

# Historianan käyttöopas

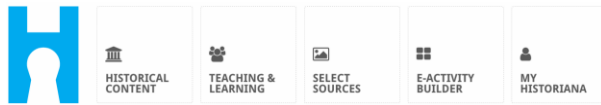
Historiana on eurooppalaisten ja muualta maailmasta lähtöisin olevien historianopettajien kehittämä sähköinen oppimisympäristö, jonka tarkoituksena on auttaa muita opettajia innostamaan oppilaitaan innovatiivisella ja vastuullisella historianopetuksella. Tämän oppaan tarkoituksena on näyttää, kuinka Historiana-verkkosivu toimii.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Disclaimer: *"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

Ylävalikon kautta pääsee verkkosivun muihin osiin: Home page -etusivulle, Historical content -sivulle, Teaching and learning -sivulle, eActivityBuilder-toimintoon ja omalle MyHistoriana-sivulle.



Home page esittelee lähteet, joita lähteiden tuottajat suosittelevat, sekä kertoo, mitä uutta Historianassa on ja kuinka käyttäjät voivat toimia aktiivisina Historiana-yhteisön jäseninä.



Historiana offers free **historical content**, ready to use **learning activities**, and **innovative digital tools** made by and for history educators across Europe.

<p><b>Key moment</b></p>  <p><b>World War 1: in wider perspective</b></p> <p>It started on 28 July 1914 when Austria-Hungary declared war on Serbia but it quickly escalated into a European and then a global war. It was the first 'total war' of the industrial era, a phrase attributed to the German General, Erich von Ludendorff.</p>	<p><b>Unit</b></p>  <p><b>Internment without a trial: examples from the Nazi and Soviet regimes</b></p> <p>Internment, imprisoning people without trial, was not new in the era of totalitarian regimes, but it was the vast scale and systematic organization of the 'camps system' that symbolized</p>	<p>Find ideas and ready to use resources for your classroom practice</p> <p><b>LEARNING ACTIVITIES</b> →</p> <p>Find thematic case studies that allow for comparison across time and space</p> <p><b>THEMES</b> →</p> <p>Search sources in the digital collections of Europeana or selected archives, libraries and museums</p> <p><b>SELECT SOURCES</b> →</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Historical content** -osiossa käyttäjät voivat selata Historianaa historiallisten teemojen, historiallisten kausien ja lähdetyyppien mukaan.

The screenshot shows the top navigation bar of the Historical Content website. On the left, there is a large green 'H' logo and a 'HISTORICAL CONTENT' logo. To the right of these are several utility icons: 'TEACHING & LEARNING', 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', 'MY HISTORIANA', and 'BUILDER BASKET' (with a red notification badge showing '2'). On the far right of the navigation bar, there is a user profile for 'reggie10' and a 'Login or Register' button.

Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Find your multiperspective resources to teach history beyond borders'. Underneath the search bar is a filter section titled 'What are you looking for?' with three dropdown menus: 'Historical periods', 'Themes', and 'Source Types'. Below this is another filter section titled 'Filter on' with several tabs: 'All', 'Key moments', 'Units', 'Case studies', 'Source collections', 'Life stories', 'Time lines', and 'View points'. The 'All' tab is currently selected.

The main content area displays a 'Case study' card. The card features a green header with the text 'Case study' and a thumbnail image showing a portrait of a man in a circular frame, a sailing ship, and the word 'LATVIA'. Below the image, the title of the case study is 'European Colonial Settlement in the Caribbean', followed by the subtitle 'Duke Jacobus of Courland's Colony in Tobago'. At the bottom of the card, there are two tags: 'People on the Move' and 'Colonialism'. Below the tags are three small icons: a downward arrow, a refresh icon, and a plus sign.

Teaching and learning -osiossa käyttäjät voivat selata Historianaa historiallisen ajattelun, opetushaasteiden ja opetusmenetelmien mukaan.

The screenshot displays the top section of the Historiana website. At the top left is a large blue 'H' logo. To its right are several navigation buttons: 'HISTORICAL CONTENT', 'TEACHING & LEARNING', 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', 'MY HISTORIANA', and 'BUILDER BASKET' with a '2' badge. On the far right, there is a user profile 'reggie10' and a 'Login or Register' button.

Below the navigation is a search bar with a magnifying glass icon and the text 'Find ideas and ready-to-use resources for your classroom practice'. Underneath the search bar is a section titled 'What are you looking for?' with three dropdown menus: 'Historical thinking', 'Teaching methods', and 'Teaching challenges'.

Below that is a 'Filter on' section with four tabs: 'All', 'Learning Activities', 'Teaching Strategies', and 'e-Learning Activities'. The 'All' tab is currently selected.

The main content area shows three resource cards:

- Learning Activity:** 'How does propaganda work?' with a description and tags 'People on the Move' and 'Colonialism'.
- Teaching strategy:** 'Human Timeline' with a description and tags 'People on the Move' and 'Colonialism'.
- e-Learning Activity:** 'Why is it so important to dream?' with a description and tags 'Tag1 from Historiana' and 'Tag2 from Historiana'.

Select sources -osiosta voidaan hakea Historianan lähdekokoelmia sekä valikoitujen arkistojen, museoiden, kirjastojen ja Europeana-kokoelman digitaalisia kokoelmia. Rekisteröityneet ja sisäänkirjautuneet käyttäjät voivat tallentaa löytämänsä lähteet ja käyttää niitä omien verkko-oppimistehtäviensä luomisessa ja muokkaamisessa.

**Historiana**  
your portal to the past

HOME THEMES LEARNING

Browse My sources Search

Explore various thematic collections featuring selected high-quality and openly licensed content from Europeana.

**The visual front**  
How official war photographers portrayed WW1.

**Kinderbuch: Vater ist im Kriege "Father is at war"**  
An example of propaganda targeting children

**Joseph Stalin**  
From the prosperous leader to the ruthless dictator

**Jeanne D'Arc**  
The creation of a legend

**The Spanish Civil War in Poster**  
The war of words in the Spanish Civil War

**Adolf Hitler**

**Posters from Communist China**  
How Chinese Communists presented themselves and their idea of socialist society.

eActivityBuilderin avulla käyttäjät voivat luoda omat verkko-oppimistehtävänsä valitsemallaan kielellä.

Edit your e-Learning Activity More information

e-Learning Activity

Drop files or text to upload

How did propaganda work in World War One?

Activity to study propaganda posters from World War One.

Select tags

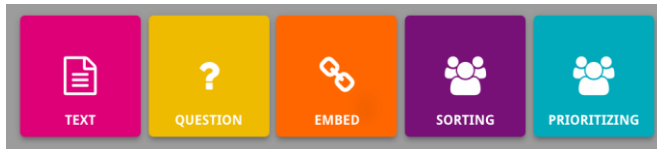
World War 1

TEXT SORTING QUESTION EMBED SORTING PRIORITIZING

Save Discard Delete + New Show student view

Drag and drop the building blocks of your choice and put them in the order you want. Click pencil to edit.

Verkko-oppimistehtävien **rakennuspalikoita** voidaan käyttää verkko-oppimistehtävien luomiseen eActivityBuilderissa. Kullakin rakennuspalikalla on omat ominaisuutensa, ja niitä voidaan yhdistellä ja järjestellä raahaamalla.



**MyHistoriana**-osio on kullekin käyttäjälle yksilöllinen henkilökohtainen sivu. Rekisteröityneet ja sisäänkirjautuneet käyttäjät voivat ladata sivustolle omat lähteensä ja selata verkko-oppimistehtävän suorittaneiden henkilöiden vastauksia.

**H** SELECT SOURCES E-ACTIVITY BUILDER MY HISTORIANA elephant@historiana.eu Logout

[My e-Learning Activities](#), My Sources, My Tags, My Profile and My Shares.

Search on title

Show only Year Class Keywords Language Sort on Newest

**e-Learning Activity**  
Who controlled Henry VI?  
The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses.

**e-Learning Activity**  
Great People of the Renaissance  
In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence.

**e-Learning Activity**  
The 10 ages in history class

**e-Learning Activity**  
What would you include in a museum about Adolf Hitler?  
In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives

**Indeksikortit** edustavat Historianasta löytyviä erilaisia lähteitä. Indeksikortit sisältävät seuraavat tiedot kustakin lähteestä: lähdetyyppi, otsikko, kuva, lyhyt kuvaus ja lähteeseen liittyvät tunnisteet. Indeksikortin edustama lähde avautuu indeksikorttia klikkaamalla.

e-Learning Activity








What would you include in a museum about Adolf Hitler?

In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

English

↩ ✎ 🗑

Indeksikortissa voi olla seuraavat **toimintopainikkeet**.

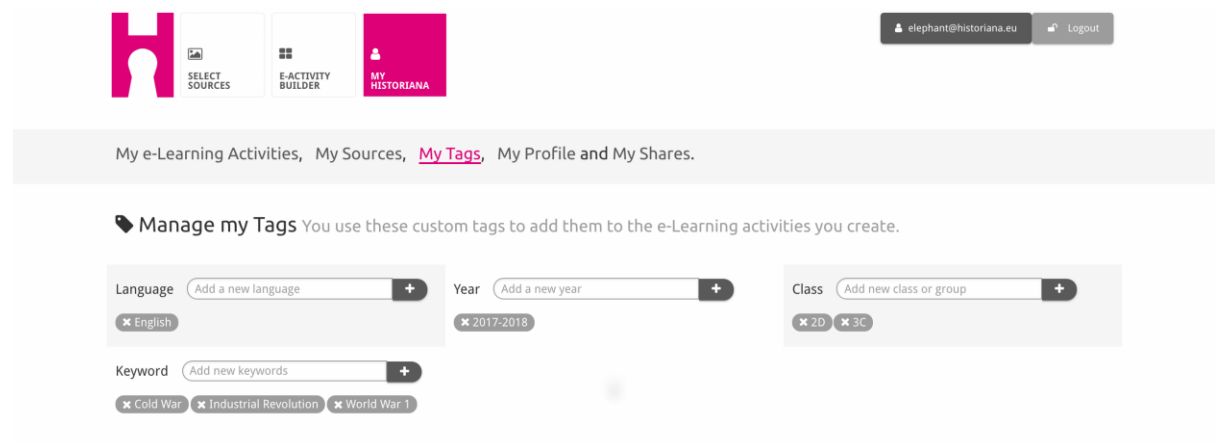
-  Lisää/Valitse
-  Muokkaa
-  Jaa
-  Kopioi
-  Poista

Tunnisteita käytetään lähteiden järjestämiseen, ryhmittelyyn ja paikallistamiseen Historianassa. Tunnisteen klikkaaminen näyttää hakutuloksena kaikki kyseisen tunnisteen sisältävät lähteet.

## Tunnisteiden lisääminen ja poistaminen

Tunnisteen voi lisätä kirjoittamalla haluamansa tunniste tekstikenttään ja painamalla "Enter". Tunniste ilmestyy tällöin näytölle.

Tunnisteiden poistaminen tapahtuu [✕] Poista tunniste -painiketta painamalla. Tunniste häviää näytöltä.



The screenshot shows the user interface for managing tags. At the top, there are navigation icons for 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA', along with a user profile icon and a 'Logout' button. Below this is a navigation bar with links for 'My e-Learning Activities', 'My Sources', 'My Tags' (highlighted), 'My Profile', and 'My Shares'. The main section is titled 'Manage my Tags' and includes a descriptive sentence: 'You use these custom tags to add them to the e-Learning activities you create.' There are three input fields: 'Language' with a dropdown menu showing 'English', 'Year' with a dropdown menu showing '2017-2018', and 'Class' with a dropdown menu showing '2D' and '3C'. Below these fields is a 'Keyword' section with a text input field and a list of tags: 'Cold War', 'Industrial Revolution', and 'World War 1'.



## Verkko-oppimistehtävien luominen, tallennus ja muokkaus

Voit luoda verkko-oppimistehtävän raahaamalla tarvitsemasi rakennuspalikat eActivityBuilderin työtilaan ja asettamalla ne haluamaasi järjestykseen. Klikkaa Muokkaa-painiketta [✎] täyttääksesi rakennuspalikat sisällöllä. Useimmat rakennuspalikat edellyttävät lähteitä, jotka voit lisätä klikkaamalla painiketta Lisää lähteitä [+].

Verkko-oppimistehtävä tallennetaan klikkaamalla ”Takaisin Builderiin” ja sitten ”Tallenna”. Tämän jälkeen verkko-oppimistehtäväsi löytyy omalta MyHistoriana-sivultasi.

Voit muokata verkko-oppimistehtävää etsimällä haluamasi verkko-oppimistehtävän omalta MyHistoriana-sivultasi ja klikkaamalla sen jälkeen Muokkaa-painiketta [✎].

The screenshot shows the 'My e-Learning Activities' page. At the top, there are navigation links: [My e-Learning Activities](#), [My Sources](#), [My Tags](#), [My Profile](#) and [My Shares](#). Below this is a search bar labeled 'Search on title'. Underneath the search bar are filters: 'Show only' with dropdowns for 'Year', 'Class', 'Keywords', and 'Language', and a 'Sort on' dropdown set to 'Newest'. The main content area displays four activity cards, each with a title, a description, and a 'Muokkaa' (edit) icon.

- Card 1:** Title: "Who controlled Henry VI?". Description: "The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses." Image: A portrait of a man in historical attire.
- Card 2:** Title: "Great People of the Renaissance". Description: "In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence." Image: A drawing of a Renaissance-style windmill or tower.
- Card 3:** Title: "The 10 ages in history class". Description: (None visible). Image: A white silhouette of a ship on a green background.
- Card 4:** Title: "What would you include in a museum about Adolf Hitler?". Description: "In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives." Image: A photograph of a museum exhibit.

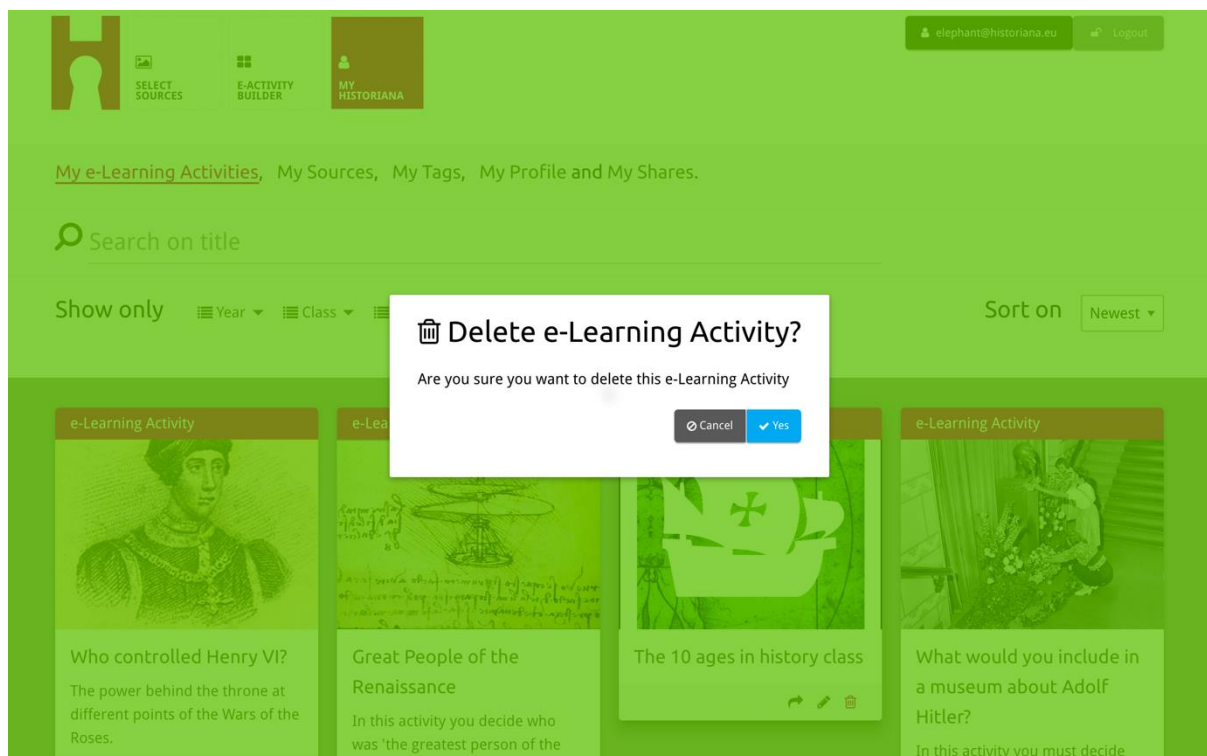
At the bottom right of the grid, there is a language filter button labeled "English".

## Verkko-oppimistehtävien tuominen ja poistaminen

Jos haluat tuoda palveluun valmiin verkko-oppimistehtävän, mene Teaching and learning -osioon, etsi verkko-oppimistehtävä ja klikkaa Lisää-painiketta [+].

Näytölle ilmestyy vahvistus verkko-oppimistehtävän lisäämisestä. Tämän jälkeen verkko-oppimistehtävä löytyy MyHistoriana-sivulta.

Voit poistaa verkko-oppimistehtävän etsimällä haluamasi verkko-oppimistehtävän MyHistoriana-sivulta ja klikkaamalla Poista-painiketta [🗑️]. Vahvista vielä, että haluat poistaa tehtävän.



**HUOM.** Jos käytät verkko-oppimistehtävää oppilaidesi kanssa, tehtävän poistaminen johtaa myös oppilaiden töiden poistamiseen.

## Verkko-oppimistehtävien jakaminen

Voit jakaa verkko-oppimistehtävän klikkaamalla Jaa-painiketta [↗]. Voit jakaa verkko-oppimistehtäviä oppilaiden tai muiden kanssa jaettavan linkin avulla. Muille luomasi linkkien avulla linkkiä klikkaavat henkilöt voivat kopioida, muokata tai kommentoida verkko-oppimistehtävää. Oppilaille luomasi linkin avulla linkkiä klikkaavat opiskelijat voivat tehdä antamiasi tehtäviä ja vastata kysymyksiin. Kun lisäät verkko-oppimistehtävään tunnisteita (vuosi, luokka) ennen linkin jakamista oppilaille, voit käydä läpi vastaukset ainoastaan niiltä oppilailta, jotka käyttivät linkkiä.

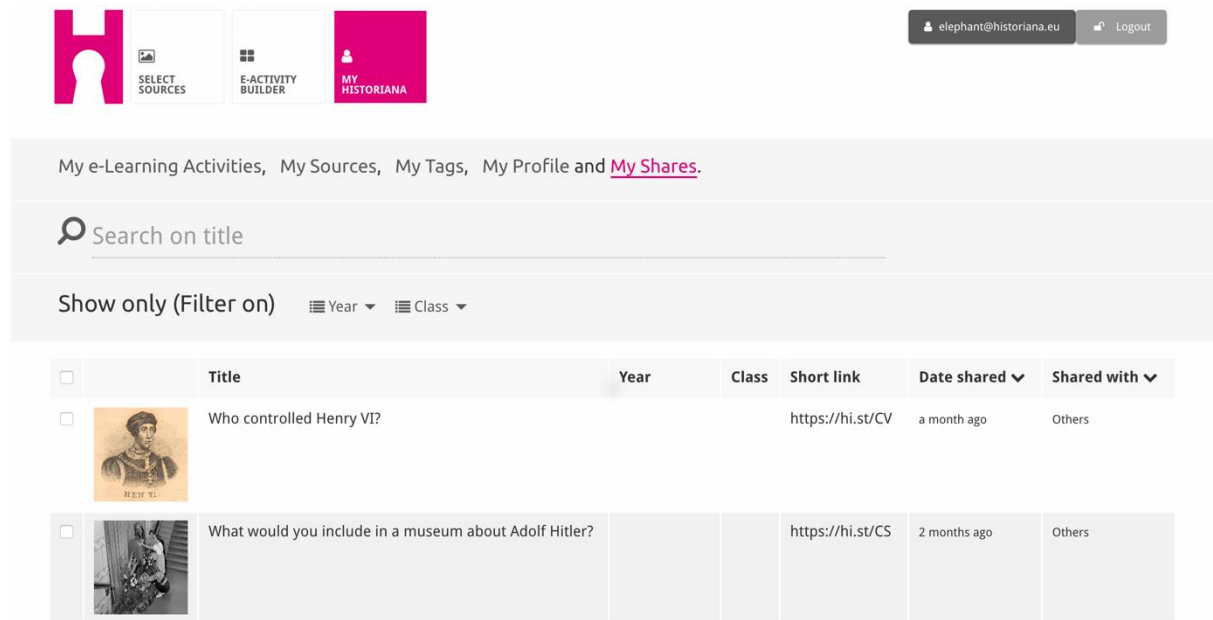
The screenshot shows a green-themed interface for sharing learning activities. At the top, there are navigation links: [My e-Learning Activities](#), [My Sources](#), [My Tags](#), [My Profile](#) and [My Shares](#). Below these is a search bar labeled "Search on title". A filter section includes "Show only" with dropdowns for Year, Class, Keywords, and Language, and a "Sort on" dropdown set to "Newest".

A modal dialog box is open with the title "1. Select or add tags so that you can use your activity multiple times and can differentiate between answers." It contains two columns: "Year" and "Class". The "Year" column has a radio button selected for "2017-2018" and a text input field "Add new tag" with a plus icon. The "Class" column has radio buttons for "2D" and "3C", and a text input field "Add new tag" with a plus icon. A "Next steps" button is at the bottom left of the dialog.



Below the dialog, several activity cards are visible, including "Who controlled Henry VI?", "Great People of the Renaissance", "The 10 ages in history class", and "What would you include in a museum about Adolf Hitler?". Each card has a share icon, an edit icon, and a delete icon.

## Oppilaiden vastausten läpikäyminen

Voit tutustua oppilaiden vastauksiin menemällä MyHistoriana-sivulle ja klikkaamalla kohtaa ”Omat jakoni”. Täältä näet yhteenvedon kaikista kerroista, kun verkko-oppimistehtävää on jaettu. Käytä tunnisteita ja vapaata sanahakua löytääksesi osion, jota etsit.

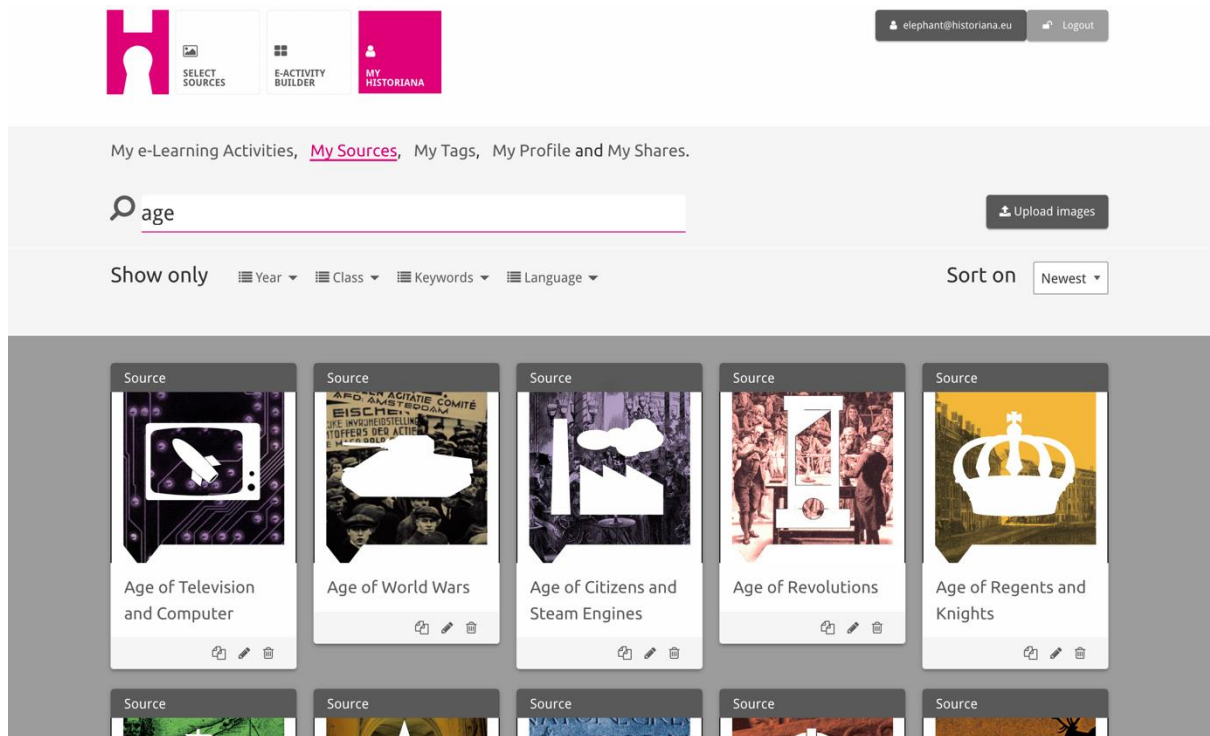


The screenshot shows the MyHistoriana user interface. At the top, there are navigation buttons for 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA'. A user profile bar shows the email 'elephant@historiana.eu' and a 'Logout' button. Below the navigation is a breadcrumb trail: 'My e-Learning Activities, My Sources, My Tags, My Profile and [My Shares](#).' A search bar is labeled 'Search on title'. Below the search bar, there are filter options: 'Show only (Filter on)' with dropdowns for 'Year' and 'Class'. The main content is a table of shared activities.

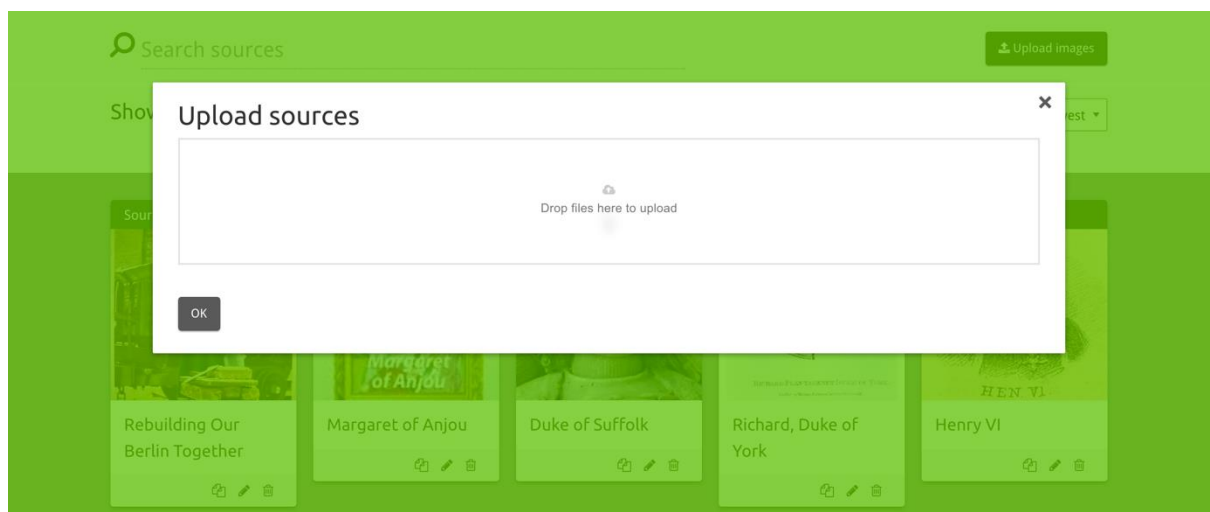
<input type="checkbox"/>	Title	Year	Class	Short link	Date shared ▼	Shared with ▼
<input type="checkbox"/>	 Who controlled Henry VI?			<a href="https://hi.st/CV">https://hi.st/CV</a>	a month ago	Others
<input type="checkbox"/>	 What would you include in a museum about Adolf Hitler?			<a href="https://hi.st/CS">https://hi.st/CS</a>	2 months ago	Others

## Lähteiden valitseminen ja lataaminen

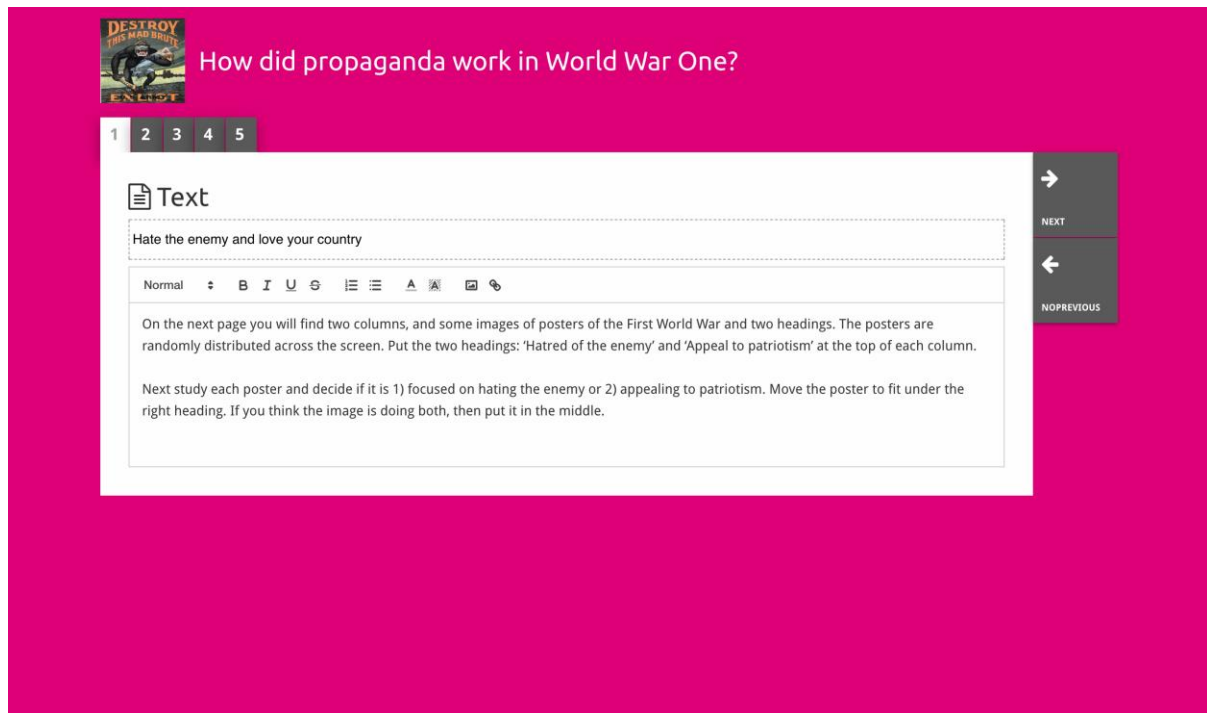
Mene MyHistoriana-sivulle ja valitse kohta ”Omat lähteeni” valitaksesi lähteitä. Käytä vapaata sanahakua. Valitse haluamasi lähde klikkaamalla Valitse-painiketta [+]. Voit valita useampia lähteitä, ellei kyseessä ole yhdelle lähteelle tarkoitettun rakennuspalikan lähteestä.



Voit ladata sivustolle lähteitä klikkaamalla ”Lataa lähteitä”, raahaamalla lähteitä tietokoneeltasi alueelle, jossa lukee ”Pudota lähteet tähän”, klikkaamalla ”Lataa” ja lisäämällä tai muokkaamalla tarvittavia tietoja.



”Text”-rakennuspalikan tarkoituksena on antaa tietoa oppilaille ilman erillisiä yhteydenottoja. Oppilaat näkevät kohtaan kirjoittamasi tekstin. Tämä rakennuspalikka sopii erinomaisesti verkko-oppimistehtävään liittyvien olennaisten tietojen välittämiseen opiskelijoille, lisätietojen antamiseen verkko-oppimistehtävän suorittamisen jälkeen, sekä auttamaan oppilaita ymmärtämään, kuinka verkko-oppimistehtävän eri osiot liittyvät toisiinsa.



The screenshot shows a user interface for a learning activity. At the top left, there is a small image of a World War I propaganda poster with the text "DESTROY THIS MAD BRUTE" and "ENEMY". To its right, the title "How did propaganda work in World War One?" is displayed. Below the title is a navigation bar with five numbered tabs (1-5), where tab 2 is selected. The main content area is a text editor titled "Text" with a document icon. The editor contains the text "Hate the enemy and love your country" in a dashed box. Below this is a rich text editor toolbar with options for Normal, Bold (B), Italic (I), Underline (U), Strikethrough (ABC), Bulleted List, Numbered List, Text Color, Background Color, and Link. The editor body contains two paragraphs of instructional text. To the right of the text editor is a vertical navigation panel with a "NEXT" button (right arrow), a "PREVIOUS" button (left arrow), and a "NOPREVIOUS" button at the bottom.

DESTROY THIS MAD BRUTE  
ENEMY

## How did propaganda work in World War One?

1 2 3 4 5

### Text

Hate the enemy and love your country

Normal B I U S A A B C

On the next page you will find two columns, and some images of posters of the First World War and two headings. The posters are randomly distributed across the screen. Put the two headings: 'Hatred of the enemy' and 'Appeal to patriotism' at the top of each column.

Next study each poster and decide if it is 1) focused on hating the enemy or 2) appealing to patriotism. Move the poster to fit under the right heading. If you think the image is doing both, then put it in the middle.

NEXT

PREVIOUS

NOPREVIOUS

”Question”-palikka toimii samalla tavalla kuin tekstilaatikko, mutta se antaa myös oppilaille mahdollisuuden esittää kysymyksiä. Lisää kysymys ja tarvittaessa lisätietoja. Oppilaat näkevät kysymyksen ja muut tiedot ja lisäävät oman vastauksensa tekstilaatikkoon. Oppilaiden vastaukset tallennetaan, jolloin linkin jakaneella opettajalla on pääsy vastauksiin.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

### ? Question

Who was the greatest person of the Renaissance?

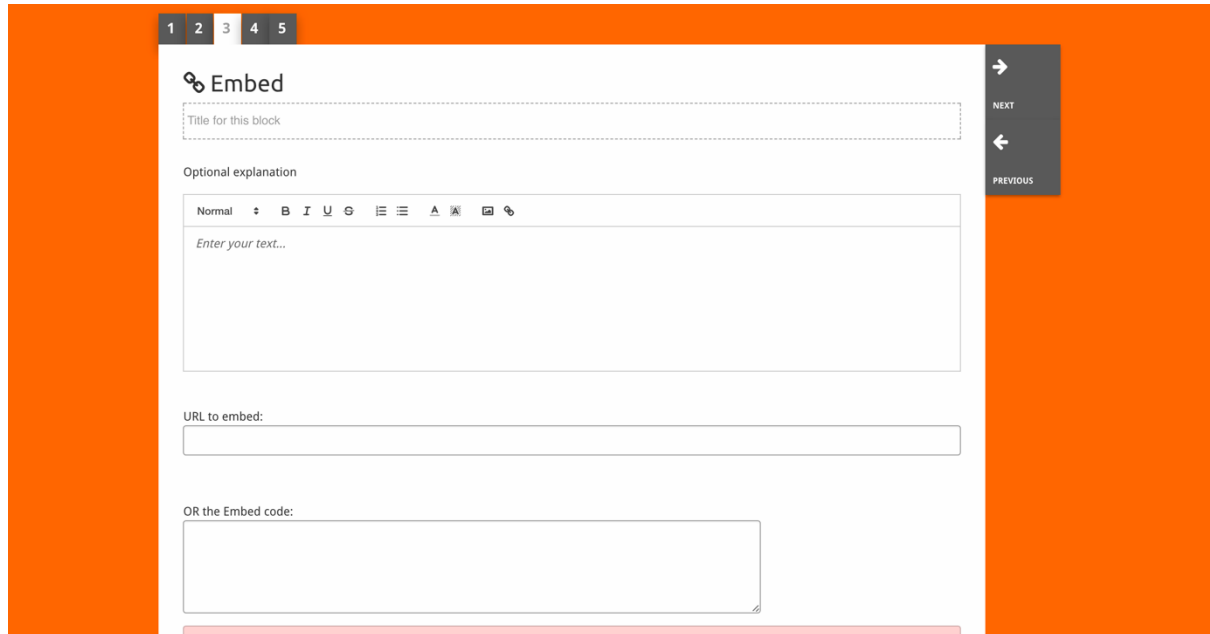
Normal B I U G A

Looking back at your resized portraits on the previous page and explain, using your criteria, who you decided was the most greatest person of the Renaissance.

NEXT

PREVIOUS

”Embed”-palikan tarkoituksena on tarjota tietoa, kuten videoita, aikajanoja tai verkkosivuja, joka on peräisin Historianan ulkopuolelta. Voit lisätä tiedot kopiaamalla kyseisen verkkosivun URL-osoitteen tai upotuskoodin asiaankuuluvaan tilaan.

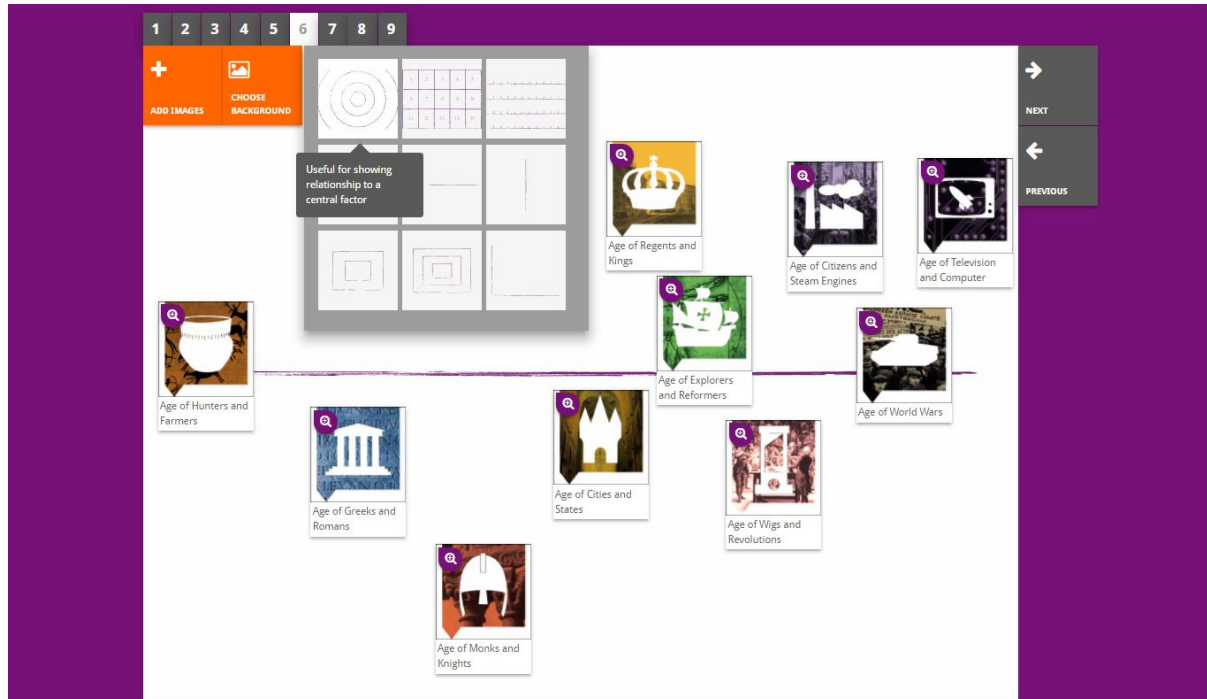


The image shows a screenshot of a web interface for embedding content. At the top, there is a navigation bar with tabs numbered 1 through 5. The main content area is titled "Embed" and contains several input fields and a rich text editor. The first field is "Title for this block". Below it is an "Optional explanation" section with a rich text editor containing the placeholder text "Enter your text...". The rich text editor has a toolbar with options for bold, italic, underline, strikethrough, bulleted list, numbered list, text color, background color, link, and unlink. Below the rich text editor are two input fields: "URL to embed:" and "OR the Embed code:". On the right side of the form, there are two navigation buttons: "NEXT" and "PREVIOUS".

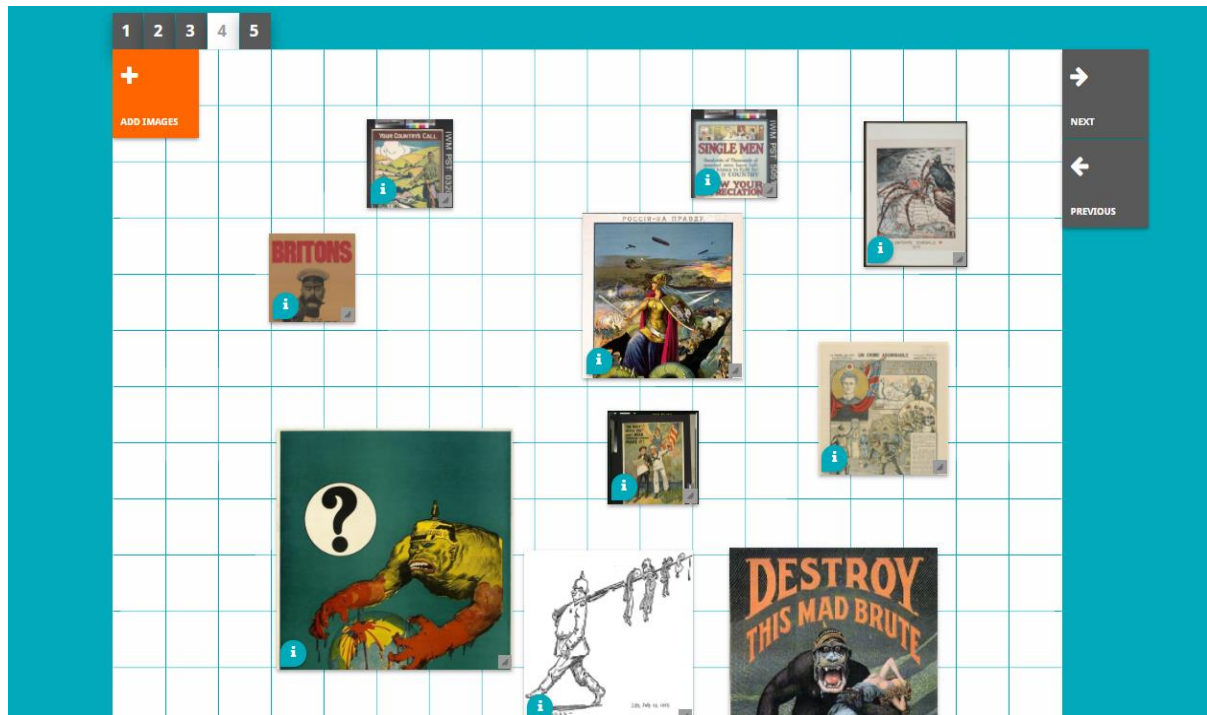
**HUOM.** Upotus toimii ainoastaan silloin, kun linkit ja upotuskoodit ovat aktiivisia.



”Sorting”-palikan avulla käyttäjät voivat valita taustan, valita ja poistaa lähteitä, sekä lisätä ja muokata saatetekstejä. Oppilaat voivat lukea tekstit ja siirtää lähteet taustalle. Oppilaiden tulee käyttää omia tietojaan ja/tai harkintakykyään päättäessään, minne mikäkin lähde sijoitetaan.



”Prioritising”-palikan avulla käyttäjät voivat valita ja poistaa lähteitä sekä lisätä ja muokata saatetekstejä. Oppilaat voivat siirtää lähteitä, lukea saatetekstejä ja säätää kunkin lähteen kokoa.



Sähköisen Historiana-oppimisympäristön ja tämän oppaan kehitystä rahoittaa osittain Euroopan unionin Erasmus+-ohjelma.