

# Historiana kasutusjuhend

Historiana on Euroopa ja muu maailma ajalooõpetajate poolt välja töötatud e-õppe keskkond, mille eesmärgiks on aidata kolleege ning köita õppureid uuendusliku ja vastutustundliku ajalooharidusega. See kasutusjuhend on koostatud Historiana veebilehe toimimise demonstreerimiseks.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Disclaimer: *"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*



Ülamenüü annab juurdepääsu veebilehe erinevatesse rubriikidesse: kodulehele, ajaloolise sisu rubriigile, õpetamise ja õppimise rubriigile, e-tegevuse loojale ja MinuHistorianale.



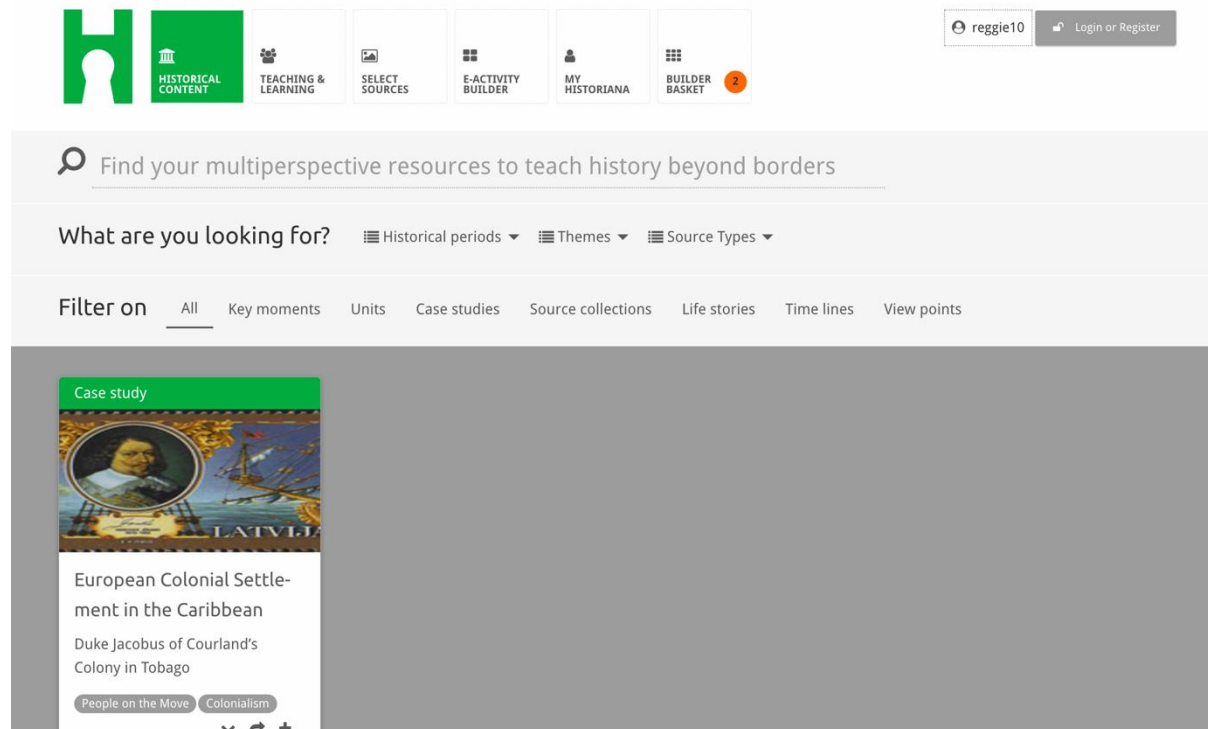
Home page toob esile vahendid, mida soovivad nende vahendite väljatöötajad, näitab, mida uut Historianas leidub ning seda, kuidas kasutajad Historiana kogukonnas tegutsema saavad hakata.



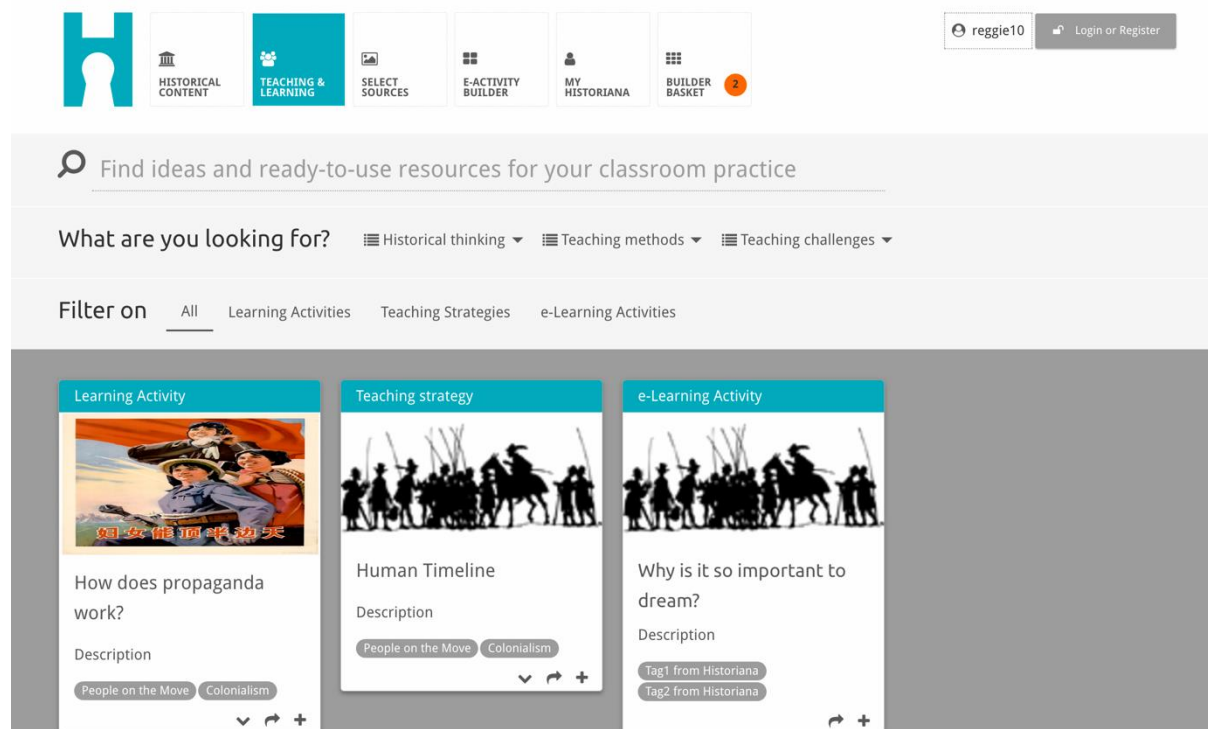
Historiana offers free **historical content**, ready to use **learning activities**, and **innovative digital tools** made by and for history educators across Europe.

<p>Key moment</p>  <p>World War 1: in wider perspective</p> <p>It started on 28 July 1914 when Austria-Hungary declared war on Serbia but it quickly escalated into a European and then a global war. It was the first 'total war' of the industrial era, a phrase attributed to the German General, Erich Ludendorff, related to the first world war.</p>	<p>Unit</p>  <p>Internment without a trial: examples from the Nazi and Soviet regimes</p> <p>Internment, imprisoning people without trial, was not new in the era of totalitarian regimes, but it was the vast scale and systematic organization of the 'camps system' that symbolized</p>	<p>Find ideas and ready to use resources for your classroom practice</p> <p>LEARNING ACTIVITIES →</p> <p>Find thematic case studies that allow for comparison across time and space</p> <p>THEMES →</p> <p>Search sources in the digital collections of Europeana or selected archives, libraries and museums</p> <p>SELECT SOURCES →</p>
---	---	---

Rubriik **historical content** võimaldab kasutajal Historianat lehitseda ajalooliste teemade, perioodide ja allikate järgi.



Rubriik **teaching and learning** võimaldab kasutajal Historianat lehitseda ajaloolise mõtlemise aspektide, õpetamisraskuste ja -meetodite järgi.



Rubriiki **select sources** saab kasutada Historianas allikakogude otsimiseks ja valitud arhiivide, muuseumide, raamatukogude digikogudes ning Europeana kogudes allikate otsimiseks. Registreeritud ja sisse loginud kasutajad saavad leitud allikaid salvestada ning kasutada neid nende enda e-õppe tegevuste loomiseks või muutmiseks.

**Historiana**  
your portal to the past

HOME THEMES LEARNING

Browse My sources Search

Explore various thematic collections featuring selected high-quality and openly licensed content from Europeana.

**The visual front**  
How official war photographers portrayed WWI.

**Kinderbuch: Vater ist im Kriege "Father is at war"**  
An example of propaganda targeting children

**Joseph Stalin**  
From the prosperous leader to the ruthless dictator

**Jeanne D'Arc**  
The creation of a legend

**The Spanish Civil War in Poster**  
The war of words in the Spanish Civil War

**Adolf Hitler**

**Posters from Communist China**  
How Chinese Communists presented themselves and their idea of socialist society.

**eActivityBuilder** võimaldab kasutajatel luua enda e-õppe tegevusi soovitud keeles.

Edit your e-Learning Activity More information

e-Learning Activity

Drop files or text to upload

How did propaganda work in World War One?

Activity to study propaganda posters from World War One.

Select tags

World War 1

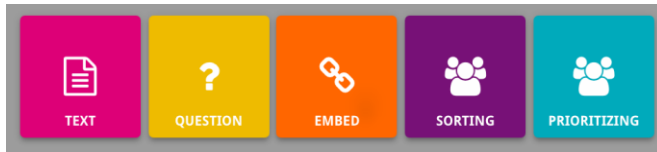
TEXT SORTING TEXT PRIORITIZING TEXT

TEXT QUESTION EMBED SORTING PRIORITIZING

Save Discard Delete + New Show student view

Drag and drop the building blocks of your choice and put them in the order you want. Click pencil to edit.

Ehitusklotse e-õppe tegevuses saab kasutada e-õppe tegevuste loomiseks e-tegevuse loojaga. Igal ehitusklotsil on oma funktsioon, neid saab ühendada ja seada soovitud järjestusse lohistamise teel.



Rubriik **MyHistoriana** on igale kasutajale ainuomane isiklik keskkond. Registreeritud ja sisse loginud kasutajad saavad üles laadida enda allikaid ning näha e-õppe tegevuse lõpetanud inimeste vastuseid.

**My e-Learning Activities**, My Sources, My Tags, My Profile and My Shares.

Search on title

Show only  Year  Class  Keywords  Language

Sort on

**e-Learning Activity**  
Who controlled Henry VI?  
The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses.


**e-Learning Activity**  
Great People of the Renaissance  
In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence.

**e-Learning Activity**  
The 10 ages in history class

**e-Learning Activity**  
What would you include in a museum about Adolf Hitler?  
In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

**Kartoteegikaardid** esindavad erinevaid vahendeid, mis on Historianas kättesaadavad. Kartoteegikaart sisaldab iga vahendi kohta järgmist teavet: vahendi liik, pealkiri, kujutis, lühikirjeldus ja selle vahendiga seotud sildid. Kartoteegikaardil klõpsamine avab vahendid, mida kartoteegikaart esindab.

e-Learning Activity



What would you include in a museum about Adolf Hitler?

In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

English

↩ ✎ 🗑

Kartoteegikaardil võivad olla järgmised **toimingunupud**.

-  lisa/vali
-  muuda
-  jaga
-  kopeeri
-  kustuta

Silte kasutatakse Historianas vahendite korrastamiseks, rühmitamiseks ja leidmiseks. Sildil klõpsates otsitakse kõiki selle sildiga vahendeid.

## Siltide lisamine ja eemaldamine

Sildi lisamiseks trükkige silt, mida soovite tekstiväljal kasutada ja vajutage “sisesta”. Silt kuvatakse.

Siltide eemaldamiseks klõpsake sildi kustutamise nupul [✕]. Silt kaob.

The screenshot shows the user interface for managing tags. At the top, there are navigation icons for 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA'. The user's email 'elephant@historiana.eu' and a 'Logout' button are visible in the top right. Below the navigation is a breadcrumb trail: 'My e-Learning Activities, My Sources, My Tags, My Profile and My Shares.' The main section is titled 'Manage my Tags' with a sub-header: 'You use these custom tags to add them to the e-Learning activities you create.' There are three main sections for adding tags: 'Language' with a dropdown menu and a '+' button, 'Year' with a dropdown menu and a '+' button, and 'Class' with a dropdown menu and a '+' button. Below these are three rows of existing tags, each with a small '✕' icon for removal: 'English' under Language, '2017-2018' under Year, and '2D' and '3C' under Class. At the bottom, there is a 'Keyword' section with a dropdown menu and a '+' button, and three existing keyword tags: 'Cold War', 'Industrial Revolution', and 'World War 1', each with a removal icon.

## E-õppe tegevuste loomine, salvestamine ja muutmine

E-õppe tegevuse loomiseks lohistage vajalikud ehitusklotsid e-tegevuse looja töökeskkonda ja seadke need soovitud järjestusse. Ehitusklotside sisuga täitmiseks klõpsake muutmisnupul [✎]. Enamik ehitusklotse nõuab, et Te lisaksite allikad. Seda saab teha klõpsates nupul “lisa allikad” [➕]

E-õppe tegevuse salvestamiseks klõpsake “tagasi looja juurde” ja seejärel “salvesta”. Nüüd leiate enda e-õppe tegevuse rubriigist MinuHistoriana.

E-õppe tegevuse muutmiseks leidke esmalt rubriigis MinuHistoriana Minu e-õppe tegevuste alt e-õppe tegevus, mida soovite muuta ja klõpsake seejärel muutmisnupul [✎].

[My e-Learning Activities](#), [My Sources](#), [My Tags](#), [My Profile and My Shares](#).

Search on title

Show only Year Class Keywords Language Sort on Newest

**e-Learning Activity**  
Who controlled Henry VI?  
The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses.

**e-Learning Activity**  
Great People of the Renaissance  
In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence.

**e-Learning Activity**  
The 10 ages in history class

**e-Learning Activity**  
What would you include in a museum about Adolf Hitler?  
In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

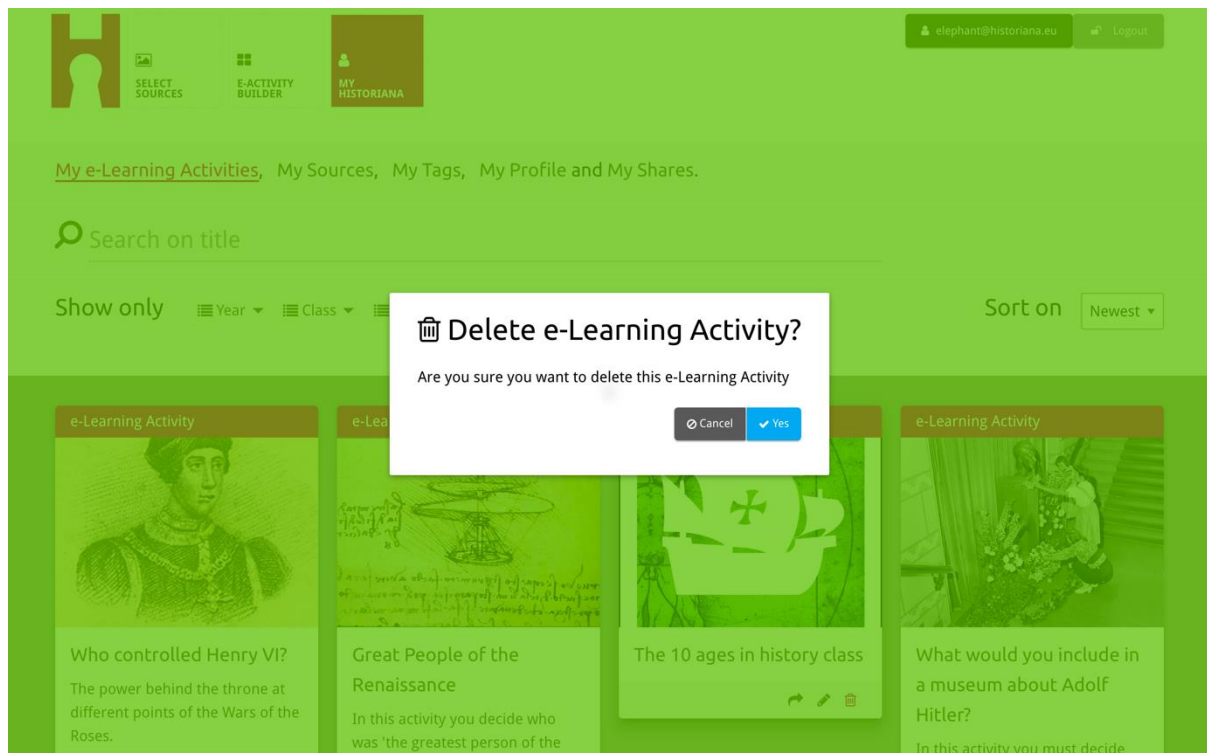
English



## E-õppe tegevuste importimine ja kustutamine

Olemasoleva e-õppe tegevuse importimiseks minge rubriiki Õpetamine ja õppimine, leidke e-õppe tegevus ja klõpsake lisamisnupul [+]. Seejärel näete kinnitust, et e-õppe tegevus on lisatud. See tähendab, et võite leida selle e-õppe tegevuse rubriigist MinuHistoriana.

E-õppe tegevuste kustutamiseks leidke rubriigist MinuHistoriana e-õppe tegevus, mida soovite kustutada ja klõpsake kustutamisenupul [🗑️]. Seejärel kinnitage, et soovite seda tegevust kustutada.



**NB!** Juhul, kui kasutasite e-õppe tegevust koos õpilastega, kaob e-õppe tegevuse kustutamisega ka nende töö.

## E-õppe tegevuste jagamine

E-õppe tegevuse jagamiseks klõpsake jagamisnuppu [↗]. Te saate jagada e-õppe tegevusi õpilaste või teiste inimestega jagatava lingi abil. Jagatavad lingid, mida Te teiste jaoks loote, võimaldavad inimestel, kes lingil klõpsavad, e-õppe tegevust kopeerida, muuta või kommenteerida. Jagatavad lingid, mida Te õpilaste jaoks loote, võimaldavad õpilastel, kes lingil klõpsavad, jälgida Teie loodud tsüklit ja vastata küsimustele. Siltide (aasta, klass) lisamine enne e-õppe tegevuse õpilastega jagamist võimaldab Teil kontrollida üksnes nende õpilaste vastuseid, kes seda linki kasutasid.

The screenshot shows a user interface for managing e-learning activities. At the top, there are navigation links: [My e-Learning Activities](#), [My Sources](#), [My Tags](#), [My Profile](#) and [My Shares](#). Below this is a search bar labeled "Search on title". A filter section titled "Show only" includes dropdown menus for "Year", "Class", "Keywords", and "Language". To the right, a "Sort on" dropdown is set to "Newest".




A modal dialog box is open in the center, titled "1. Select or add tags so that you can use your activity multiple times and can differentiate between answers." It contains two columns: "Year" and "Class".

- Year:** A radio button is selected for "2017-2018". Below it is a text input field "Add new tag" with a plus sign button.
- Class:** Radio buttons are available for "2D" and "3C". Below it is a text input field "Add new tag" with a plus sign button.

A "Next steps" button is located at the bottom left of the dialog. The background shows several activity cards, such as "Who controlled Henry VI?", "Great People of the Renaissance", "The 10 ages in history class", and "What would you include in a museum about Adolf Hitler?".

## Õpilaste vastuste kontrollimine



Õpilaste vastuste kontrollimiseks minge MinuHistorianasse ja klõpsake “MinuJagamised”. Siin näete Te ülevaadet kõigist kordadest, mil mingit e-õppe tegevust on jagatud. Kasutage otsitava jagamise leidmiseks silte ja vabatekstiotsingut.

elephant@historiana.eu Logout

My e-Learning Activities, My Sources, My Tags, My Profile and [My Shares](#).

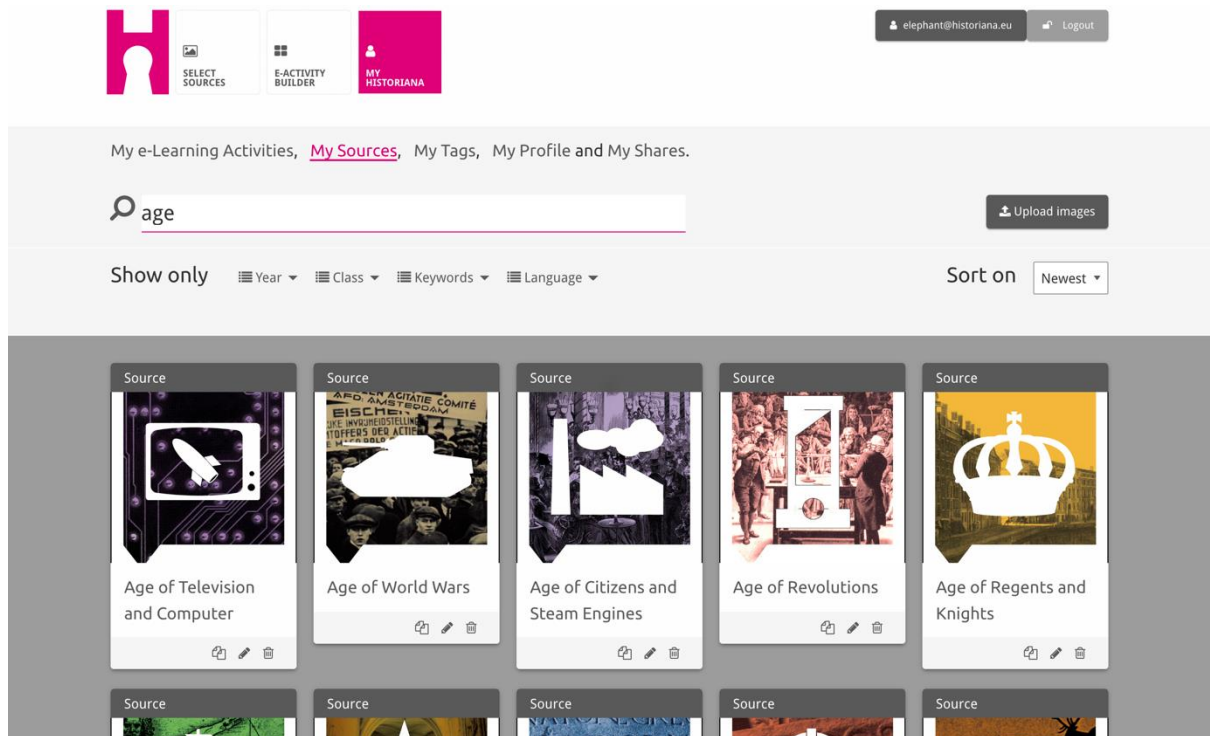
🔍 Search on title

Show only (Filter on) Year Class

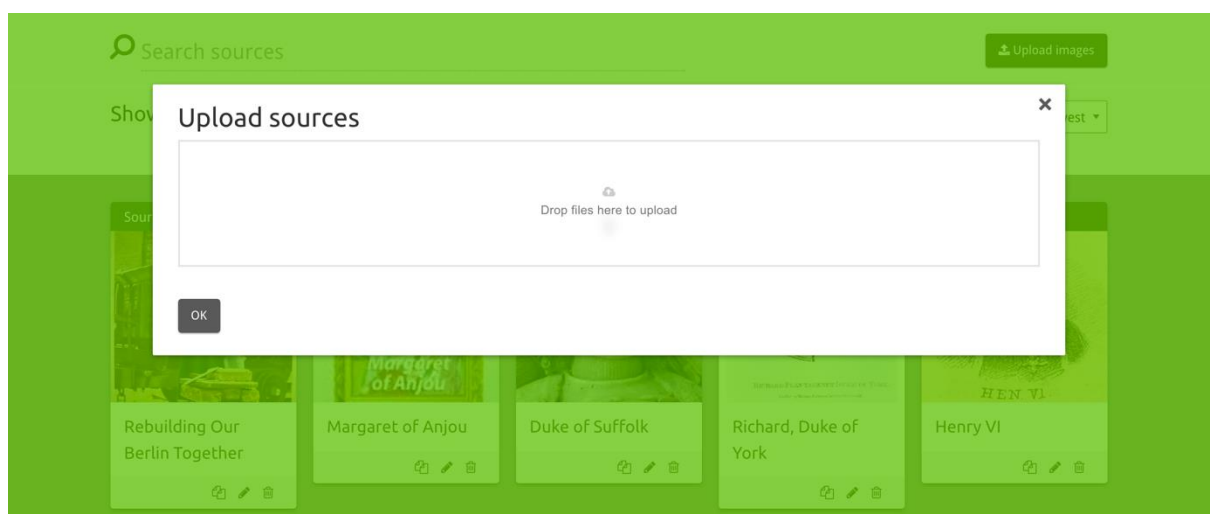
<input type="checkbox"/>	Title	Year	Class	Short link	Date shared	Shared with
<input type="checkbox"/>	 Who controlled Henry VI?			<a href="https://hi.st/CV">https://hi.st/CV</a>	a month ago	Others
<input type="checkbox"/>	 What would you include in a museum about Adolf Hitler?			<a href="https://hi.st/CS">https://hi.st/CS</a>	2 months ago	Others

## Allikate valimine ja üleslaadimine

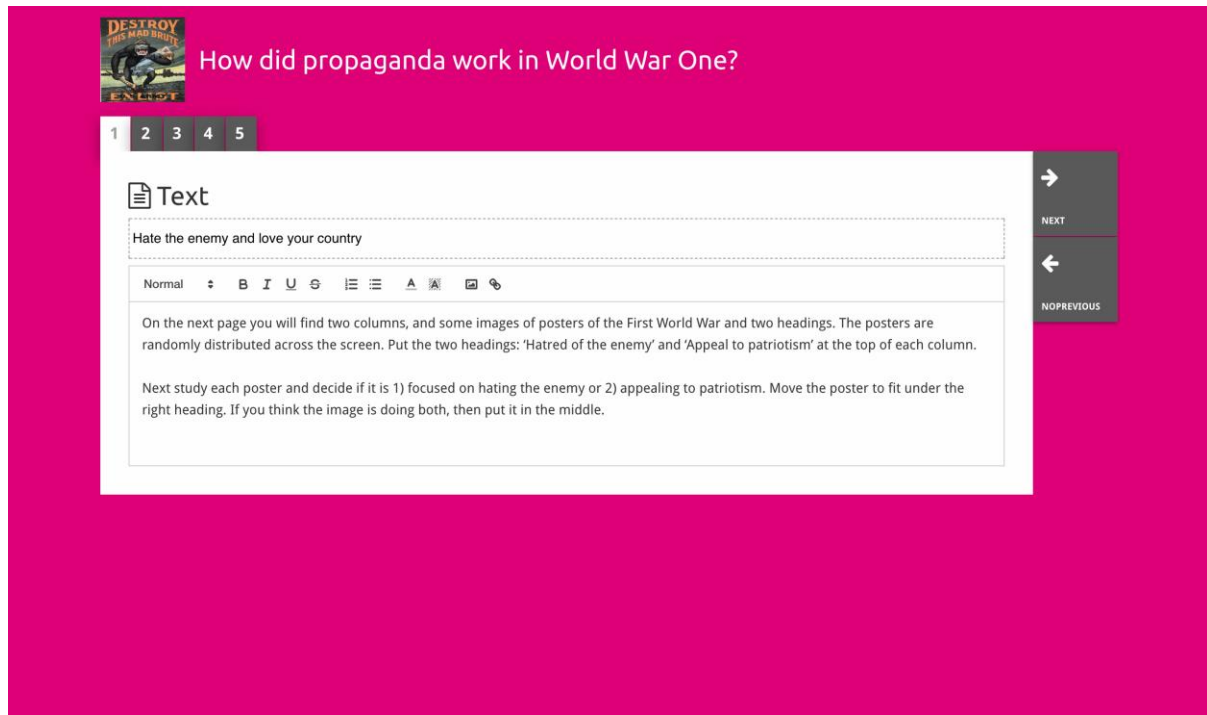
Allikate valimiseks minge rubriigis MinuHistoriana “MinuAllikad” juurde. Kasutage vabatekstiotsingut. Seejärel kasutage soovitud allika valimiseks valikunuppu [+]. Võimalik on valida mitu allikat, välja arvatud juhul, kui valite allika ehitusklotsile, mis on mõeldud kasutamiseks ühe allikaga.



Allikate üleslaadimiseks klõpsake “Laadi allikad üles”, lohistage allikad arvutist alla, mis on tähistatud sõnadega “Kukuta allikad siia”, klõpsake “laadi üles” ning lisage või muutke teavet, mida vajalikuks peate.



Plokk “text” on mõeldud õpilastele teabe esitamiseks ilma täiendava suhtluseta. Õpilased näevad Teie poolt siin esitatud teksti. Ehitusklots “tekst” sobib hästi selle teabe esitamiseks, mida õpilased vajavad e-õppe tegevusest aru saamiseks; pärast tegevust täiendava teabe lisamiseks ja selleks, et õpilased paremini mõistaksid, kuidas on omavahel seotud e-õppe tegevuse erinevad osad.



The screenshot shows a learning management system interface with a pink background. At the top left, there is a small image of a World War I poster titled "DESTROY THE MAD BRUTE" by "ENLST". To its right, the text "How did propaganda work in World War One?" is displayed. Below this, there is a navigation bar with five numbered tabs (1-5), where tab 1 is selected. The main content area is a white text editor titled "Text". The editor contains the text "Hate the enemy and love your country" in a dashed box. Below the text is a rich text editor toolbar with options for Normal, Bold (B), Italic (I), Underline (U), Link (G), List (≡), Text Color (A), Background Color (A), Image (img), and Link (link). The editor body contains two paragraphs of instructional text: "On the next page you will find two columns, and some images of posters of the First World War and two headings. The posters are randomly distributed across the screen. Put the two headings: 'Hatred of the enemy' and 'Appeal to patriotism' at the top of each column." and "Next study each poster and decide if it is 1) focused on hating the enemy or 2) appealing to patriotism. Move the poster to fit under the right heading. If you think the image is doing both, then put it in the middle." On the right side of the editor, there are two navigation buttons: "NEXT" with a right arrow and "PREVIOUS" with a left arrow.

Plokil “question” on sama funktsioon nagu tekstiplokil, kuid see võimaldab õpilastel lisaks trükkida vastuse. Lisage küsimus ja vajaduse korral veel teavet. Õpilased näevad küsimust ja muud teavet ning sisestavad oma vastuse tekstivälja. Õpilaste vastused salvestatakse ja neile pääseb ligi õpetaja, kes linki õpilastega jagas.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

### ? Question

Who was the greatest person of the Renaissance?

Normal B I U G |≡≡ A [X] [G] [Q]

Looking back at your resized portraits on the previous page and explain, using your criteria, who you decided was the most greatest person of the Renaissance.

NEXT

PREVIOUS

Plokk “**embed**” on mõeldud sellise teabe lisamiseks, mis on kättesaadav väljastpoolt Historianat, näiteks videod, ajagraafikud või veebilehed. Selle teabe lisamiseks kopeerige veebilehe URL või manuskood vastavasse kohta.

1 2 3 4 5

### Embed

Title for this block

Optional explanation

Normal B I U S

Enter your text...

URL to embed:

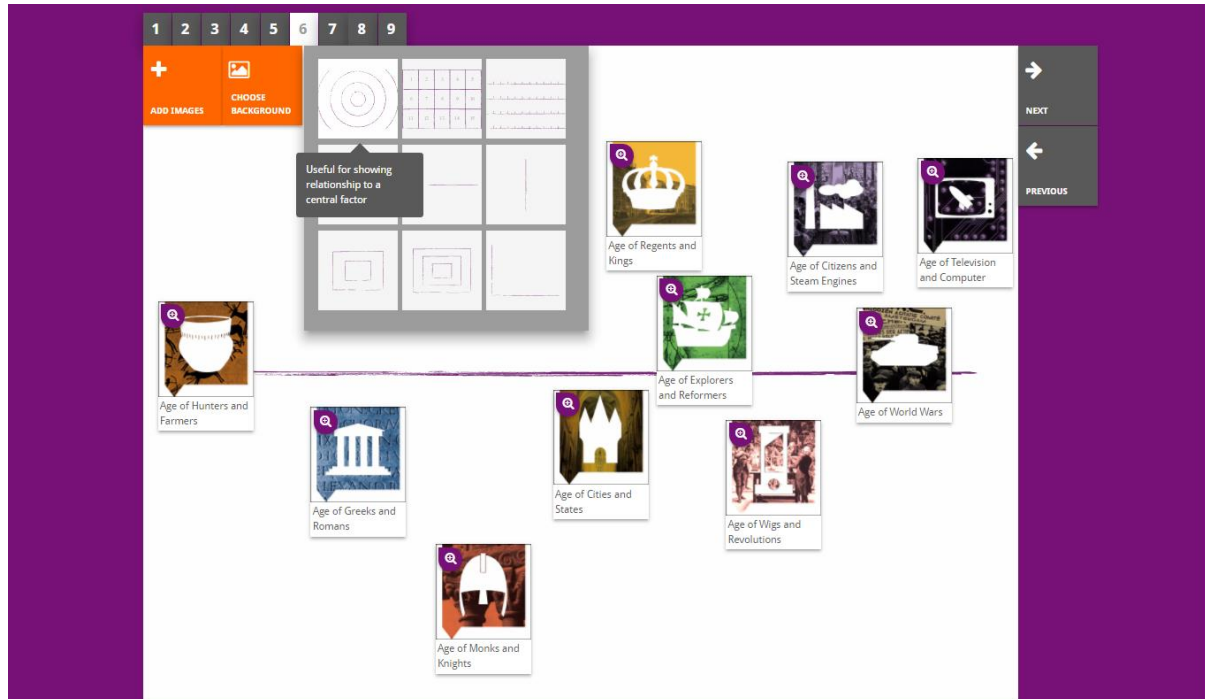
OR the Embed code:

NEXT

PREVIOUS

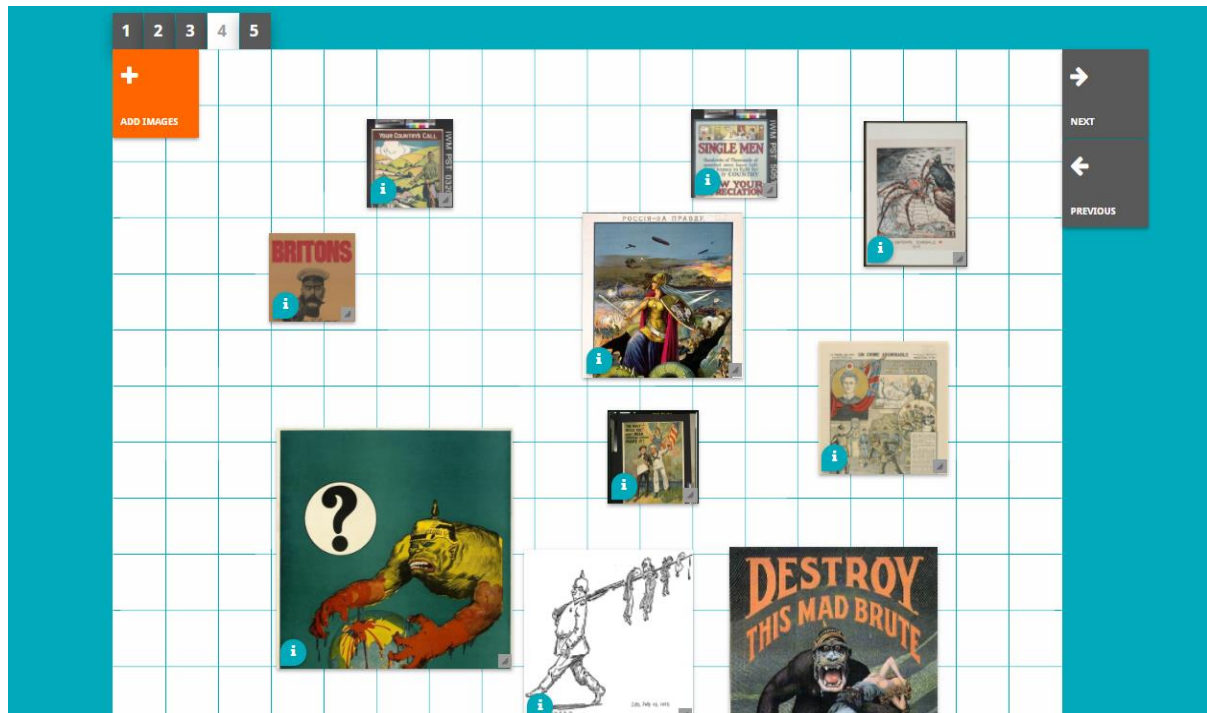
**NB!** Manustamine toimib üksnes seni, kuni lingid ja manuskoodid on aktiivsed.

Plokk “**sorting**” võimaldab kasutajal valida tausta, valida ja eemaldada allikaid ning lisada ja muuta kaasnevaid tekste. Õpilased saavad lugeda tekste ja allikaid taustal liigutada. Õpilased peavad kasutama oma teadmisi ja/või hinnangut otsustamiseks, kuhu iga allikas paigutada.





Plokk “**prioritising**” võimaldab kasutajal valida ja eemaldada allikaid ning lisada või muuta kaasnevaid tekste. Õpilased saavad allikaid liigutada, lugeda lisatud tekste ning kohandada iga allika suurust.



Historiana e-õppe keskkonna ja käesoleva kasutusjuhendi loomist kaasrahastas Euroopa Liidu Erasmus+ programm.