

Historiana - Benutzerhandbuch

Historiana ist eine E-Learning-Umgebung, die von Geschichtslehrern aus Europa und anderen Ländern entwickelt wurde, um ihre Kollegen dabei zu unterstützen, Lernende mit innovativem und verantwortungsbewusstem Geschichtsunterricht zu motivieren. Dieses Handbuch erläutert die Funktionen der Historiana-Website.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Das **obere Menü** gibt Zugriff auf die unterschiedlichen Bereiche der Website: Die Startseite, der Bereich mit den geschichtlichen Daten, der Lehren- und Lernen-Bereich, der eActivity Builder und MyHistoriana.



Die **home page** weist auf Ressourcen hin, die von den Menschen empfohlen werden, die diese Ressourcen entwickelt haben. Sie zeigt neue Inhalte von Historiana und erklärt, wie Benutzer sich aktiv in der Historiana-Community einbringen können.



Historiana offers free **historical content**, ready to use **learning activities**, and **innovative digital tools** made by and for history educators across Europe.

Der Bereich **historical content** ermöglicht es Benutzern, Historiana anhand von geschichtlichen Themen, historischen Epochen und Quelltypen zu durchsuchen.

The screenshot shows the top navigation bar of the Historical Content website. On the left, there is a large green 'H' logo and a 'HISTORICAL CONTENT' logo. To the right of these are several utility icons: 'TEACHING & LEARNING', 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', 'MY HISTORIANA', and 'BUILDER BASKET' (with a red notification badge showing '2'). On the far right of the navigation bar, there is a user profile for 'reggie10' and a 'Login or Register' button.

Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Find your multiperspective resources to teach history beyond borders'. Underneath the search bar, there is a section for filtering results, starting with 'What are you looking for?' followed by three dropdown menus: 'Historical periods', 'Themes', and 'Source Types'. Below this is a 'Filter on' section with several tabs: 'All', 'Key moments', 'Units', 'Case studies', 'Source collections', 'Life stories', 'Time lines', and 'View points'. The 'All' tab is currently selected.

The main content area displays a 'Case study' card. The card features a green header with the text 'Case study' and a thumbnail image showing a portrait of a man in a circular frame, a sailing ship, and the word 'LATVIA'. Below the image, the title of the case study is 'European Colonial Settlement in the Caribbean', followed by the subtitle 'Duke Jacobus of Courland's Colony in Tobago'. At the bottom of the card, there are two tags: 'People on the Move' and 'Colonialism'. Below the tags are three small icons: a downward arrow, a refresh icon, and a plus sign.

Im Bereich **teaching and learning** können die Benutzer Historiana anhand von Aspekten zum historischen Denken, Herausforderungen im Unterricht und Lehrmethoden durchsuchen.

The screenshot displays the top navigation bar of the Historiana website. It includes a search bar with the placeholder text "Find ideas and ready-to-use resources for your classroom practice". Below the search bar, there are three dropdown menus for "What are you looking for?" with options: "Historical thinking", "Teaching methods", and "Teaching challenges". A "Filter on" section is visible with tabs for "All", "Learning Activities", "Teaching Strategies", and "e-Learning Activities". The main content area shows three resource cards:

- Learning Activity:** "How does propaganda work?" with tags "People on the Move" and "Colonialism".
- Teaching strategy:** "Human Timeline" with tags "People on the Move" and "Colonialism".
- e-Learning Activity:** "Why is it so important to dream?" with tags "Tag1 from Historiana" and "Tag2 from Historiana".

Der Bereich **select sources** kann verwendet werden, um nach Quellsammlungen auf Historiana, Quellen in den digitalen Sammlungen ausgewählter Archive, Museen und Bibliotheken und in der Europeana-Sammlung zu suchen. Registrierte und angemeldete Benutzer können die Quellen, die sie finden, speichern und für das Erstellen oder Bearbeiten ihrer eigenen E-Learning-Aktivitäten verwenden.

Historiana
your portal to the past

HOME THEMES LEARNING

Browse My sources Search

Explore various thematic collections featuring selected high-quality and openly licensed content from Europeana.

- The visual front**
How official war photographers portrayed WW1.
- Kinderbuch: Vater ist im Kriege "Father is at war"**
An example of propaganda targeting children
- Joseph Stalin**
From the prosperous leader to the ruthless dictator
- Jeanne D'Arc**
The creation of a legend
- The Spanish Civil War in Poster**
The war of words in the Spanish Civil War
- Adolf Hitler**
- Posters from Communist China**
How Chinese Communists presented themselves and their idea of socialist society.

Der **eActivityBuilder** ermöglicht es Benutzern, ihre eigenen E-Learning-Aktivitäten in der Sprache ihrer Wahl zu erstellen.

Edit your e-Learning Activity More information

e-Learning Activity

Drop files or images to upload

How did propaganda work in World War One?

Activity to study propaganda posters from World War One.

Select tags

World War 1

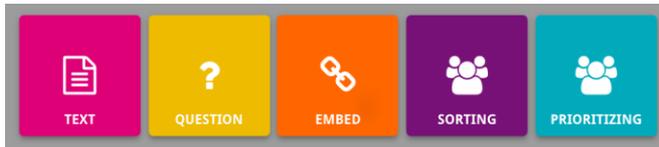
TEXT SORTING TEXT PRIORITIZING TEXT

TEXT QUESTION EMBED SORTING PRIORITIZING

Save Discard Delete + New Show student view

Drag and drop the building blocks of your choice and put them in the order you want. Click pencil to edit.

Die **Bausteine** in der E-Learning-Aktivität können verwendet werden, um E-Learning-Aktivitäten mit dem eActivity Builder zu entwickeln. Alle Bausteine haben ihren eigenen Funktionen, können miteinander kombiniert und durch Ziehen in die gewünschte Reihenfolge gebracht werden.



Der Bereich **MyHistoriana** ist ein persönlicher Raum, der für jeden Benutzer individuell ist. Registrierte und angemeldete Benutzer können ihren eigenen Quellen hochladen und die Antworten der Menschen finden, die die E-Learning-Aktivität abgeschlossen haben.

The screenshot shows the MyHistoriana user interface. At the top, there are navigation tabs for 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA'. A user profile dropdown shows 'elephant@historiana.eu' and a 'Logout' option. Below the navigation is a search bar with the text 'Search on title'. There are filters for 'Show only' with options for Year, Class, Keywords, and Language. A 'Sort on' dropdown is set to 'Newest'. The main content area displays a grid of four e-learning activity cards:

- Who controlled Henry VI?**: The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses.
- Great People of the Renaissance**: In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence.
- The 10 ages in history class**: (Image of a ship)
- What would you include in a museum about Adolf Hitler?**: In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

Indexkarten stellen die unterschiedlichen Ressourcen dar, die auf Historiana zur Verfügung stehen. Die Indexkarte enthält die folgenden Angaben zu einer Ressource: Die Art der Ressource, den Titel, ein Bild, eine kurze Beschreibung und mit dieser Ressource verknüpfte Tags. Durch Klicken auf eine Indexkarte öffnen sich die Ressourcen, die die Indexkarte darstellt.

e-Learning Activity



What would you include in a museum about Adolf Hitler?

In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

English

Eine Indexkarte kann die folgenden **Aktionsschaltflächen** haben.

-  Hinzufügen/Auswählen
-  Bearbeiten
-  Teilen
-  Kopieren
-  Löschen

Tags werden verwendet, um Ressourcen in Historiana zu organisieren, zu gruppieren und wiederzufinden. Das Klicken auf einen Tag führt zu einer Suche nach allen Ressourcen, die für diesen Tag verfügbar sind.

Hinzufügen und Entfernen von Tags

Um Tags hinzuzufügen, geben Sie im Textfeld den Tag ein, den Sie benutzen möchten, und drücken Sie „Enter“. Der Tag wird daraufhin angezeigt.

Um Tags zu entfernen, klicken Sie auf die Schaltfläche zum Löschen von Tags [✕]. Der Tag wird daraufhin entfernt.

The screenshot shows the user interface for managing tags. At the top, there are navigation icons for 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA', along with a user profile icon and a 'Logout' button. Below this is a breadcrumb trail: 'My e-Learning Activities, My Sources, **My Tags**, My Profile and My Shares.' The main section is titled 'Manage my Tags' with a sub-header: 'You use these custom tags to add them to the e-Learning activities you create.' There are three input fields: 'Language' (with a dropdown menu showing 'English'), 'Year' (with a dropdown menu showing '2017-2018'), and 'Class' (with a dropdown menu showing '2D' and '3C'). Below these fields are three keyword tags: 'Cold War', 'Industrial Revolution', and 'World War 1'.

Erstellen, Speichern und Bearbeiten von E-Learning-Aktivitäten

Um eine E-Learning-Aktivität zu erstellen, ziehen Sie die Bausteine, die Sie benötigen, in den Arbeitsbereich des eActivity Builder und bringen Sie sie in die gewünschte Reihenfolge. Klicken Sie auf die Bearbeiten-Schaltfläche [✎], um die Bausteine mit Inhalt zu füllen. Die meisten Bausteine erfordern, dass Sie Quellen hinzufügen, was Sie durch Klicken auf [✚] tun können.

Um eine E-Learning-Aktivität zu speichern, klicken Sie auf „Zurück zum Builder“ und dann auf „Speichern“. Sie finden Ihre E-Learning-Aktivität nun im Bereich „MyHistoriana“.

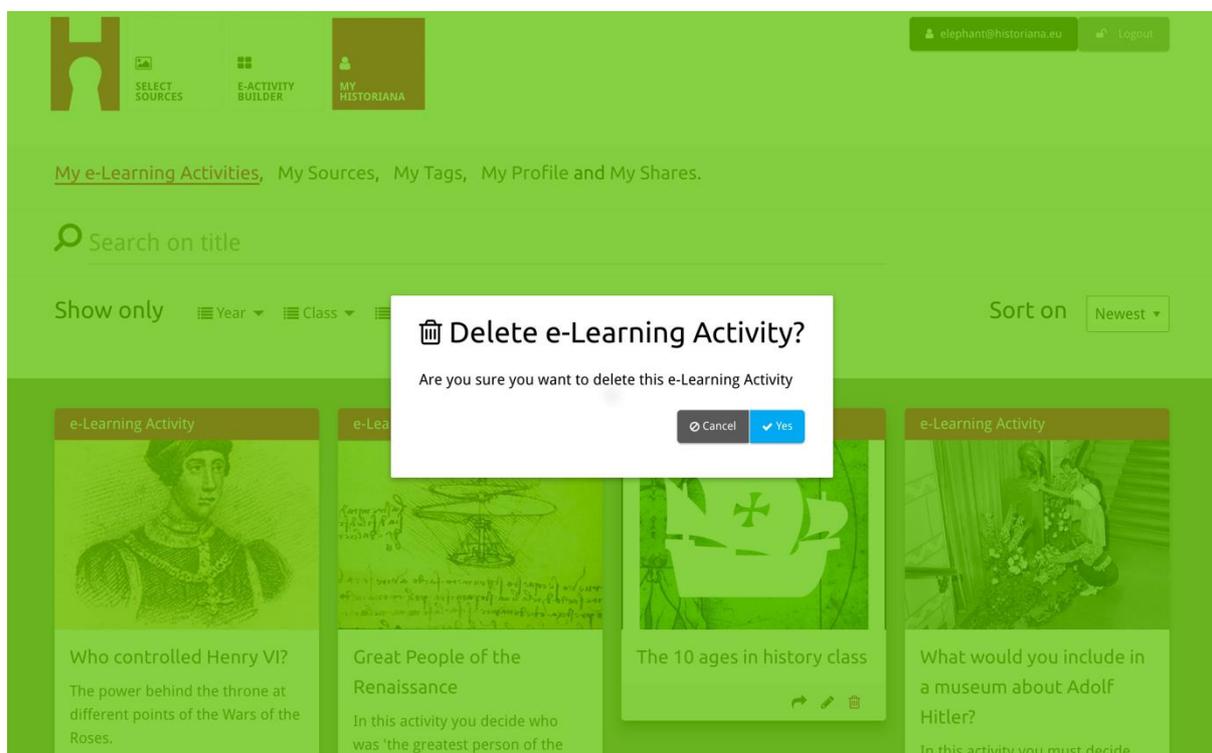
Um eine E-Learning-Aktivität zu bearbeiten, müssen Sie erst die gewünschte E-Learning-Aktivität in „Meine E-Learning-Aktivitäten“ im Bereich „MyHistoriana“ suchen und dann auf die Bearbeiten-Schaltfläche [✎] klicken.

The screenshot displays the 'My e-Learning Activities' page. At the top, there are navigation links: [My e-Learning Activities](#), [My Sources](#), [My Tags](#), and [My Profile and My Shares](#). Below this is a search bar with the placeholder text 'Search on title'. Under the search bar, there are filter options: 'Show only' followed by 'Year', 'Class', 'Keywords', and 'Language', each with a dropdown arrow. To the right, there is a 'Sort on' dropdown menu set to 'Newest'. The main content area shows a grid of four activity cards, each with a pink header 'e-Learning Activity' and a white body. The first card features a portrait of a man and is titled 'Who controlled Henry VI?' with the subtitle 'The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses.' The second card features a drawing of a mechanical device and is titled 'Great People of the Renaissance' with the subtitle 'In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence.' The third card features a white silhouette of a ship on a green background and is titled 'The 10 ages in history class'. The fourth card features a black and white photo of a person in a museum and is titled 'What would you include in a museum about Adolf Hitler?' with the subtitle 'In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.' At the bottom right of the grid, there is a small 'English' label.

Importieren und Löschen von E-Learning-Aktivitäten

Um eine bestehende E-Learning-Aktivität zu importieren, gehen Sie in den Bereich „Lehren und Lernen“, suchen Sie die E-Learning-Aktivität und klicken Sie auf die Hinzufügen-Schaltfläche [+]. Sie sehen dann eine Bestätigung, dass die E-Learning-Aktivität hinzugefügt wurde. Das bedeutet, dass Sie Ihre E-Learning-Aktivität nun im Bereich „MyHistoriana“ finden können.

Um E-Learning-Aktivitäten zu löschen, suchen Sie die gewünschte E-Learning-Aktivität im Bereich „MyHistoriana“ und klicken Sie auf die Löschen-Schaltfläche [🗑️]. Bestätigen Sie anschließend, dass Sie die Aktivität löschen möchten.



Hinweis: Falls Sie eine E-Learning-Aktivität für Ihre Schüler verwendet haben, führt das Löschen der E-Learning-Aktivität auch zum Verlust ihrer Arbeit.

Teilen von E-Learning-Aktivitäten

Um eine E-Learning-Aktivität zu teilen, klicken Sie auf die Teilen-Schaltfläche [↗]. Über einen teilbaren Link können Sie E-Learning-Aktivitäten mit Schülern oder anderen Personen teilen. Über die teilbaren Links, die Sie für andere erstellen, können die Benutzer, die auf den Link klicken, die E-Learning-Aktivität kopieren, bearbeiten oder kommentieren. Über die teilbaren Links, die Sie für Schüler erstellen, können die Schüler, die auf den Link klicken, der von Ihnen erstellt Sequenz folgen und die Fragen bearbeiten. Wenn Sie Tags (Jahr, Klasse) vor dem Teilen der E-Learning-Aktivität mit Schülern hinzufügen, können Sie sich nur die Antworten der Schüler anzeigen lassen, die diesen Link verwendet haben.

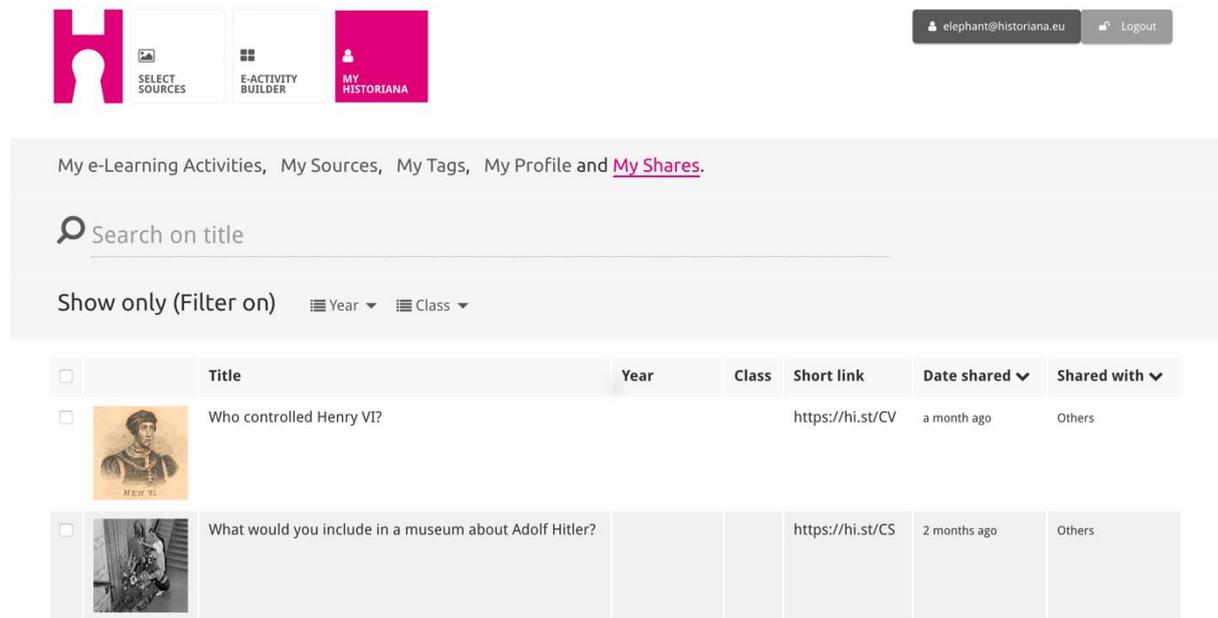
The screenshot shows a green-themed user interface for an e-learning platform. At the top, there are navigation links: [My e-Learning Activities](#), [My Sources](#), [My Tags](#), [My Profile](#) and [My Shares](#). Below this is a search bar with the placeholder text "Search on title". A filter section includes "Show only" with dropdowns for "Year", "Class", "Keywords", and "Language", and a "Sort on" dropdown set to "Newest".

A modal window is open in the center with the title "1. Select or add tags so that you can use your activity multiple times and can differentiate between answers." The modal contains two columns: "Year" and "Class". Under "Year", there is a radio button for "2017-2018" and a text input field "Year" with "Add new tag" and a plus sign. Under "Class", there are radio buttons for "2D" and "3C", and a text input field "Class" with "Add new tag" and a plus sign. A "Next steps" button is at the bottom left of the modal.

In the background, several activity cards are visible, including "Who controlled Henry VI?", "Great People of the Renaissance", "The 10 ages in history class", and "What would you include in a museum about Adolf Hitler?". Each card has a share icon (↗), an edit icon (✎), and a delete icon (🗑️). A language filter for "English" is visible at the bottom right.

Prüfen der Schülerantworten

Um die Schülerantworten zu überprüfen, gehen Sie zu MyHistoriana und klicken Sie auf „Meine Freigaben“. Hier finden Sie eine Übersicht über alle geteilten E-Learning-Aktivitäten. Verwenden Sie die Tags und Freitextsuche, um die gewünschte Freigabe zu finden.

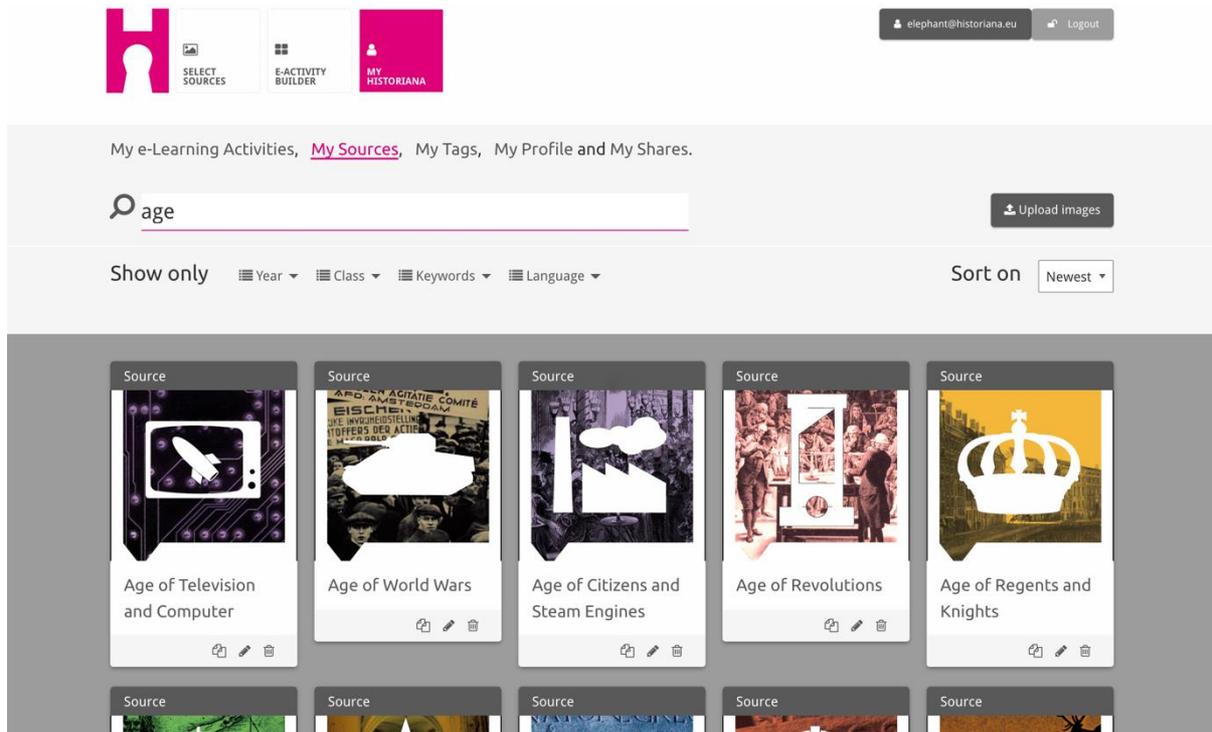


The screenshot shows the MyHistoriana user interface. At the top, there are navigation icons for 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA'. A user profile dropdown shows 'elephant@historiana.eu' and a 'Logout' button. Below the navigation is a breadcrumb trail: 'My e-Learning Activities, My Sources, My Tags, My Profile and [My Shares](#).' A search bar is labeled 'Search on title'. Below the search bar are filter options: 'Show only (Filter on)' with 'Year' and 'Class' dropdown menus. The main content is a table of shared activities.

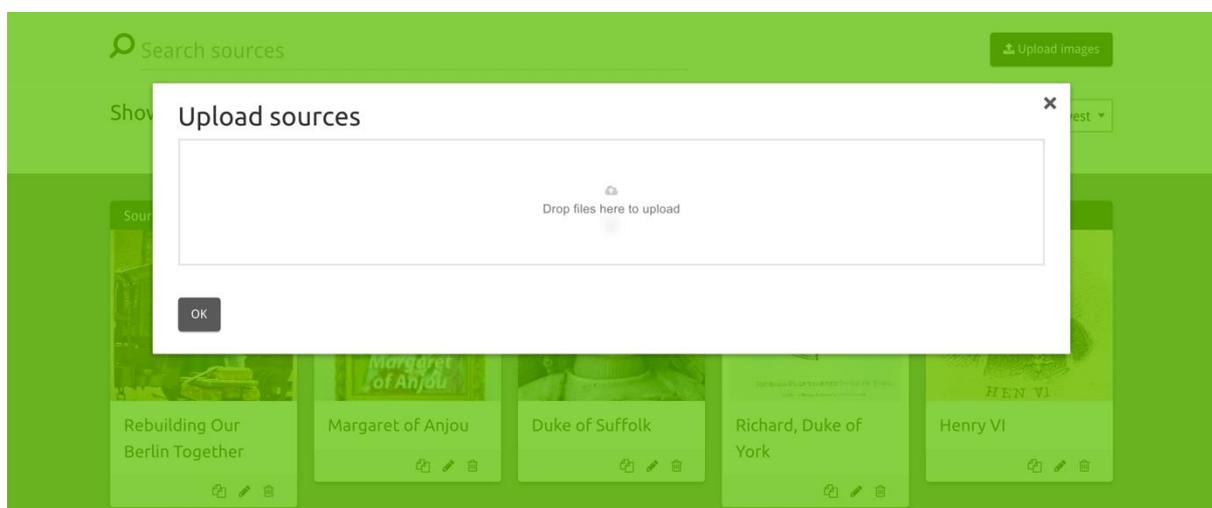
<input type="checkbox"/>	Title	Year	Class	Short link	Date shared ▼	Shared with ▼
<input type="checkbox"/>	 Who controlled Henry VI?			https://hi.st/CV	a month ago	Others
<input type="checkbox"/>	 What would you include in a museum about Adolf Hitler?			https://hi.st/CS	2 months ago	Others

Auswählen und Hochladen von Quellen

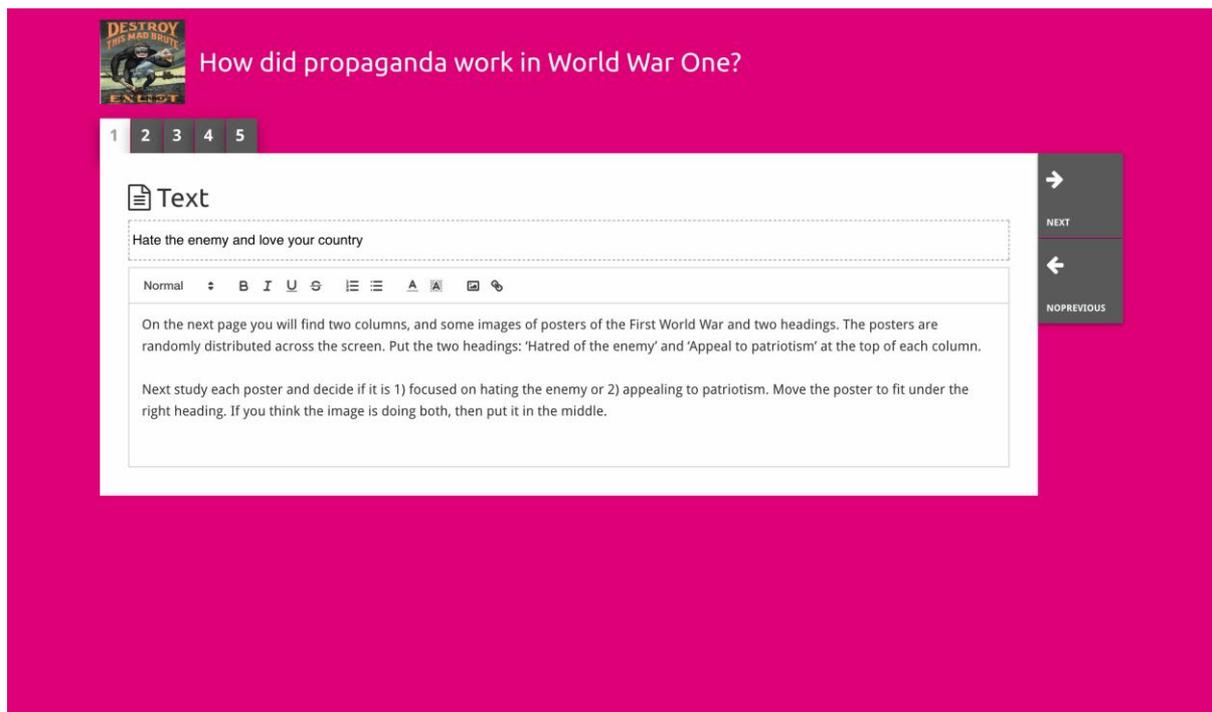
Um Quellen auszuwählen, gehen Sie zu „Meine Quellen“ im Bereich „MyHistoriana“. Verwenden Sie die Freitextsuche. Benutzen Sie dann die Auswählen-Schaltfläche [+], um die gewünschte Quelle auszuwählen. Sofern Sie nicht eine Quelle für einen Baustein auswählen, der nur für die Verwendung mit einer Quelle bestimmt ist, können Sie mehrere Quellen auswählen.



Um Quellen hochzuladen, klicken Sie auf „Quellen hochladen“, ziehen Sie die Quellen von Ihrem Computer in den Bereich, der mit „Hier Quellen ablegen“ markiert ist, klicken Sie auf „Hochladen“ und fügen Sie die benötigten Informationen hinzu oder bearbeiten Sie sie.



Der Block „text“ dient dazu, den Schülern Informationen zu präsentieren, ohne dass eine weitere Interaktion erforderlich ist. Die Schüler sehen den Text, den Sie dort vorgesehen haben. Der Baustein „Text“ eignet sich gut, um die Informationen bereitzustellen, die die Schüler zum Verständnis der E-Learning-Aktivität benötigen, um weitere Informationen nach einer Aktivität hinzuzufügen und um Schülern verständlich zu machen, wie die unterschiedlichen Teile einer E-Learning-Aktivität miteinander verbunden sind.



DESTROY THIS MAD BRUTE
ENEMY

How did propaganda work in World War One?

1 2 3 4 5

Text

Hate the enemy and love your country

Normal B I U S      

On the next page you will find two columns, and some images of posters of the First World War and two headings. The posters are randomly distributed across the screen. Put the two headings: 'Hatred of the enemy' and 'Appeal to patriotism' at the top of each column.

Next study each poster and decide if it is 1) focused on hating the enemy or 2) appealing to patriotism. Move the poster to fit under the right heading. If you think the image is doing both, then put it in the middle.

NEXT

PREVIOUS

Der Block „question“ besitzt die gleichen Funktionen wie das Textfeld, ermöglicht es aber Schülern zusätzlich, eine Antwort einzugeben. Fügen Sie eine Frage und bei Bedarf einige weitere Informationen hinzu. Die Schüler sehen die Frage und die weiteren Informationen und geben ihre Antwort in einem Textfeld ein. Die Antworten der Schüler werden gespeichert und können vom Lehrer, der den Link mit ihnen geteilt hat, aufgerufen werden.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

? Question

Who was the greatest person of the Renaissance?

Normal • B I U G ☰ ☷ ▲ 🔍 📎 🔗

Looking back at your resized portraits on the previous page and explain, using your criteria, who you decided was the most greatest person of the Renaissance.

NEXT

PREVIOUS

Der Block „**embed**“ dient dazu, Informationen einzubinden, die außerhalb von Historiana zur Verfügung stehen, zum Beispiel Videos, Zeitachsen oder Websites. Um diese Informationen einzubinden, kopieren Sie die URL oder den Einbettungscode der Website in den entsprechenden Bereich.

1 2 3 4 5

Embed

Title for this block

Optional explanation

Normal B I U S A

Enter your text...

URL to embed:

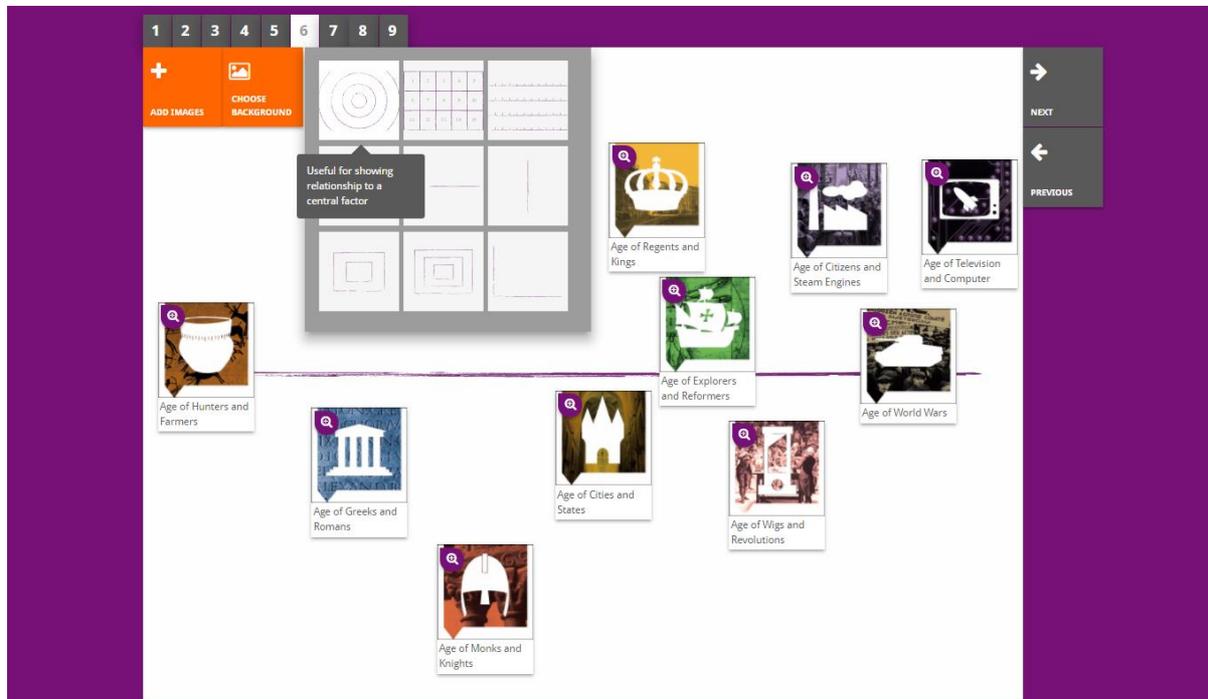
OR the Embed code:

NEXT

PREVIOUS

Hinweis: Das Einbetten funktioniert nur, wenn die Links und Einbettungscodes noch aktiv sind.

Der Block „**sorting**“ ermöglicht es Benutzern, einen Hintergrund auszuwählen, Quellen zu wählen und zu entfernen und Begleittexte hinzuzufügen und zu bearbeiten. Die Schüler können die Texte lesen und die Quellen in den Hintergrund verschieben. Beim Verschieben der einzelnen Quellen müssen die Schüler ihr Wissen oder Urteilsvermögen anwenden.



Der Block „**prioritising**“ ermöglicht es Benutzern, Quellen zu wählen und zu entfernen und Begleittexte hinzuzufügen und zu bearbeiten. Die Schüler können die Quellen verschieben, die Begleittexte lesen und die Größe jeder Quelle anpassen.



Die Entwicklung der Historiana E-Learning-Umgebung und dieses Handbuchs wird vom Erasmus+-Programm der Europäischen Union mitfinanziert.