют,
те землю разорять вокруг спешат. (...)

За границей земли селов
земля летов находится.
Странные они своим духом:
не живут они все вместе,
а отдельно в лесах дома строят. (...)
Округ, что тянется вдоль моря,
называется Курземе :
тот длиною милей в пятьдесят. (...)
Есть саами [жители острова Саарема] упорные язычники,
те по соседству с куршами живут свободно.
Ту землю море омывает, (...)
на кораблях они ходят
во всех соседних землях грабя, (...)
Эстонцы тоже язычники, (...)
и различных там земель много:
не известно как все те называются.

Atskaņu hronika. – R.: Zinātne, 1998. – 44., 48.–49. lpp.

Источник С

Ливония в 13 в. – в первой половине 16 в.



Источник D

Из описания путешествия рыцаря Жильбера де Лануа по Ливонии в 15 веке

Отправился через многие города(..) в Ригу в Ливонии, путешествовал и через .. селения земгалов, куршей и ливов, у тех у каждого свой язык. У .. куршей, хотя при рождении их насильно крестили, есть одна секта, где после смерти заставляют ежечь себя на месте захоронения в ближайшей роце или в лесу, .. сжигают их одетыми, с их лучшими украшениями; костер готовят только из дубовых дров, они верят, что если дым прямо поднимается в небо, душа спасена, а если его задувает набок – душа погибнет.

(..) от Риги до Нарвы 80 милей ..; по пути встречаются ливы, земгалы, латыши и эстонцы, которые говорят на своих языках.

Spekke A. Latvieši un Līvonijs 16. gs. – R.: Zinātne, 1995. – 95.–96. lpp. (pirmizdevums – 1935. g.)

Источник Е

Из хроники Балтазара Русова о Ливонии (вторая половина 16 века)

Ливония получила свое название от ливов, которые с древних времен были старейшим народом – старожилами на этой земле, они еще и теперь считаются такими.(..) Вся эта земля поделена на три основных провинции – земли эстонцев, латышей и куршей, в которые входят другие земли. Земля эстонцев самая хорошая и значимая.(..) Все народы названных (эстонских) провинций и островов говорят на эстонском языке. На некоторых островах говорят и на шведском языке, что доказывает происхождение жителей этих мест из Швеции и Финляндии. Но язык правительства, помещиков и граждан (в Ливонии) вообще ..немецкий.(..)

Во второй основной провинции Ливонии, Латвии, в которую входит и земля ливов, говорят на непонятном эстонцам языке. В этой провинции города и крепости вместе с их местечками это Рига, Кокнесе, Цесис, Валмиера, Лиелварде, Адажи, Саласпилс, Даугавгрива, Доле, Лимбажи, Селпилс, Алуксне, Даугавпилс. Икшкиле, Рауна, Цесвайне, Сигулда, Айзкраукле, Смилтене, Турайда, Кримулда, Гулбене, Салдус, Лудза, Резекне, Виляка, Яунпилс, Страупе, Буртниеки, Руена, и многие другие.

Курземе – третья провинция. В нее входит и Земгале. Жители провинции говорят на языке куршей и ливов, а в некоторых областях и на языке литовцев. Их и латышей разделяет Даугава. Замки и местечки в Курземе. – Елгава, Кулдига, Кандава, Добеле, Дурбе, Вентспилс, Тукумс, Яунпилс, Талси, Гробиня, Пилтене, Энгуре, Дундага, Эмбуте с местечком Айзпуте. В Земгале находится Баускский замок.(..)

Многие дети бедняков, прибывшие сюда на службу из Германии, в короткое время достигли блеска и богатства. Эта земля была немцам приютом, и они стали здесь господами и правителями. Поэтому и у местных они в таком почете, что даже самого низкого происхождения [немца] слугу и ремесленника те называют господином. И каждый слуга и ремесленник большим позором для себя считал путешествовать здесь пешком, ибо, благодаря немецкому языку, помещики везли их в .. коляске .. бесплатно; везли их и крестьяне, куда они хотели, за очень малую плату, и в дороге им не надо было заботиться о пропитании, которое у немцев получали бесплатно, а крестьянам вместе с содержанием лошади [за сутки] платили лишь одну шестую любекской марки. И если немец, даже самого низкого происхождения, проходил мимо дома господина или помещика и не заходил, на него обижались, ибо каждый немец, благодаря языку, принимался .. очень гостеприимно и сердечно, и ему все было бесплатно. И если какой немец совершил что-либо наказуемое, его всегда больше жалели, чем других. Их назначали только на уважаемые должности, чтобы другим немцам не было стыдно. И хотя Всемогущий Бог даровал Ливонии проповедь истинного Евангелия на основании Аугсбургского вероисповедания, все же во многих местах Ливонии мало людей .., которые что-либо знают о слове Божьем и посещают церкви. Крестьяне по воскресеньям .. проходили большой путь, мило или две, шли к своим соседям, где было хорошее пиво, и проводили там весело воскресенье и понедельник. Причина такого .. беспечного отношения к церкви – недостаток хороших школ, со священником, знающим не только немецкий язык.

Rusovs Baltasars. Livonijas hronika. – R.: Valters un Rapa, 1926.

Источник F

Балтия во второй половине 16 в. – начале 17 в.



Источник F

Из письма иезуита Антонио Посевини в Рим (конец 16 века)

После того как уладил некоторые дела между императором (Германии) и королем Польши, уехал из Пруссии, поехал в Литву и затем в Ливонию. (...) Все священники здесь освоили кроме родного языка – немецкого или польского еще два других, характерных для жителей Ливонии – это язык эстонцев (*estonica*) и латышей (*lotavica*). .. латыши занимают область, которая от Валмиеры (...) в сторону Риги (...) займет два-три дня путешествия (...). Немцы, выходящие из этих земель, как и жители других городов Ливонии, говорят на немецком языке, очень похожем на язык немцев в Нижней Германии, Померании и Пруссии (...).

Dunsdorfs E., Spekke A. Latvijas vēsture 1500–1600. – Stokholma: Daugava 1974.

Источник G

Современный немецкий историк Ф. Келлер о Курземском герцогстве

На военную службу [в Курземском герцогстве] были призваны .. несколько тысяч курземских крестьян (...). Это доказывает, что значительная часть способных воевать латышей последовала приглашению своего герцога бороться против общего врага [Шведцы]. (...) Есть и другие доказательства, что Курземе все чаще воспринималась отечеством. (...) И рыцарство [помещики], несмотря на внутривластные разногласия с герцогом, признавало, что им в Курземе живется намного лучше, чем видземскому рыцарству в Задвинском герцогстве, где привилегия Сигизмунда Августу помещикам (1561г.) в ходе контрреформации потеряла значение (...), а Густава II Адольфа [Шведский король] – освободителя, завоевателя и победителя, права помещиков не интересовали (...). А латышские крестьяне в Курземе .. понимали, что герцог и рыцарство, из-за эгоистических мотивов, не хотели ни длительной войны, ни разорения земель – их [помещиков] хозяйственное благополучие держалось на крестьянском труде.

Kellers F. Lēna hercogs vai zemes valdnieks? Kurzemes hercogs Frīdrihs Polijas–Lietuvas kara laikā // Kurzeme, Vidzeme, Latgale. Reģions un identitāte vēsturē. Konferenču materiāli. – R.: NIMS, 1999. – 28.–29. lpp.

Источник H

Балтия в середине 17 в. – начале 18 в.



Источник I

Из бытовых зарисовок священника Г. Манцеля (17 век).

Разговор видземского крестьянина Ансиса (А) и курземского крестьянина Микелиса (М), встретившихся в Курземе.

А. Верь, я (...) попал в Видземе взял землю. Три года свободно сидел, хорошо намолотил [зерна], вернулся со скотом через Даугаву. (...)

М. На каком языке там [в Видземе] говорят?

А. От Риги до Валки говорят на нашем латышском языке, по ту сторону Валки, переправившись через реку, тут уже эстонский язык услышишь. (...)

М. Какие там у них священники?

А. Нашей веры. Мы, латыши, шли в Дерпт, там детей крестили, туда шли на исповедь..

Dunsdorfs E. Senie stāsti.

Latvijas vēstures lasāmgāmata. – Melburna: Austrālijas Latvietis, 1955. – 82.–83. lpp.

Источник J

Суперинтендант Курземского герцогства в 17 веке Паул Эйхорн о латышах

Другие [помещики] (...) считают (образование латышей) нежелательным не потому, что не хотят для них этого или считают невозможным, а из-за боязни последствий. Они говорят, что если бы латышей послали в школы и дали им свободу, т.е. дальше образовываясь, стали бы понимать хроники и историю этой земли, и узнали бы, что та с древности принадлежала им, что они были ее господами, что немцы, отобрав ее, обрекли их на зависимость .. и обходились с ними очень жестоко и т.п.; и тогда они, приложив все силы, стремились бы освободиться от этого подчинения и вернуть свою землю.. И, без сомнения, сойдясь тайно все вместе, восстали бы и, жестоко убивая, .. уничтожили немцев, изгнав их с земли. Как видно .. из местных хроник, так они уже делали (...). Когда, например, еще в наши времена, .. один немец читал некоторым из них отрывки из Ливонской хроники, разъясняя на их же языке, что эта земля раньше принадлежала им, и что немцы привели их в такую зависимость, они очень внимательно слушали, и, думая, что никто не видит, обсуждая между собой, что следует делать, .. пришли к решению сообщить об услышанном другим своим братьям, чтобы те со всей земли [с Курземе] могли, собравшись, напасть на немцев и выгнать их с этой земли. Немец, читавший им хронику, услышав это, испугался и взял с них клятву отказаться от этих планов, пригрозив доложить начальству, что равно смертной казни. Не пригрозил он, могло случиться нечто ужасное. И если схожие случаи .. замечены у крестьян, среди которых лишь некоторые немного слышали о своем прошлом, что будет, если они сами дойдут до этого и приобретут соответствующие сведения?

Spekke A. Latvieši un Livonija 16. gs. – R.: Zinātne, 1995. – 175. lpp. (pirmizdevums – 1935. g.)

Источник К

Из сообщения священников Нейдала и Д. Рейнкена шведскому генерал-губернатору Э. Далбергу, в начале Северной войны в 1700 году

Крестьяне [из Цесвайне] вооружились примерно 20-ю ружьями, косами и другим крестьянским инвентарем, чтобы встретить во всеоружии разбойников, которых называли “сишами” (русскими), так как .. живут в 4 милях от польской границы и в 10 – от русской. Они все же жалуются, что им не хватает ружей и свинца, и пороха (..)

Крестьянский судья [из Лугажи] Биерню Лукумс (..) не только сам записался, но и других подбивал [записаться на военную службу], и при этом говорил: “Дорогие братья, наш долг послушаться Бога и нашего [шведского] короля и хорошо охранять нашу землю, детей и имущество. Лучше смело бороться с врагом, чем отдать нашу бедность его злому умыслу. Кто хочет быть хорошим подданным короля, пусть как и я, (..) встанет в наши ряды”.

Dunsdorfs E. Senie stāsti. Latvijas vēstures lasāmgrāmata. – Melburna: Austrālijas Latvietis, 1955. – 106. lpp.

Источник L

Балтия в конце 18 в. – начале 20 в.



Источник М

Фрагменты из „Топографического описания города Риги“, написанного балтийским немцем – ученым О. Хуном в конце 18 века

Немцы, шестьсот лет назад случайно появившиеся на этой земле (...) составляют [в Риге] значительную часть населения. За ними – латыши, на пропитание многие из них зарабатывают как прислуга в домах, дневными заработками и служа у разных в торговцев; многие из них живут около городов, рыбака, выращивая скот, обрабатывая огороды и занимаясь разными другими промыслами.

Хотя все латыши, живущие в городе и вне его, в сущности свободные люди, они все же платят городу некоторые повинности: должны чистить городскую набережную, снимать и ставить собранный из плотов мост, загонять сваи в городскую набережную, бурить зимой лед Даугавы, а во время осады [города] должны подвозить снаряды на укрепления и обратно и т. п.

Русские, переселившиеся сюда со времен осады города Петром Великим, в короткое время расплодился. Многие из них теперь живут, торгуя различными товарами, полученными из России и от других промыслов. Многие в городе и вне его имеют лавки, но некоторые, их немного, как и другие торговцы, занимаются комиссиями товара: выполнением заданий иноземных торговцев, выписывая местные товары и продавая получаемое из других стран.

Здесь осевших поляков – батраков, работников и других из простого народа – больше чем шведов, финнов, эстонцев; и хотя эти разные народы в городе и около него живут рядом, каждый придерживается своего родного языка, .. но понимает три языка: немецкий, латышский и русский.

Кроме того, многие из местных жителей говорят на французском и английском языках.

Евреев здесь лишь семь семей; им разрешено жить только в пригороде (...)

Baltijas valstu vēstures avoti. – R.: RaKa, 2000. – 63. lpp.

Источник N

Балтийский немец профессор К. В. Крузе об идентичности балтийских немцев (первая половина 19 в.)

Немцы в Балтийских провинциях Российской империи (Курземской, Видземской и Эстонской) находятся в особом положении. Немцы, по происхождению и обычаям, но через правительство, а с момента создания местной высшей школы и посредством учреждений образования, оторваны от своей родины. Находясь под властью российского правительства, которое признает наш, немцев, особый статус, мы соединяем два .. народа Восточной и Центральной Европы, объединенных общими ужасами и общим прекрасным исходом судьбоносной борьбы .. (против Наполеона).

Šķiņķe J. Kurzemes Literatūras un mākslas biedrība un latviešu valodas attīstības jautājums 19. gadsimta pirmajā pusē // Latvijas Arhīvi. – 1996. – Nr. 3.–4. – 75. lpp.

Источник O

Из заметок немецкого путешественника Г. Кола (первая половина 19 века)

На латышском и эстонском языках изданы работы .. – переводы с немецкого. Для них изданы журналы – для обучения и для развлечения, (...) как и немецкие словари и грамматики; выросло число школ, особенно в Курземе. (...) Диалекты латышей и эстонцев преобразовывать в цивилизованные языки уже поздно. Интеллигентные и образованные их представители .. привязаны ко всему немецкому и презирают своих земляков. Можно ожидать, что эти народы будут онемечиваться все больше, так как с каждым днем растет число говорящих на немецком. Уходит старое языческое, обычай латышей и эстонцев, вытесняются немцами.

Dunsdorfs E. Senie stāsti. Latvijas vēstures lasāngrāmata. – Melburna: Austrālijas Latvietis, 1955. – 151. lpp.

Источник Р

Из речи деятеля образования латыша Ю. Цаунитиса на конгрессе учителей Видземе в середине 19 века

“Уважайте национальное самосознание каждого народа”, – говорит Дистервег¹. “Оно – что для каждого человека индивидуальность. (...) чтобы в тебе и твоём народе что-либо признали, уважай это и в другом! Но держись своей народности! (...) Язык – святыня каждого народа. Оскорбить его, отобрать и навязать чужой – значит угрожать жизнеспособности народа (...). Жизнь народа в его языке, отражающем его дух.” (...)

I. Онемечивание вредное и порчащее народ явление.

Онемечивание – хищение национальности и убийство народа. (...)

III. Как латышский народ может достичь высот образования без онемечивания? Воспитывайте его, учите его знать и любить свою национальность и язык! Один французский философ говорит: “Умным можно стать лишь собственным умом.” Гете говорит: “И внутреннее есть универсум”. Как видим, развитием народа нельзя управлять извне – это может произойти только изнутри. (...) Как брошенный и презираемый ребенок низко ценит себя, так, к сожалению, бывает и с латышским народом – но уже не везде! Единственное спасение такого ... ребенка – внутренние силы. Извне же могут идти стимулы и вызовы. (...) Наша [учителей] задача – призвать народ отказаться от детских болезней, как от грязи, суеверия и т. п. (...)

Используйте достигнутое (...). Не слепы ли те, кто не заметил роста народа и утверждают – латыши до сих пор ничего не достиг? Разве нет у нас значительного числа учителей латышей, (...) арендаторов и т.п. и разве нельзя найти среди латышей ученых мужей, торговцев и др.? Давно ли латыш освободился от своих пут? Справедливо ли требовать от него большего? Разве, чтобы латышей называли народом, необходим латышский университет или что-либо подобное?! Но что это без крепкой основы, большое дерево без корней?

Ideju vēsture Latvijā. No pirmsākumiem līdz XIX gs. 90. gadiem. Antoloģija. – R.: Zvaigzne ABC, 1995. – 356.–358. lpp.

Источник R

Точка зрения младолатыша К. Валдемара в изложении его современника А. Заидберга

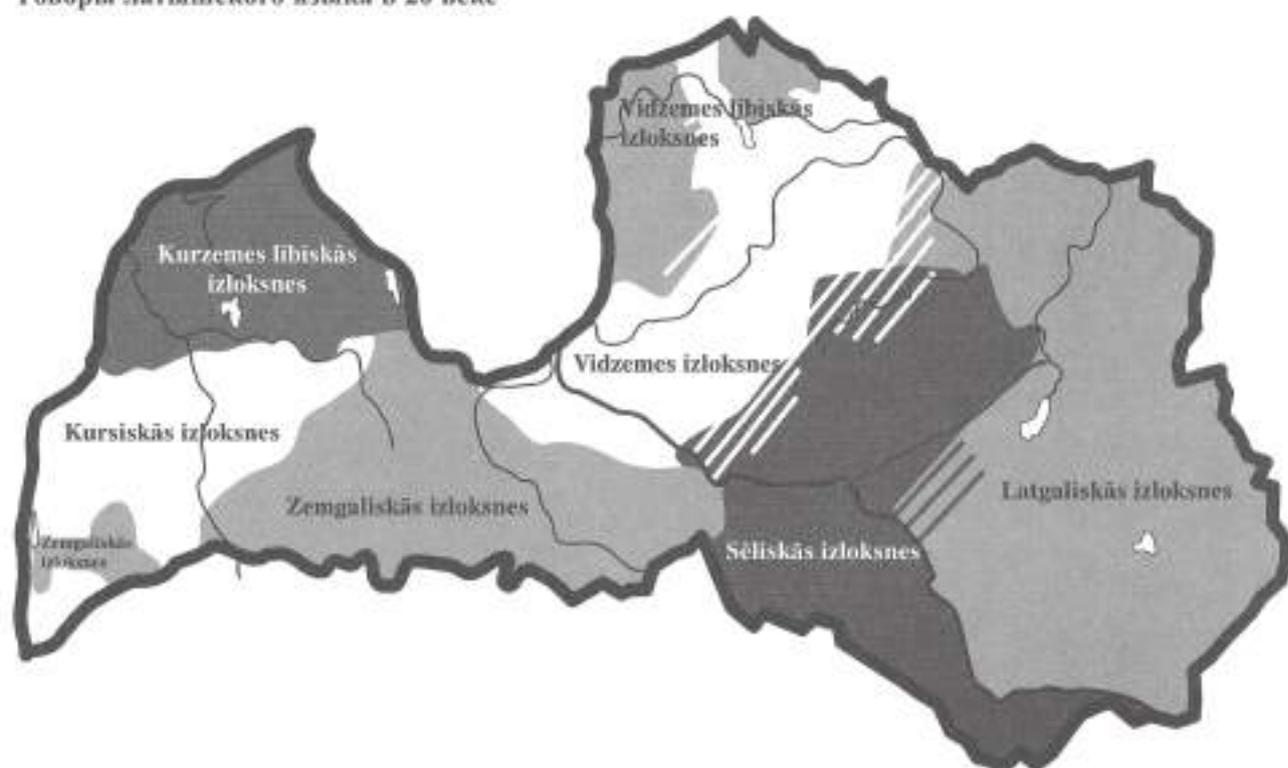
Думаю, пусть латыши лучше говорят ломано по-русски, чем болтают на немецком! Латыши приобретут то, чего им не хватает – .. самосознание, самостоятельность, веру в собственные силы, гордость народа. Латыши, однозначно, .. свысока будут смотреть на русских, но уступят немцам, ибо живы еще их авторитет и влияние. Но это изменится. Русская лапа, которая кажется тяжелой и грубой, хватая сразу за горло, все же не может так глубоко пронзить тело и дух [народа] .., презирая его духовное пробуждение, угнетая психику и разум, как острые крючковатые когти немцев (...). Но латышам и эстонцам грозит обрусение. Хотя они привыкли терпеть, и им уже все равно от кого. Страдания же от русских когда-нибудь закончатся, и латыши будут свободны. Долго ли продлится такая грубая и активная русификация?! Для русских это не характерно! Они вожди отпустят – сами не выдержат. (...) Мы же, .. освободимся от немецкого гнета. Необходимо только подготовить достаточно образованных латышей, которые заменят русских чиновников (...). Разве не ясно, что Россия не сможет долго удержать свою власть, и неудачная война, которая, безусловно, грянет вскоре, приведет к важным переменам в России, (...) – Балтия может стать автономной провинцией, даже с латышом генерал-губернатором во главе.

Bērziņš J. Latvijas valstiskuma ideju 1905.gada revolūcijā //

¹ Фридрих Адольф Дистервег (1790–1866) – немецкий педагог, боролся за демократизацию школьной системы

Источник S

Говоры латышского языка в 20 веке



ЛИТЕРАТУРА

1. Atskaņu hronika. – R.: Zinātne, 1998.
2. Baltijas valstu vēstures avoti. – R.: RaKa, 2000.
3. Ideju vēsture Latvijā. No pirmsākumiem līdz XIX gs. 90. gadiem. Antoloģija. – R.: Zvaigzne ABC, 1995.
4. Bērziņš J. Latvijas valstiskuma ideja 1905.gada revolūcijā // Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls. – 1992. – Nr. 3.
5. Dunsdorfs E. Senie stāsti.
6. Latvijas vēstures lasāmgrāmata. – Melburna: Austrālijas Latvietis, 1955.
7. Dunsdorfs E., Spekke A. Latvijas vēsture 1500–1600. – Stokholma: Daugava 1974
8. Kellers F. Lēņa hercogs vai zemes valdnieks? Kurzemes hercogs Frīdrihs Polijas–Lietuvas kara laikā // Kurzeme, Vidzeme, Latgale. Reģions un identitāte vēsturē. Konferenču materiāli. – R.: N.I.M.S., 1999.
9. Rusovs Baltasars. Livonijas hronika. – R.: Valters un Rapa, 1926.
10. Spekke A. Latvieši un Livonija 16. gs. – R.: Zinātne, 1995.
11. Šķiņķe I. Kurzemes Literatūras un mākslas biedrība un latviešu valodas attīstības jautājums 19. gadsimta pirmajā pusē // Latvijas Arhīvi. – 1996. – Nr. 3.–4.

ЛИТЕРАТУРА ДЛІА УЧЕНИКОВ

1. Apine J. Politoloģija. Ievads etnopsiholoģijā. – R.: Zvaigzne ABC, 2001.
2. Rotčailds Džozefs. Etnopolitika: konceptuālās aprises. – R.: AGB, 1999.
3. Smits Antonijs D. Nacionālā identitāte. – R.: AGB, 2002.

