

Bruksanvisning till Historiana

Historiana är en miljö för e-lärande, som har tagits fram av historielärare i och utanför Europa, i syfte att hjälpa sina kollegor och engagera studenterna med innovativ och ansvarsfull historiet utbildning. Den här guiden har sammanställts för att visa hur Historiana-webbplatsen fungerar.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Med **Toppmenyn** får du tillgång till webbplatsens olika avdelningar: Hemsidan, avsnittet med historiskt innehåll, avsnittet för undervisning och lärande, eActivity Builder-funktionen samt MyHistoriana.



Home page lyfter fram resurser, som rekommenderas av de personer som utvecklade dem, visar vad som är nytt i Historiana och hur användarna kan bli en aktiv del av Historianas gemenskap.



Historiana offers free **historical content**, ready to use **learning activities**, and **innovative digital tools** made by and for history educators across Europe.

<p>Key moment</p>  <p>World War 1: in wider perspective</p> <p>It started on 28 July 1914 when Austria-Hungary declared war on Serbia but it quickly escalated into a European and then a global war. It was the first 'total war' of the industrial era, a phrase attributed to the German General, Erich von Ludendorff, who led the German army during the Battle of the Somme.</p>	<p>Unit</p>  <p>Internment without a trial: examples from the Nazi and Soviet regimes</p> <p>Internment, imprisoning people without trial, was not new in the era of totalitarian regimes, but it was the vast scale and systematic organization of the 'camps system' that symbolized</p>	<p>Find ideas and ready to use resources for your classroom practice</p> <p>LEARNING ACTIVITIES →</p> <p>Find thematic case studies that allow for comparison across time and space</p> <p>THEMES →</p> <p>Search sources in the digital collections of Europeana or selected archives, libraries and museums</p> <p>SELECT SOURCES →</p>
---	---	--

Avsnittet **historical content** gör det möjligt för användarna att söka i Historiana utifrån historiska teman, historiska perioder samt typer av källor.

The screenshot shows the 'Historical Content' section of the Historiana website. At the top, there is a navigation bar with icons for 'HISTORICAL CONTENT', 'TEACHING & LEARNING', 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', 'MY HISTORIANA', and 'BUILDER BASKET' (with a '2' notification). A search bar contains the text 'Find your multiperspective resources to teach history beyond borders'. Below the search bar, there are filters for 'What are you looking for?' with options for 'Historical periods', 'Themes', and 'Source Types'. A 'Filter on' section is active, showing 'All' selected, along with 'Key moments', 'Units', 'Case studies', 'Source collections', 'Life stories', 'Time lines', and 'View points'. The main content area displays a 'Case study' card titled 'European Colonial Settlement in the Caribbean' by Duke Jacobus of Courland's Colony in Tobago. The card features an image of a man and a ship, and is tagged with 'People on the Move' and 'Colonialism'.

Avsnittet **teaching and learning** gör det möjligt för användarna att söka i Historiana utifrån olika sidor av historiskt tänkande, svårigheter med undervisningen samt undervisningsmetoder.

The screenshot shows the 'Teaching and Learning' section of the Historiana website. The navigation bar is similar to the previous section, but the 'TEACHING & LEARNING' icon is highlighted. The search bar contains the text 'Find ideas and ready-to-use resources for your classroom practice'. Below the search bar, there are filters for 'What are you looking for?' with options for 'Historical thinking', 'Teaching methods', and 'Teaching challenges'. A 'Filter on' section is active, showing 'All' selected, along with 'Learning Activities', 'Teaching Strategies', and 'e-Learning Activities'. The main content area displays three cards: 'Learning Activity' titled 'How does propaganda work?' with an image of a propaganda poster and tags 'People on the Move' and 'Colonialism'; 'Teaching strategy' titled 'Human Timeline' with an image of a timeline and tags 'People on the Move' and 'Colonialism'; and 'e-Learning Activity' titled 'Why is it so important to dream?' with an image of a group of people and tags 'Tag1 from Historiana' and 'Tag2 from Historiana'.

Avsnittet **select sources** kan användas för att söka efter källsamlingar i Historiana, källor i digitala samlingar i valda arkiv, museer och bibliotek samt Europeana-samlingen. Registrerade och inloggade användare kan spara de källor de hittar och använda dem för att skapa eller redigera sina egna e-lärandeaktiviteter.

Historiana
your portal to the past

HOME THEMES LEARNING

Browse My sources Search

Explore various thematic collections featuring selected high-quality and openly licensed content from Europeana.

The visual front
How official war photographers portrayed WW1.

Kinderbuch: Vater ist im Kriege "Father is at war"
An example of propaganda targeting children

Joseph Stalin
From the prosperous leader to the ruthless dictator

Jeanne D'Arc
The creation of a legend

The Spanish Civil War in Poster
The war of words in the Spanish Civil War

Adolf Hitler

Posters from Communist China
How Chinese Communists presented themselves and their idea of an ideal society.

Med **eActivityBuilder** kan användarna skapa egna e-lärandeaktiviteter på önskat språk.

Edit your e-Learning Activity More information

e-Learning Activity

Drop files here to upload

How did propaganda work in World War One?

Activity to study propaganda posters from World War One.

Select tags

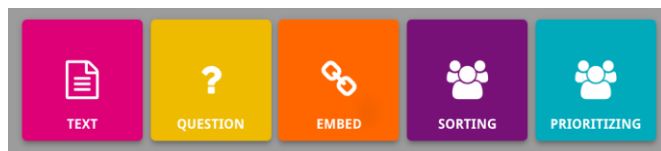
World War 1

TEXT SORTING EMBED QUESTION PRIORITIZING

Save Discard Delete + New Show student view

Drag and drop the building blocks of your choice and put them in the order you want. Click pencil to edit.

Byggblocken i e-lärandeaktiviteten kan användas för att skapa e-lärandeaktiviteter med eActivity Builder. Alla byggblock har en egen funktionalitet och de kan kombineras och placeras i önskad ordning genom att dra dem på plats.



Avsnittet **MyHistoriana** är en personlig plats som är unik för varje användare. Registrerade och inloggade användare kan ladda upp sina egna källor och hitta svaren från de som har genomfört e-lärandeaktiviteten.

My e-Learning Activities, My Sources, My Tags, My Profile and My Shares.

Search on title

Show only Year Class Keywords Language Sort on Newest

e-Learning Activity
Who controlled Henry VI?
The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses.

e-Learning Activity
Great People of the Renaissance
In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence.

e-Learning Activity
The 10 ages in history class

e-Learning Activity
What would you include in a museum about Adolf Hitler?
In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

Indexkortet representerar olika resurser som är tillgängliga i Historiana. Indexkortet innehåller följande om alla resurser: Resursens typ, titel, en bild, en kort beskrivning och taggar som associeras till resursen i fråga. Om man klickar på ett indexkort öppnas resursen som indexkortet representerar.



e-Learning Activity



What would you include in a museum about Adolf Hitler?

In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

English


Ett indexkort kan ha följande **åtgärdsknappar**.

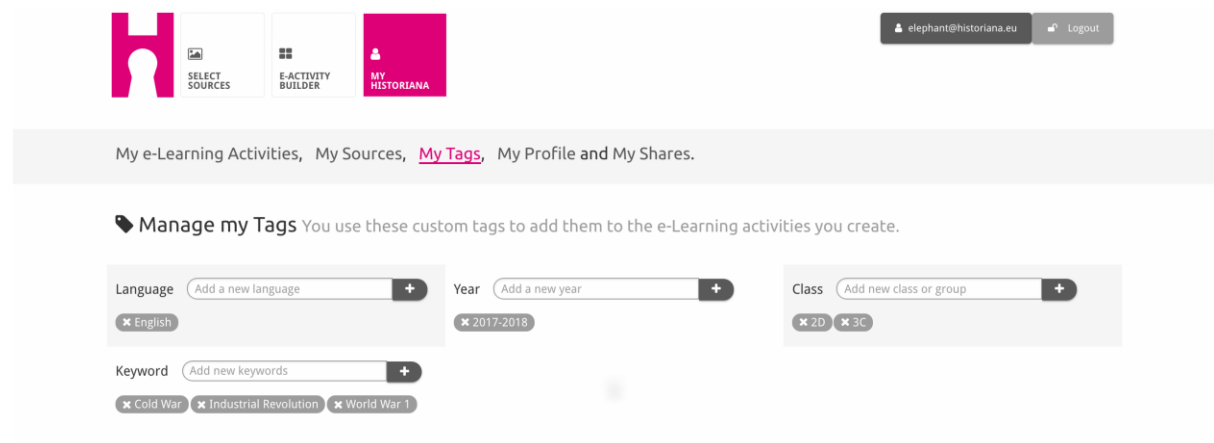
-  Lägg till/Välj
-  Redigera
-  Dela
-  Kopiera
-  Radera

Taggar används som hjälp att organisera, gruppera och hitta resurser i Historiana. Om du klickar på en tagg görs en sökning efter alla resurser med denna tagg.

Lägga till och ta bort taggar

Om du vill lägga till taggar skriver du in den tagg du vill använda i textfältet och klickar på “enter”. Då visas taggen.

Om du vill ta bort taggar klickar du på [] radera tagg-knappen. Då försvinner taggen.



The screenshot shows the top navigation bar with the 'H' logo and three menu items: 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA'. On the right, there is a user profile dropdown for 'elephant@historiana.eu' and a 'Logout' button. Below the navigation bar is a breadcrumb trail: 'My e-Learning Activities, My Sources, [My Tags](#), My Profile and My Shares.'

The main section is titled 'Manage my Tags' with the subtitle 'You use these custom tags to add them to the e-Learning activities you create.'

There are three main filter categories, each with an input field and a '+' button:

- Language:** Input field 'Add a new language'. Below it, a tag 'x English' is visible.
- Year:** Input field 'Add a new year'. Below it, a tag 'x 2017-2018' is visible.
- Class:** Input field 'Add new class or group'. Below it, tags 'x 2D' and 'x 3C' are visible.

At the bottom, there is a 'Keyword' section with an input field 'Add new keywords' and three tags: 'x Cold War', 'x Industrial Revolution', and 'x World War 1'.

Skapa, spara och redigera e-lärandeaktiviteter

Om du vill skapa en e-lärandeaktivitet så drar du de byggblock du behöver till arbetsytan i eActivity Builder och placerar dem i önskad ordning. Klicka på [✎] redigera-knappen för att fylla byggblocken med innehåll. För de flesta byggblock måste du lägga till källor och det gör du genom att klicka på Lägg till källor [✚]

Om du vill spara en e-lärandeaktivitet så klickar du på “tillbaka till bygget” och sedan på “spara”. Nu kan du hitta e-lärandeaktiviteten i avsnittet MyHistoriana.


Om du vill redigera en e-lärandeaktivitet måste du först hitta den e-lärandeaktivitet som du vill redigera i Mina e-lärandeaktiviteter i avsnittet MyHistoriana och sedan klicka på [✎] redigera-knappen.

[My e-Learning Activities](#), [My Sources](#), [My Tags](#), [My Profile](#) and [My Shares](#).

Search on title

Show only Year Class Keywords Language Sort on Newest


e-Learning Activity



Who controlled Henry VI?
The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses.

↩ ✎ 🗑


e-Learning Activity



Great People of the Renaissance
In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence.

↩ ✎ 🗑


e-Learning Activity



The 10 ages in history class

↩ ✎ 🗑

e-Learning Activity



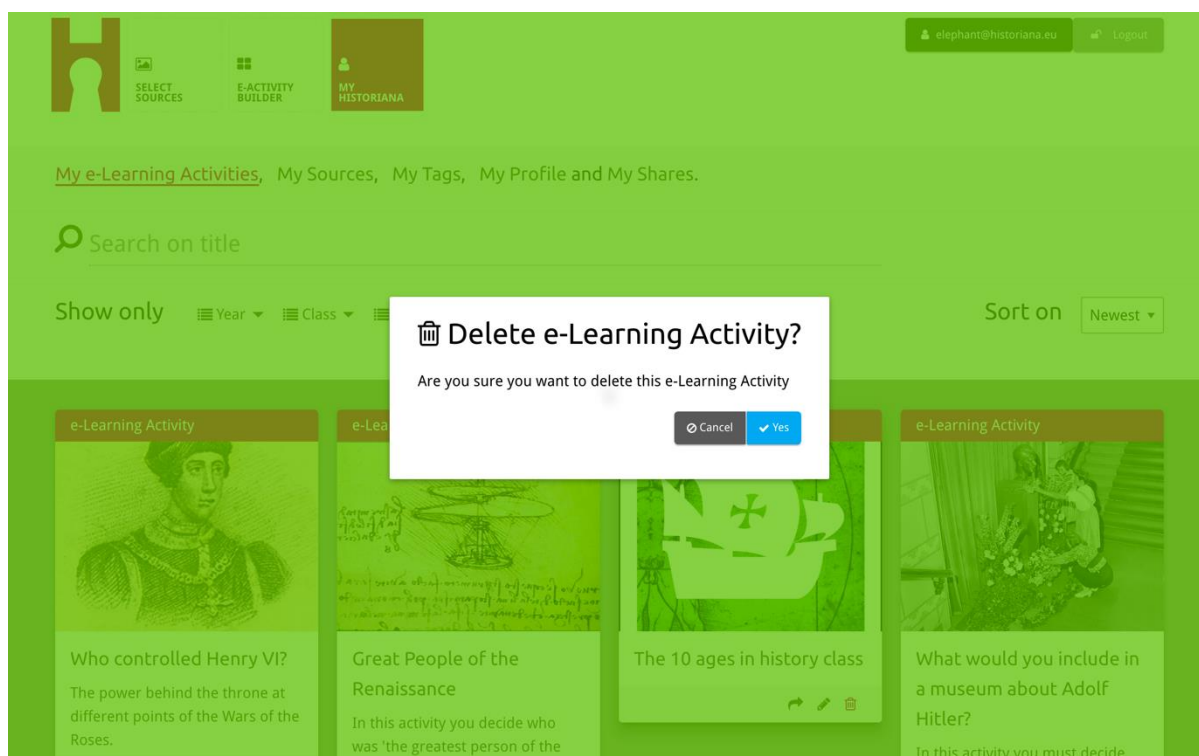
What would you include in a museum about Adolf Hitler?
In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

English

Importerera och radera e-lärandeaktiviteter

Om du vill importera en befintlig e-lärandeaktivitet går du till avsnittet Teaching and Learning, söker upp e-lärandeaktiviteten och klickar på [+] lägg till-knappen. Du får då en bekräftelse på att e-lärandeaktiviteten har lagts till. Det innebär att du kan hitta e-lärandeaktiviteten i avsnittet MyHistoriana igen.

Om du vill radera e-lärandeaktiviteter söker du upp den e-lärandeaktivitet som du vill radera i avsnittet MyHistoriana och klickar på [🗑️] radera-knappen. Bekräfta sedan att du vill radera Aktiviteten.



The screenshot shows the MyHistoriana user interface. At the top, there is a navigation bar with a large 'H' logo, 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA' buttons. The user is logged in as 'elephant@historiana.eu'. Below the navigation bar, there are links for 'My e-Learning Activities', 'My Sources', 'My Tags', 'My Profile and My Shares'. A search bar is present with the text 'Search on title'. Below the search bar, there are filters for 'Show only' (Year, Class) and a 'Sort on' dropdown set to 'Newest'. A central dialog box asks 'Delete e-Learning Activity?' with the question 'Are you sure you want to delete this e-Learning Activity' and 'Cancel' and 'Yes' buttons. The background shows a grid of e-Learning Activity cards with titles like 'Who controlled Henry VI?', 'Great People of the Renaissance', 'The 10 ages in history class', and 'What would you include in a museum about Adolf Hitler?'. Each card has a small trash icon in the bottom right corner.

Obs! Om du har använt en e-lärandeaktivitet tillsammans med dina studenter och sedan raderar e-lärandeaktiviteten resulterar det i att även deras arbete går förlorat.

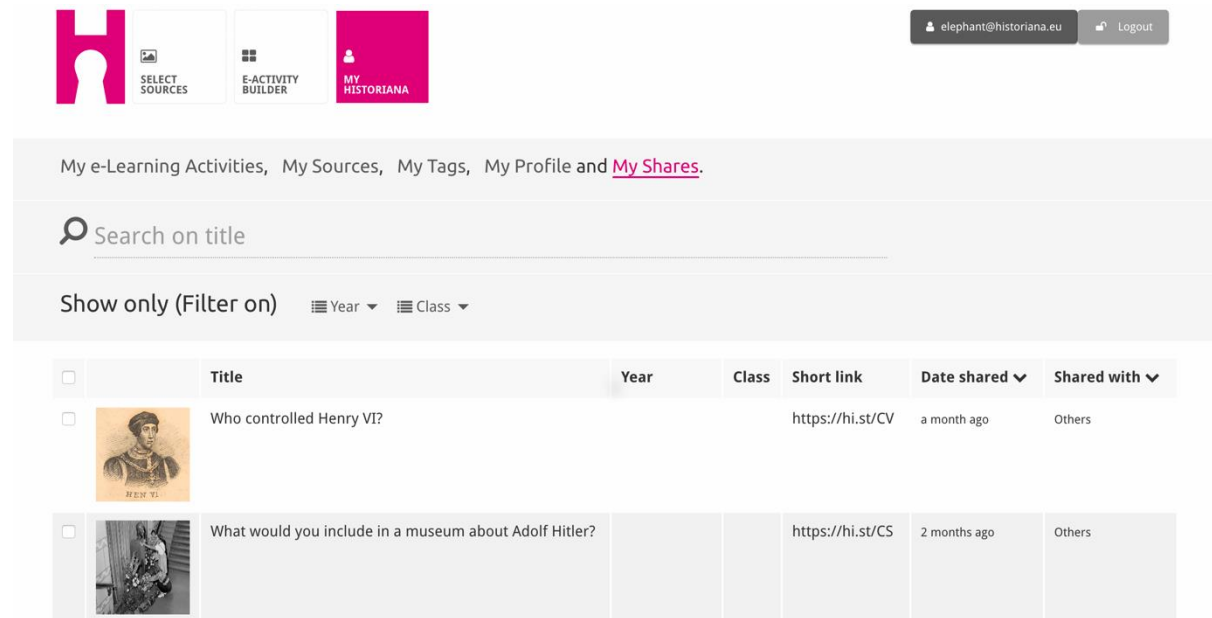
Dela e-lärandeaktiviteter

Om du vill dela en e-lärandeaktivitet klickar du på [↗] dela-knappen. Du kan dela e-lärandeaktiviteter med studenter eller andra via en delbar länk. De delbara länkarna som du skapar för andra gör det möjligt för alla som klickar på länken att kopiera, redigera, eller kommentera e-lärandeaktiviteten. De delbara länkarna som du skapar åt studenterna gör att de studenter som klickar på länken kan följa sekvensen du har skapat och svara på frågorna. Om du lägger till taggar (År, Klass) innan du delar e-lärandeaktiviteten med studenterna är det möjligt att enbart gå igenom svaren från de studenter som har använt länken.



The screenshot shows a green-themed interface for e-learning activities. At the top, there are navigation links: "My e-Learning Activities", "My Sources", "My Tags", "My Profile and My Shares". Below these is a search bar labeled "Search on title". A filter section includes "Show only" with dropdowns for "Year", "Class", "Keywords", and "Language", and a "Sort on" dropdown set to "Newest". A modal dialog box is open in the center, titled "1. Select or add tags so that you can use your activity multiple times and can differentiate between answers." It has a close button (X) in the top right. The dialog contains two columns: "Year" and "Class". Under "Year", there is a radio button for "2017-2018" and a text input field "Add new tag" with a plus sign. Under "Class", there are radio buttons for "2D" and "3C", and a text input field "Add new tag" with a plus sign. A "Next steps" button is at the bottom left of the dialog. In the background, several activity cards are visible, including "Who controlled Henry VI?", "Great People of the Renaissance", "The 10 ages in history class", and "What would you include in a museum about Adolf Hitler?".

Gå igenom studentens svar

För att gå igenom studenternas svar går du till MyHistoriana och klickar på “Mina delningar”. Där finns en översikt över alla gånger en e-lärandeaktivitet har delats. Använd taggarna och fritextsökningen för att komma tillbaka till den delning du söker.

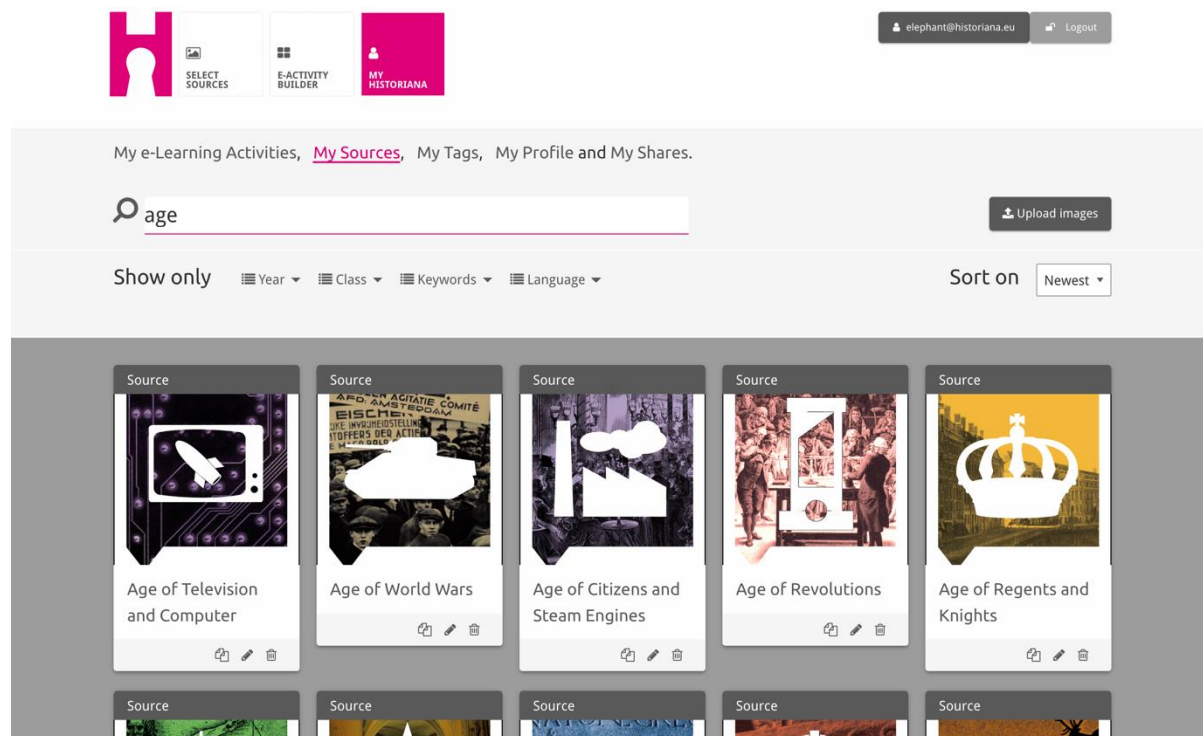


The screenshot shows the MyHistoriana interface. At the top left are logos for SELECT SOURCES, E-ACTIVITY BUILDER, and MY HISTORIANA. At the top right is a user profile for elephant@historiana.eu with a Logout button. Below the navigation bar, there are links for My e-Learning Activities, My Sources, My Tags, My Profile, and My Shares. A search bar is present with the text "Search on title". Below the search bar, there are filter options: "Show only (Filter on)" with dropdowns for Year and Class. The main content is a table of shared activities.

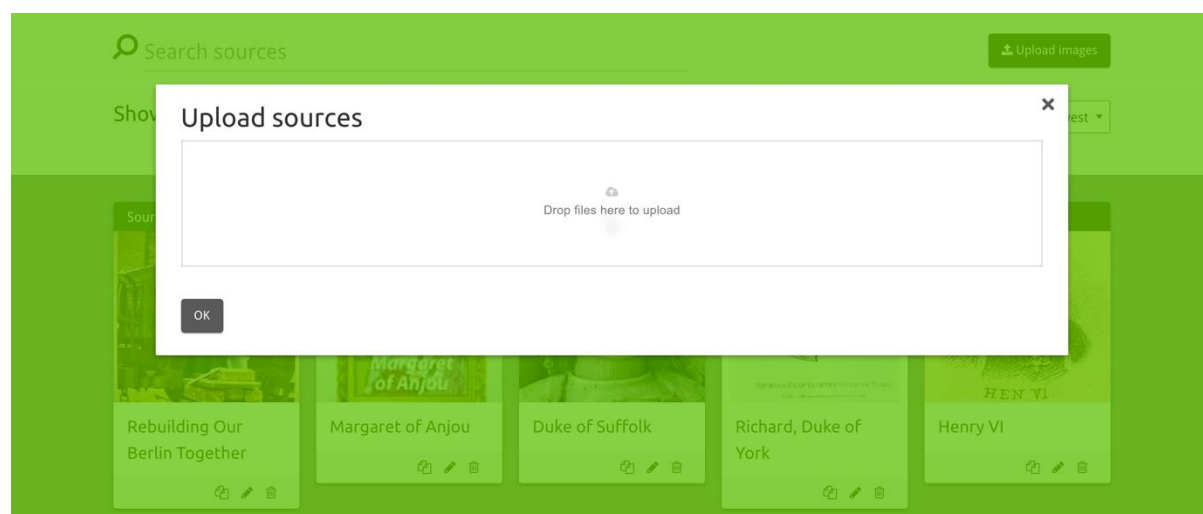
<input type="checkbox"/>		Title	Year	Class	Short link	Date shared	Shared with
<input type="checkbox"/>		Who controlled Henry VI?			https://hi.st/CV	a month ago	Others
<input type="checkbox"/>		What would you include in a museum about Adolf Hitler?			https://hi.st/CS	2 months ago	Others

Välja och ladda upp källor

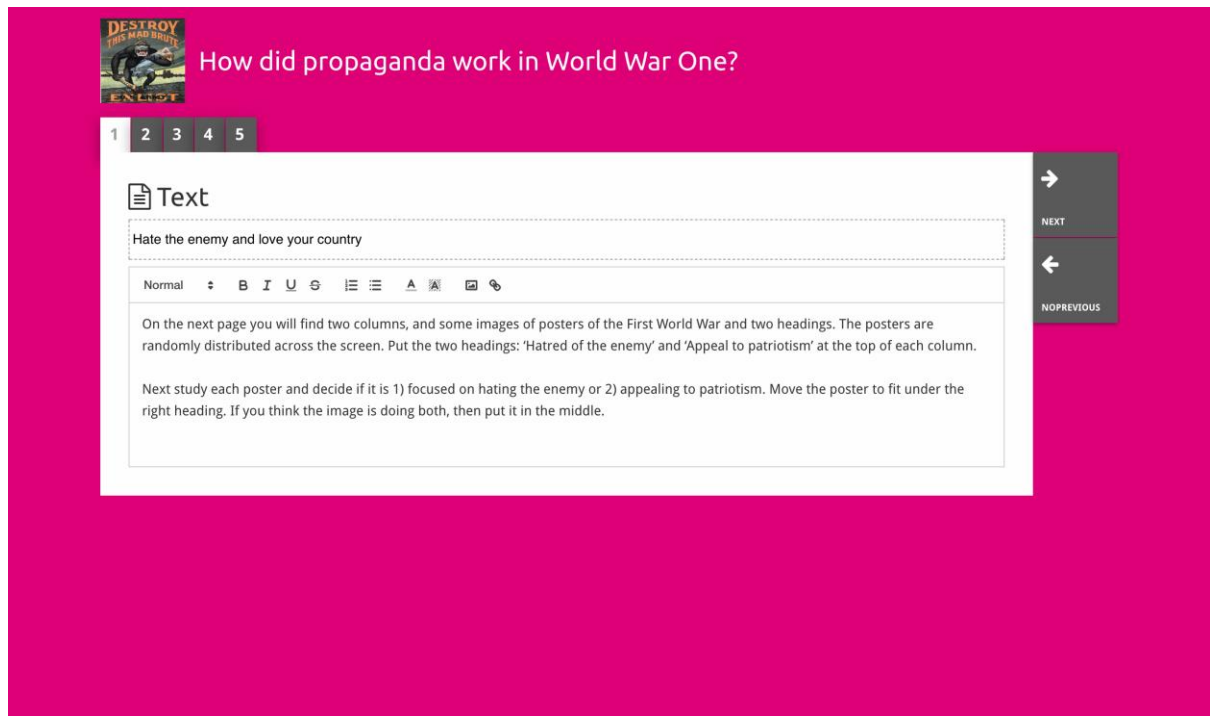
För att välja källor går du till “Mina källor” i avsnittet MyHistoriana. Använd fritextsökningen. Använd sedan [+] välj-knappen för att välja önskad källa. Såvida du inte väljer en källa för ett byggblock som är avsett att användas med enbart en källa så är det möjligt att välja flera källor.



För att ladda upp resurser klickar du på “Ladda upp källor”, drar källor från din dator till området som är markerat “Släpp källor här”, klickar på “Ladda upp” och lägger till eller redigerar informationen efter behov.



“Text”-blocket är avsett att presentera information för studenterna, utan ytterligare interaktion. Studenterna ser den text du lägger in här. “Text”-byggblocket är mycket lämpligt för att tillhandahålla den information som studenterna behöver för att få en överblick över e-lärandeaktiviteten, för att lägga till mer information efter en aktivitet samt för att hjälpa studenterna att förstå hur de olika delarna av en e-lärandeaktivitet hör ihop.



The screenshot displays a user interface for an e-learning activity. At the top left, there is a small image of a World War I propaganda poster with the text "DESTROY THIS MAD BRUTE" and "ENEMY". To its right, the title "How did propaganda work in World War One?" is displayed in pink. Below the title is a navigation bar with five numbered tabs (1-5), where tab 2 is selected. The main content area is a white text editor with a title "Text" and a document icon. The editor contains the text "Hate the enemy and love your country" in a dashed box. Below this is a rich text editor toolbar with options for Normal, Bold (B), Italic (I), Underline (U), Strikethrough (ABC), Bulleted List, Numbered List, Text Color, Background Color, Image, and Link. The editor body contains two paragraphs of instructional text. On the right side of the editor, there are navigation buttons: a right arrow labeled "NEXT" and a left arrow labeled "NOPREVIOUS".

DESTROY THIS MAD BRUTE
ENEMY

How did propaganda work in World War One?

1 2 3 4 5

Text

Hate the enemy and love your country

Normal B I U S A

On the next page you will find two columns, and some images of posters of the First World War and two headings. The posters are randomly distributed across the screen. Put the two headings: 'Hatred of the enemy' and 'Appeal to patriotism' at the top of each column.

Next study each poster and decide if it is 1) focused on hating the enemy or 2) appealing to patriotism. Move the poster to fit under the right heading. If you think the image is doing both, then put it in the middle.

NEXT
NOPREVIOUS

“Fråga”-blocket har samma funktionalitet som textrutan, men här kan studenterna också skriva in ett svar. Lägg till en fråga och lite mer information om det behövs. Studenterna ser frågan och övrig information och skriver sitt svar i en textruta. Studenternas svar sparas och kan nås av den lärare som delade länken med dem.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

? Question

Who was the greatest person of the Renaissance?

Normal B I U G |≡≡ A [X] [G] [Q]

Looking back at your resized portraits on the previous page and explain, using your criteria, who you decided was the most greatest person of the Renaissance.

NEXT

PREVIOUS

“Integrera”-blocket är utformat för att inkludera information som är tillgänglig utanför Historiana, såsom filmer, tidslinjer och webbplatser. Om du vill inkludera denna information så kopierar du in URL:en eller webbplatsens inbäddade kod på rätt plats.



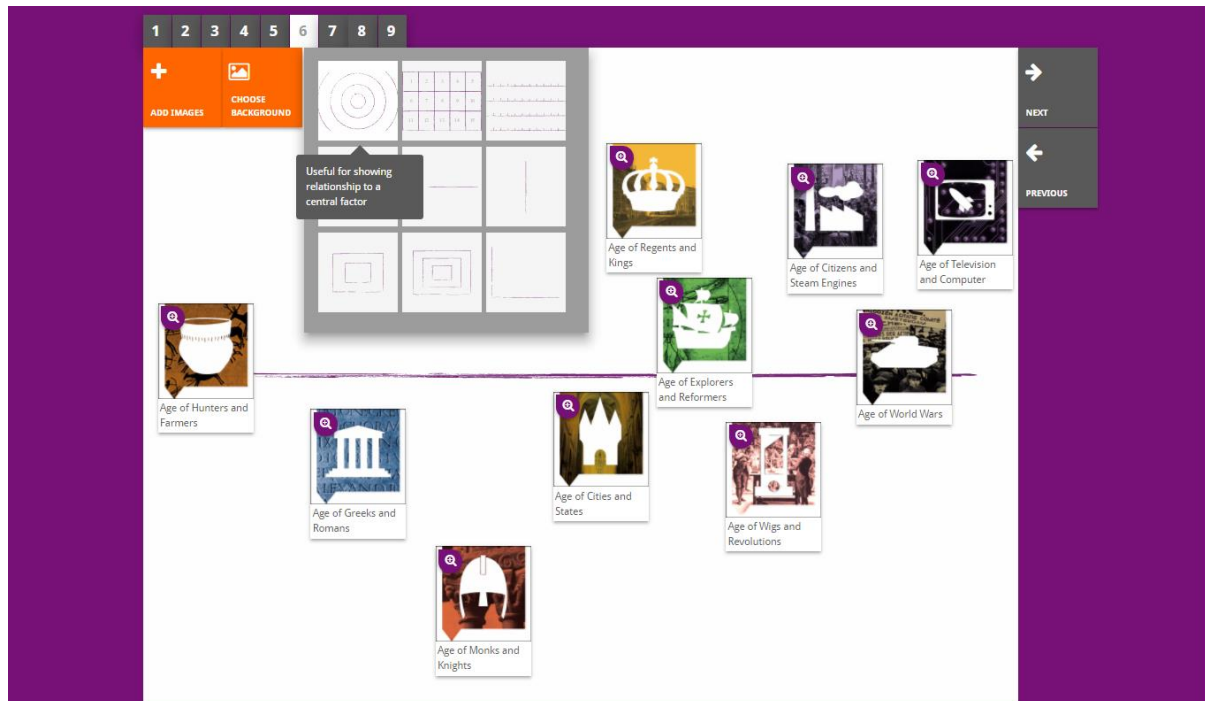
The image shows a screenshot of a software interface with an orange background. At the top, there is a navigation bar with tabs numbered 1 to 5, where tab 3 is selected. The main content area is titled "Embed" and contains the following elements:

- A dashed border box for "Title for this block".
- A section labeled "Optional explanation" containing a rich text editor with a toolbar (Normal, Bold, Italic, Underline, Link, Unlink, Text color, Background color, Image, Video) and a text area with the placeholder "Enter your text...".
- A text input field labeled "URL to embed:".
- A text input field labeled "OR the Embed code:".

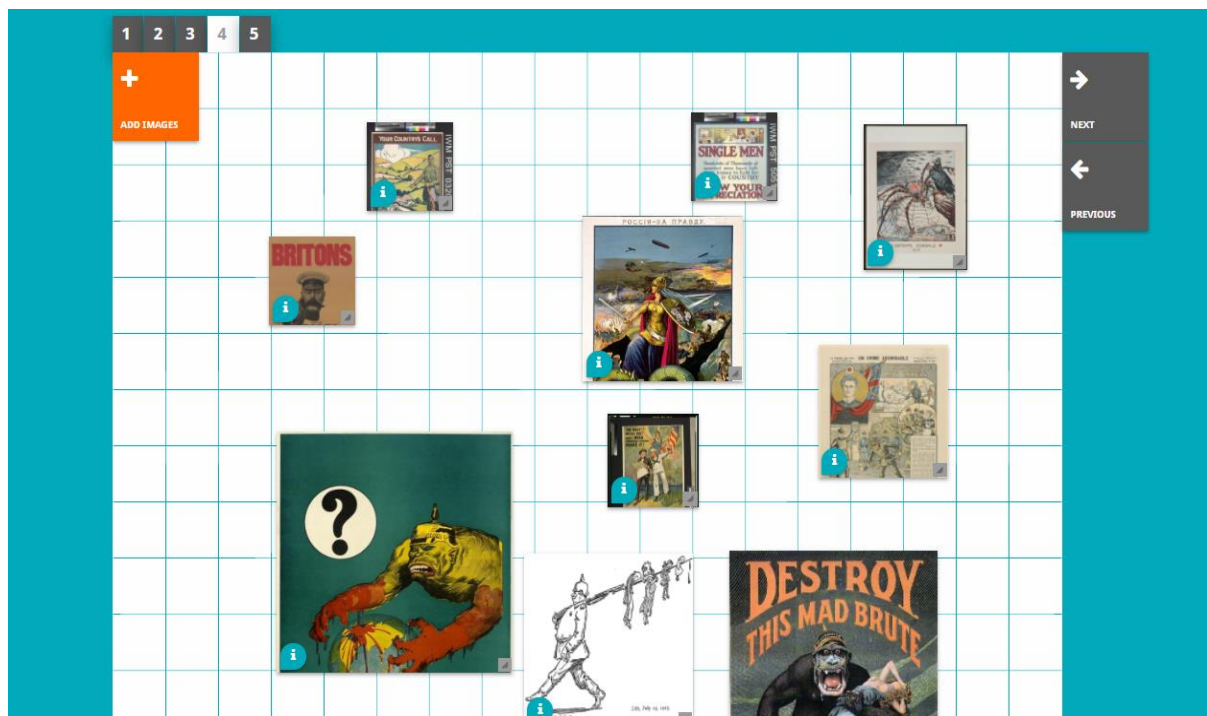
On the right side of the form, there is a vertical navigation bar with a "NEXT" button (right arrow) and a "PREVIOUS" button (left arrow).

OBS! Integrering fungerar bara om länkarna och de inbäddade koderna fortfarande är aktiva.

Med "Sortera"-blocken kan användarna välja en bakgrund, välja och flytta källor och lägga till och redigera tillhörande texter. Studenterna kan läsa texterna och flytta källorna på bakgrunden. Studenterna måste använda sin egen kunskap och/eller sitt eget omdöme när de bestämmer var de olika källorna ska placeras.



Med “Prioritera”-blocken kan användarna välja och flytta källor och lägga till och redigera tillhörande texter. Studenterna kan flytta källorna, läsa de tillhörande texterna och justera storleken för varje källa.



Utarbetandet av Historiana e-lärandemiljö och den här guiden samfinansieras av europeiska unionens program Erasmus+.