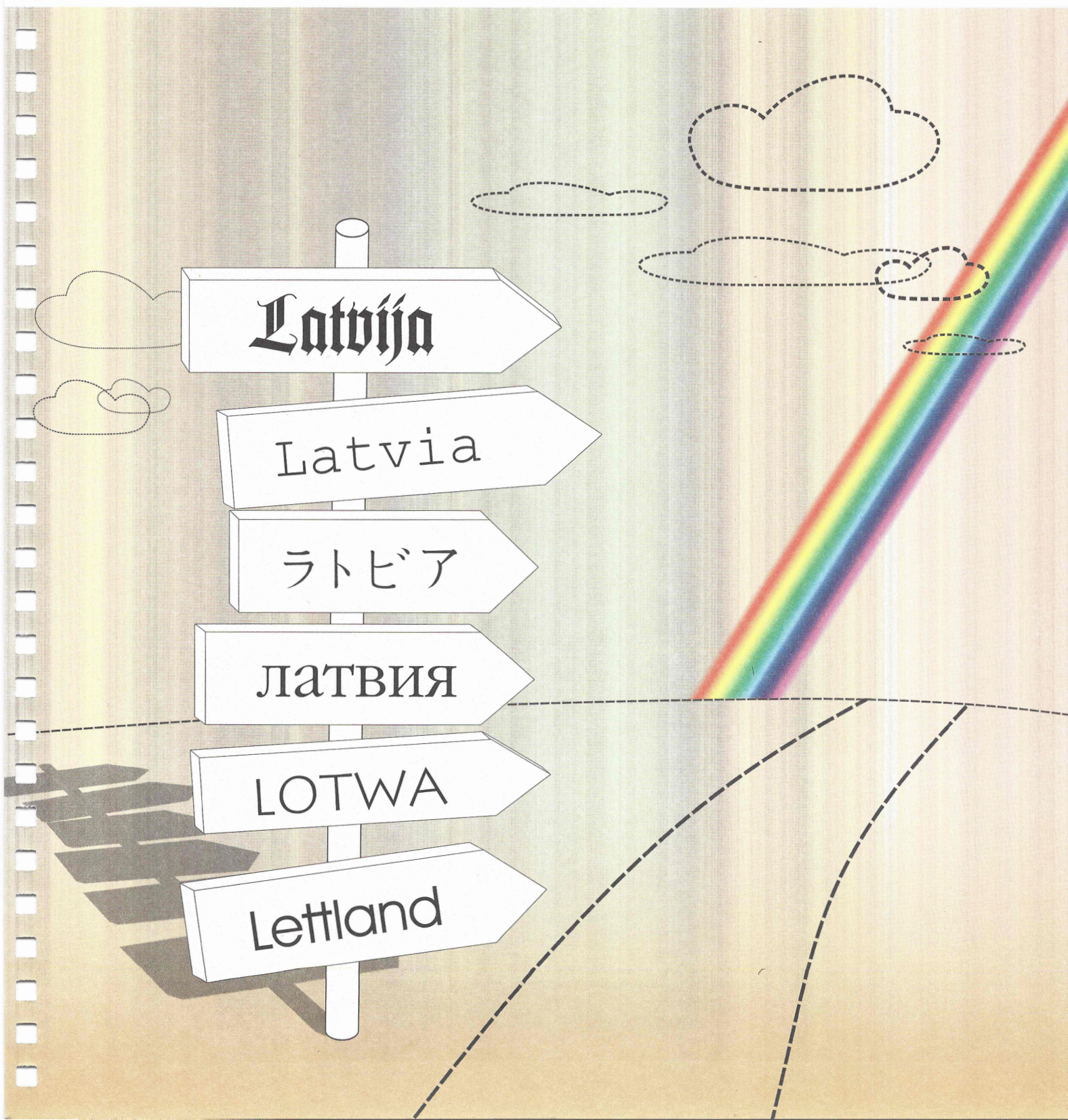


VI
Kas
varētu vienot
sabiedrību
Latvijā?



KAS VARĒTU VIENOT SABIEDRĪBU LATVIJĀ?

TĒMAS AKTUALITĀTE

Apgūstot šo tēmu, skolēni veido savu pilsonisko pozīciju.

MĒRKIS

- Noskaidrot, kādas vērtības sekmē sabiedrības vienotību.

UZDEVUMI

- Atrast piemērus, kas liecina par sabiedrības vienotību.
- Izvirzīt hipotēzes, kā varētu tikt veicināta sabiedrības vienotība.
- Pamatot, ka hipotēzi var pierādīt vai apstrīdēt, strādājot projektā.

NODARBĪBAS GAITA

Skolotāja ievads

Katram cilvēkam, sociālajai grupai, sabiedrībai raksturīgas savas uzvedības un morāles normas. Sabiedrībā ir noteiktas materiālās un garīgās vērtības, kuras, tāpat kā katra cilvēka sasniegumus, ietekmē dažādi objektīvi un subjektīvi faktori, arī ģimene, dzīvesvieta, izglītība. Sabiedrības dzīvē – politikā, sportā, ekonomikā, mūzikā, mākslā un citās jomās – ir situācijas, kad cilvēki jūtas vienoti, izjūt lepnumu par savu valsti un cilvēkiem, kuri to pārstāv. Nedrīkst aizmirst, ka arī ikdienā cilvēkus neatkarīgi no viņu dzimuma, tautības, politiskās vai reliģiskās pārliecības vieno kopējs darbs, problēmas un raizes.

Grupu darbs

Katra darba grupa saņem vienu laikrakstu un darba lapu ar uzdevumiem. Izpētījuši avīzi, skolēni aizpilda darba lapu vai raksta secinājumus uz lielām lapām (prezentācijai). Laiks darbam – 15-20 minūšu, prezentācijas laiks grupām – 5-8 minūtes.

Skolotāja apkopojums

Dažādas vērtības un norises var gan veicināt Latvijas sabiedrības vienotību, gan tās šķelšanos. Izmanojot „prāta vētras” metodi, skolotājs uz tāfeles fiksē tās cilvēku darbības jomas (vai konkrētas personības), kuras var veicināt sabiedrības vienotību. Nobeigumā skolotājs (vai skolēni ar viņa palīdzību) izvirza hipotēzi „Latvijas sabiedrībā ir vairākas jomas, kas var veicināt sabiedrības vienotību”.

Viens laikraksta numurs, protams, nevar būt vienīgais avots. Nepieciešams meklēt papildu informāciju. Skolotājs var piedāvāt skolēniem izvēlēties projekta tēmu un izpildījuma formu.

Uzdevums skolēniem

Izstrādāt projektu, kas apstiprina vai noliedz stundā izvirzīto hipotēzi: „Latvijas sabiedrībā ir vairākas jomas, kas var veicināt sabiedrības vienotību”.

Projekta darba veidi

- Sienasavīze,
- zinātniski pētnieciskais darbs,
- žurnāls,
- izstāde,
- makets,
- lomu spēles scenārijs,
- videofilma,
- CD,
- preses, televīzijas vai radiopārtraides analīze,
- intervija.

Skolēni var izvēlēties kādu no jomām – politika, ekonomika, kultūra, sports, jauniešu dzīve. Projektu var veidot projektu nedēļā, arī vēstures vai civilzinību stundās. To var veidot bilingvāli, sadarbojoties ar latviešu, krievu, angļu, vācu valodas skolotājiem.

Atgādinājumi skolotājam

- Palīdziet skolēniem saprast, ka viņi jau ir saskārušies ar šiem jautājumiem, jo tā ir ikdienas sastāvdaļa!
- Mudiniet viņus aprunāties ar vecākiem, kaimiņiem, citiem cilvēkiem, lai noskaidrotu, ko tie domā par šo tēmu!
- Informācijai ir jābūt pietiekami plašai, lai darba rezultāts būtu pietiekami objektīvs.

Projekta vērtēšanas kritērijus skolēni var piedāvāt paši. Tie varētu būt šādi:

- nobeigība,
- skaidrība,
- savāktās informācijas apjoms,
- projekta pamatojums,
- ilustrācijas,
- dokumenti.

Projektu prezentācijas beigās var tikt organizēta diskusija un izstrādāti ieteikumi valdībai (pašvaldībai, skolas vadībai) par to, kas būtu jādara, lai veicinātu sabiedrības vienotību.

DARBA LAPA

Jomas, kurās sabiedrība ir vienota	Piemērs: raksts, reklāma, fotogrāfija u. tml.	Jomas, kurās sabiedrība nav vienota	Piemērs: raksts, reklāma, fotogrāfija u. tml.

