

Historiana's gebruikershandleiding

Historiana is een online leeractiviteitenplatform, ontwikkeld door geschiedenisonderwijsgevendenden uit heel Europa en daarbuiten. Het doel is om collega's te helpen bij het betrekken van leerlingen door innovatief en verantwoord geschiedenisonderwijs. Deze handleiding is gemaakt om te laten zien hoe de Historiana website werkt.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Disclaimer: "The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Het bovenste menu geeft toegang tot de verschillende onderdelen van de website: de *homepage*, de *historical content*sectie, de *teaching and learning* sectie, de *eActivity builder* en *MyHistoriana*.



De *home page* belicht materialen die worden aanbevolen door de Historiana auteurs, laat zien wat nieuw is op Historiana en hoe gebruikers actief kunnen worden binnen de Historianagemeenschap.



Historiana offers free **historical content**, ready to use **learning activities**, and **innovative digital tools** made by and for history educators across Europe.

<p>Key moment</p> 	<p>Unit</p> 	<p>Find ideas and ready to use resources for your classroom practice</p> <p>LEARNING ACTIVITIES →</p>
<p>World War 1: in wider perspective</p> <p>It started on 28 July 1914 when Austria-Hungary declared war on Serbia but it quickly escalated into a European and then a global war. It was the first 'total war' of the industrial era, a phrase attributed to the German General, Erich von Ludendorff, who stated that the German...</p>	<p>Internment without a trial: examples from the Nazi and Soviet regimes</p> <p>Internment, imprisoning people without trial, was not new in the era of totalitarian regimes, but it was the vast scale and systematic organization of the 'camps system' that symbolized</p>	<p>Find thematic case studies that allow for comparison across time and space</p> <p>THEMES →</p>
		<p>Search sources in the digital collections of Europeana or selected archives, libraries and museums</p> <p>SELECT SOURCES →</p>

De **Historical content** sectie stelt gebruikers in staat Historiana te doorzoeken op historische thema's, historische periodes en soorten bronnen.

The screenshot shows the 'Historical Content' section of the Historiana website. At the top, there is a navigation bar with a large 'H' logo and several menu items: 'HISTORICAL CONTENT', 'TEACHING & LEARNING', 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', 'MY HISTORIANA', and 'BUILDER BASKET' with a notification badge showing '2'. On the right side of the navigation bar, there is a user profile 'reggie10' and a 'Login or Register' button.

Below the navigation bar is a search bar with the text 'Find your multiperspective resources to teach history beyond borders'. Underneath the search bar, there is a section 'What are you looking for?' with three dropdown menus: 'Historical periods', 'Themes', and 'Source Types'. Below this, there is a 'Filter on' section with several tabs: 'All', 'Key moments', 'Units', 'Case studies', 'Source collections', 'Life stories', 'Time lines', and 'View points'. The 'All' tab is currently selected.

The main content area displays a 'Case study' card. The card has a green header with the text 'Case study' and an image of a historical scene with a portrait of a man in a circular frame. Below the image, the title is 'European Colonial Settlement in the Caribbean' and the subtitle is 'Duke Jacobus of Courland's Colony in Tobago'. There are two tags: 'People on the Move' and 'Colonialism'. At the bottom of the card, there are icons for a dropdown menu, a share icon, and a plus icon.

De **teaching and learning** sectie stelt gebruikers in staat Historiana te doorzoeken op aspecten van historisch redeneren, uitdagingen in het lesgeven en onderwijsmethodes.

The screenshot shows the 'Teaching and Learning' section of the Historiana website. At the top, there is a navigation bar with a large 'H' logo and several menu items: 'HISTORICAL CONTENT', 'TEACHING & LEARNING', 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', 'MY HISTORIANA', and 'BUILDER BASKET' with a notification badge showing '2'. On the right side of the navigation bar, there is a user profile 'reggie10' and a 'Login or Register' button.

Below the navigation bar is a search bar with the text 'Find ideas and ready-to-use resources for your classroom practice'. Underneath the search bar, there is a section 'What are you looking for?' with three dropdown menus: 'Historical thinking', 'Teaching methods', and 'Teaching challenges'. Below this, there is a 'Filter on' section with several tabs: 'All', 'Learning Activities', 'Teaching Strategies', and 'e-Learning Activities'. The 'All' tab is currently selected.

The main content area displays three cards. The first card is titled 'Learning Activity' and has an image of a propaganda poster with the text 'How does propaganda work?'. Below the image, there is a 'Description' section and two tags: 'People on the Move' and 'Colonialism'. At the bottom of the card, there are icons for a dropdown menu, a share icon, and a plus icon. The second card is titled 'Teaching strategy' and has an image of silhouettes of people on horseback. Below the image, there is a 'Description' section and two tags: 'People on the Move' and 'Colonialism'. At the bottom of the card, there are icons for a dropdown menu, a share icon, and a plus icon. The third card is titled 'e-Learning Activity' and has an image of silhouettes of people on horseback. Below the image, there is a 'Description' section and two tags: 'Tag1 from Historiana' and 'Tag2 from Historiana'. At the bottom of the card, there are icons for a share icon and a plus icon.

De **select sources** sectie kan worden gebruikt om te zoeken in de bronnencollecties op Historiana, de digitale collecties van geselecteerde archieven, musea en bibliotheken, en de Europeana collectie. Geregistreeerde en ingelogde gebruikers kunnen hun gevonden bronnen opslaan en gebruiken voor het maken of aanpassen van hun eigen online activiteiten (*eLearning activities*).

Historiana
your portal to the past

HOME THEMES LEARNING

Browse My sources Search

Explore various thematic collections featuring selected high-quality and openly licensed content from Europeana.

- The visual front**
How official war photographers portrayed WW1.
- Kinderbuch: Vater ist im Kriege "Father is at war"**
An example of propaganda targeting children
- Joseph Stalin**
From the prosperous leader to the ruthless dictator
- Jeanne D'Arc**
The creation of a legend
- The Spanish Civil War in Poster**
The war of words in the Spanish Civil War
- Adolf Hitler**
- Posters from Communist China**
How Chinese Communists presented themselves and their idea of socialist society.

De **eActivity Builder** maakt het mogelijk voor gebruikers om hun eigen *eLearning Activities* te maken in een taal naar eigen keuze.

Edit your e-Learning Activity More information

e-Learning Activity

Drop files here to upload

How did propaganda work in World War One?

Activity to study propaganda posters from World War One.

Select tags

World War 1

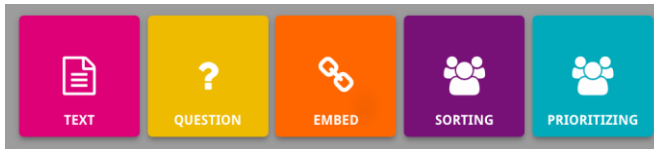
TEXT SORTING TEXT PRIORITIZING TEXT

TEXT QUESTION EMBED SORTING PRIORITIZING

Save Discard Delete + New Show student view

Drag and drop the building blocks of your choice and put them in the order you want. Click pencil to edit.


De *building blocks* in de *eLearning activity* kunnen gebruikt worden om *eLearning activities* te maken met de *eActivity Builder*. Elke blok heeft een eigen functie, ze kunnen worden gecombineerd en naar eigen inzicht in elke willekeurige volgorde worden geplaatst door ze te verslepen.



De *MyHistoriana* sectie is een persoonlijke omgeving die uniek is voor iedere gebruiker. Geregistreerde en ingelogde gebruikers kunnen hun eigen bronnen uploaden en de antwoorden van degenen die de *eLearning Activity* hebben ingevuld, terugvinden.

De **index cards** laten de verschillende bronnen zien die beschikbaar zijn op Historiana. De indexkaarten bevatten de volgende informatie over elke bron: de bronsoort, de titel, een afbeelding, een korte beschrijving en labels passend bij de bron. Door op een indexkaart te klikken, worden de bronnen behorend bij de indexkaart geopend.




e-Learning Activity



What would you include in a museum about Adolf Hitler?

In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.

English

Een indexkaart kan de volgende actieknoppen (**action buttons**) hebben:

 Toevoegen/Selecteren

 Aanpassen

 Delen

 Kopiëren

 Verwijderen

Labels worden ingezet om te helpen bij het organiseren, groeperen en terugvinden van bronnen op Historiana. Door te klikken op een label wordt er een zoekopdracht uitgevoerd voor alle bronnen met dit label.

Toevoegen en verwijderen labels

Om een label toe te voegen, typ het label dat u wilt gebruiken in het tekstvak en druk op “enter”. U zult het label zien verschijnen.

Om een label te verwijderen, klik op de [x] verwijder label knop. U zult het label zien verdwijnen.

The screenshot shows the top navigation bar with the My Historiana logo and three main menu items: SELECT SOURCES, E-ACTIVITY BUILDER, and MY HISTORIANA. On the right, there is a user profile dropdown for 'elephant@historiana.eu' with a 'Logout' option. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads: 'My e-Learning Activities, My Sources, [My Tags](#), My Profile and My Shares.'

The 'Manage my Tags' section is titled 'Manage my Tags' and includes the instruction: 'You use these custom tags to add them to the e-Learning activities you create.'

There are three main filter categories, each with an input field and a '+' button:

- Language:** Input field 'Add a new language'. Below it, a tag 'x English' is visible.
- Year:** Input field 'Add a new year'. Below it, a tag 'x 2017-2018' is visible.
- Class:** Input field 'Add new class or group'. Below it, tags 'x 2D' and 'x 3C' are visible.

At the bottom, there is a 'Keyword' section with an input field 'Add new keywords' and three tags: 'x Cold War', 'x Industrial Revolution', and 'x World War 1'.

Maken, opslaan en aanpassen *eLearning Activities*

Om een *eLearning Activity* aan te maken, sleept u de benodigde blokken naar het werkveld van de *eActivity Builder* en plaatst u hen in de door u gewenste volgorde. Klik op de *edit* [✎] knop om de blokken te vullen met inhoud. De meeste bublokken vragen u om bronnen toe te voegen. Deze kunt u toevoegen door te klikken op *add sources* [+].

Om een *eLearning Activity* op te slaan, klikt u op *back to builder* en op *save*. U kunt uw *eLearning Activity* nu terugvinden in de *MyHistoriana* sectie.

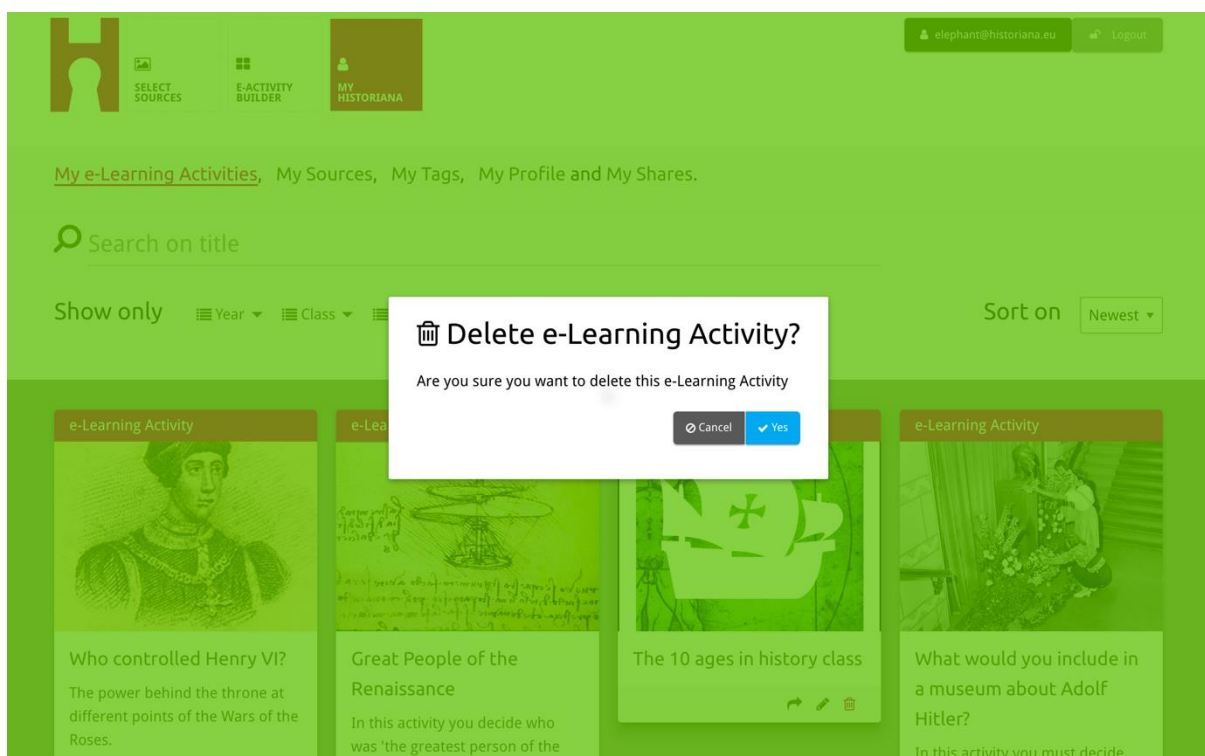
Om een *eLearning Activity* aan te passen, kunt u eerst de gewenste *eLearning Activity* vinden in *My e-Learning Activities* in de *MyHistoriana* sectie en vervolgens te klikken op de *edit* [✎] knop.

The screenshot displays the 'My e-Learning Activities' page. At the top, there are navigation links: [My e-Learning Activities](#), [My Sources](#), [My Tags](#), [My Profile](#) and [My Shares](#). Below this is a search bar with the placeholder text 'Search on title'. Under the search bar, there are filter options: 'Show only' followed by 'Year', 'Class', 'Keywords', and 'Language', each with a dropdown arrow. To the right, there is a 'Sort on' dropdown menu set to 'Newest'. The main content area shows a grid of four activity cards, each with a pink header 'e-Learning Activity' and a white body. The first card features a portrait of a man and is titled 'Who controlled Henry VI?' with the subtitle 'The power behind the throne at different points of the Wars of the Roses.' The second card features a drawing of a mechanical device and is titled 'Great People of the Renaissance' with the subtitle 'In this activity you decide who was 'the greatest person of the Renaissance' and support your claim with historical evidence.' The third card features a green background with a white cross and is titled 'The 10 ages in history class'. The fourth card features a photograph of a person in a museum and is titled 'What would you include in a museum about Adolf Hitler?' with the subtitle 'In this activity you must decide which artefacts represent Hitler and those that don't. In doing so you will consider significance and different perspectives.' At the bottom right of the grid, there is a small 'English' label.

Importeren en verwijderen van *eLearning Activities*

Om een bestaande *eLearning Activity* te importeren, gaat u naar de *Teaching and Learning* sectie. Daar kunt u de *eLearning Activity* vinden en op de *add* [➕] knop klikken. U zult dan een bevestiging zien dat de *eLearning Activity* is toegevoegd. Dit betekent dat u de *eLearning Activity* kunt terugvinden in de *MyHistoriana* sectie.

Om een *eLearning Activity* te verwijderen, zoekt u eerst de gewenste *eLearning Activity* op in de *MyHistoriana* sectie en klikt u op de *delete* [🗑️] knop. Vervolgens bevestigt u dat u deze activiteit wilt verwijderen.

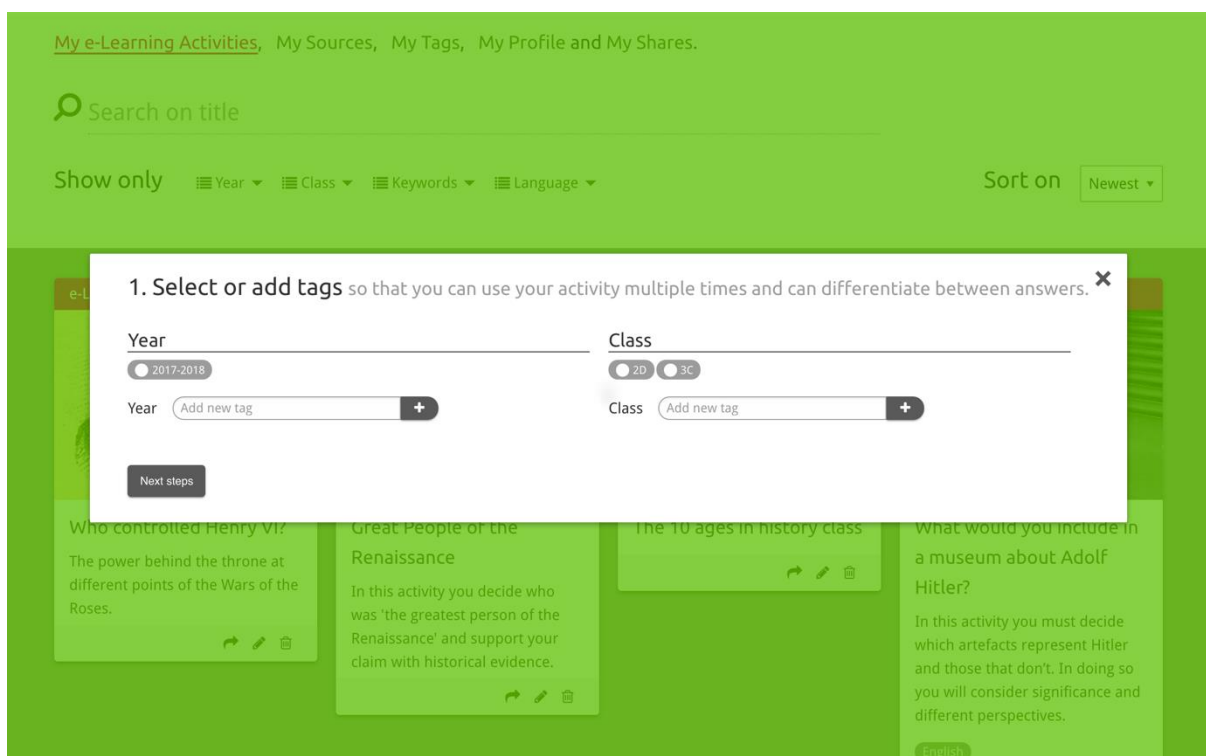


The screenshot shows the MyHistoriana user interface. At the top, there is a navigation bar with a logo 'H' and three main sections: 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA'. The user is logged in as 'elephant@historiana.eu'. Below the navigation bar, there are links for 'My e-Learning Activities', 'My Sources', 'My Tags', 'My Profile and My Shares'. A search bar is present with the text 'Search on title'. Below the search bar, there are filters for 'Show only' (Year, Class) and a 'Sort on' dropdown set to 'Newest'. A modal dialog box is open in the center, titled 'Delete e-Learning Activity?'. The dialog asks 'Are you sure you want to delete this e-Learning Activity' and has 'Cancel' and 'Yes' buttons. The background shows a grid of e-Learning Activity cards. The first card is titled 'Who controlled Henry VI?' with a portrait of a man. The second card is 'Great People of the Renaissance' with a drawing of a person. The third card is 'The 10 ages in history class' with a drawing of a ship. The fourth card is 'What would you include in a museum about Adolf Hitler?' with a drawing of a museum exhibit.

NB. Indien u een *eLearning Activity* verwijdert die u met uw leerlingen heeft gedeeld, zullen bij het verwijderen ervan ook de resultaten van hun werk worden verwijderd.

ELearning Activities delen

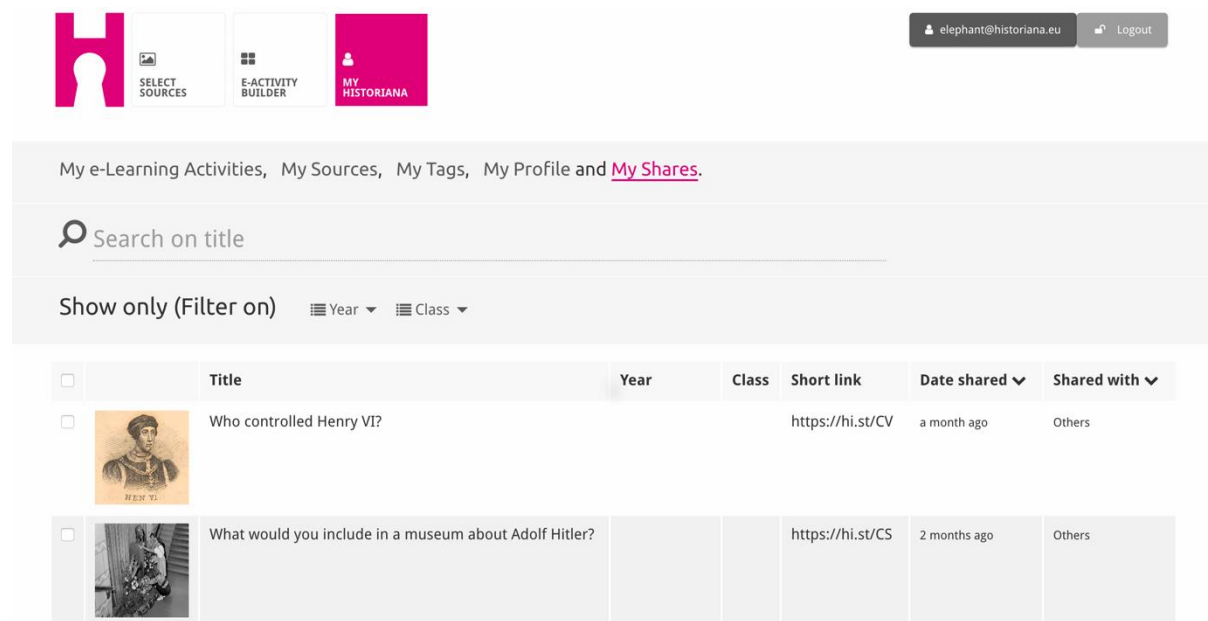
Om een *eLearning Activity* te delen, klikt u op de *share* [↗] knop. U kunt de *eLearning Activity* delen met leerlingen of anderen via een deelbare link. De deelbare links die u aanmaakt voor anderen, stellen hen in staat de *eLearning Activity* te kopiëren, aan te passen of erop te reageren. De deelbare links die u creëert voor leerlingen, stellen de leerlingen die op de link klikken in staat de volgorde die u heeft aangemaakt te volgen en de vragen te beantwoorden. Door labels (jaarlaag, klas) toe te voegen voor u de *eLearning Activity* deelt met leerlingen, kunt u de antwoorden van leerlingen die deze link hebben gebruikt, controleren.





The screenshot shows the 'My e-Learning Activities' page with a search bar and filter options. A modal window is open for tagging an activity. The modal title is '1. Select or add tags so that you can use your activity multiple times and can differentiate between answers.' It contains two columns: 'Year' and 'Class'. The 'Year' column has a radio button for '2017-2018' and an 'Add new tag' input field. The 'Class' column has radio buttons for '2D' and '3C', and an 'Add new tag' input field. A 'Next steps' button is at the bottom left of the modal. The background shows several activity cards with titles like 'Who controlled Henry VI?', 'Great People of the Renaissance', 'The 10 ages in history class', and 'What would you include in a museum about Adolf Hitler?'.

Antwoorden van leerlingen controleren

Om antwoorden van leerlingen te controleren, gaat u naar *MyHistoriana* en klikt u op *MyShares*. Hier ziet u een overzicht van alle keren dat een *eLearning Activity* is gedeeld. Gebruik de labels en vrije zoekopdrachten om de gedeelde link die u zoekt terug te vinden.

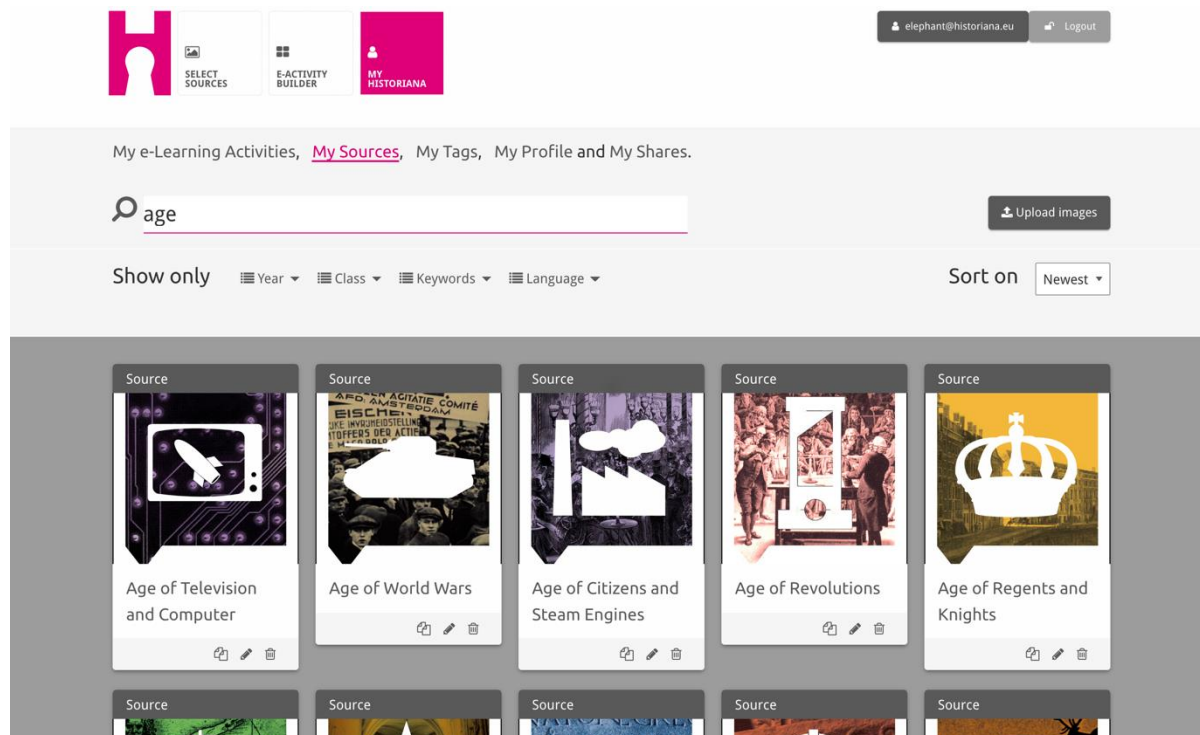


The screenshot shows the MyHistoriana user interface. At the top, there are navigation buttons for 'SELECT SOURCES', 'E-ACTIVITY BUILDER', and 'MY HISTORIANA'. A user profile dropdown menu is open, showing the email 'elephant@historiana.eu' and a 'Logout' option. Below the navigation is a breadcrumb trail: 'My e-Learning Activities, My Sources, My Tags, My Profile and [My Shares](#).' A search bar is labeled 'Search on title'. Below the search bar, there are filter options: 'Show only (Filter on)' with 'Year' and 'Class' dropdown menus. The main content is a table of shared activities.

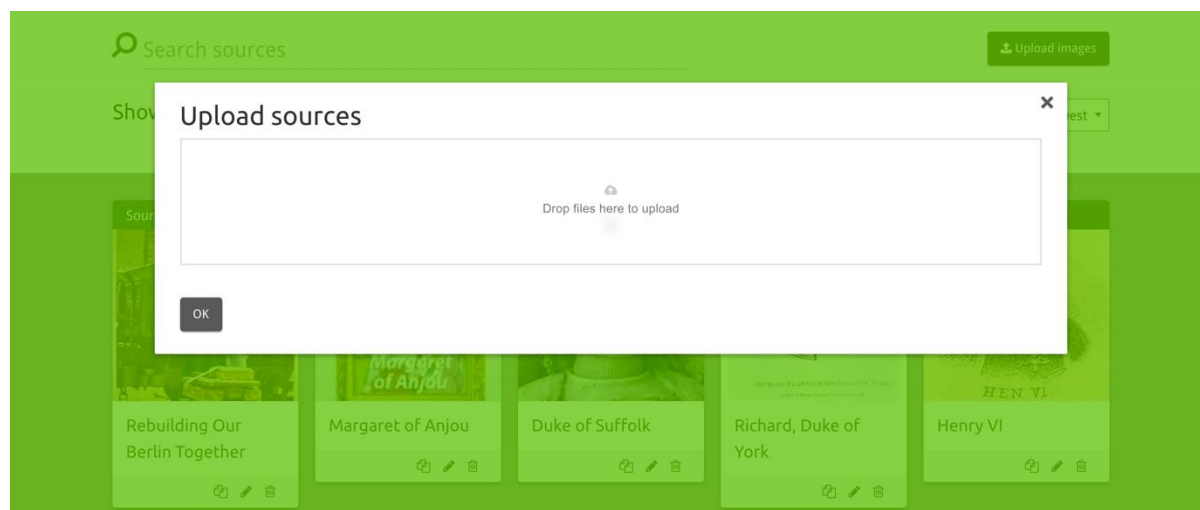
<input type="checkbox"/>	Title	Year	Class	Short link	Date shared ▼	Shared with ▼
<input type="checkbox"/>	 Who controlled Henry VI?			https://hi.st/CV	a month ago	Others
<input type="checkbox"/>	 What would you include in a museum about Adolf Hitler?			https://hi.st/CS	2 months ago	Others

Bronnen selecteren en uploaden

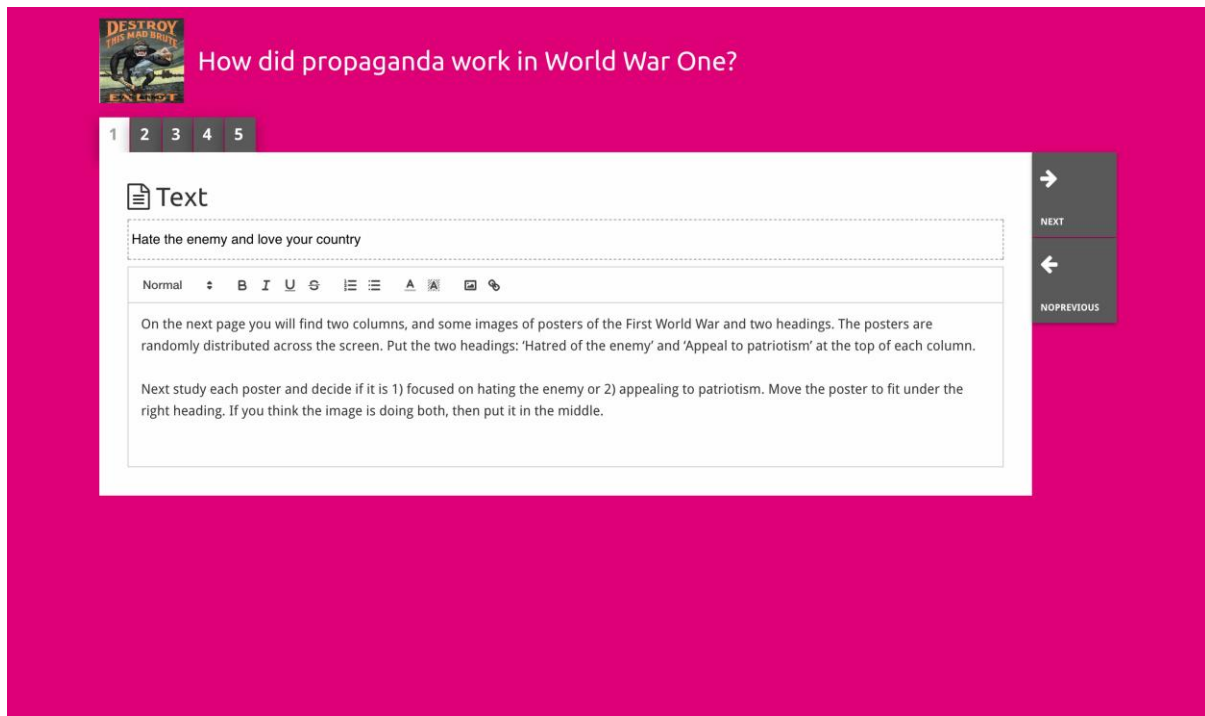
Om bronnen te selecteren, gaat u naar *MySources* in de *MyHistoriana* sectie. Gebruik de vrije zoekopdracht. Klik dan op de **[+]** *select* knop om de bron die u wilt gebruiken te selecteren. Tenzij u een bron selecteert voor een blok dat bedoeld is voor het gebruik van één bron, is het mogelijk meerdere bronnen te selecteren.



Om bronnen te uploaden, klikt u op *Upload sources*, sleept u bronnen van uw computer naar het gebied waar *drop sources here* staat, klikt u op *upload* en kunt u de informatie die u nodig vindt toevoegen of aanpassen.



Het blok “text” is bedoeld om informatie te tonen aan leerlingen zonder verdere interactie. Leerlingen zullen de tekst zien die u heeft aangegeven. Het tekstevak is zeer bruikbaar om informatie te leveren die leerlingen nodig hebben om de *eLearning Activity* te begrijpen, om meer informatie toe te voegen na een activiteit en om leerlingen te helpen in te zien hoe de verschillende onderdelen van een *eLearning Activity* met elkaar verbonden zijn.









DESTROY THIS MAD BRUTE
ENEMY

How did propaganda work in World War One?

1 2 3 4 5

Text

Hate the enemy and love your country

Normal B I U S      

On the next page you will find two columns, and some images of posters of the First World War and two headings. The posters are randomly distributed across the screen. Put the two headings: 'Hatred of the enemy' and 'Appeal to patriotism' at the top of each column.

Next study each poster and decide if it is 1) focused on hating the enemy or 2) appealing to patriotism. Move the poster to fit under the right heading. If you think the image is doing both, then put it in the middle.

NEXT

PREVIOUS

Het blok “**question**” heeft dezelfde functionaliteit als het tekstvak, maar leerlingen kunnen hier een antwoord typen. Hier kunt u een vraag toevoegen en wat meer informatie als dat nodig is. Leerlingen zien de vraag en de verdere informatie en kunnen hun antwoord geven in een tekstvak eronder. De antwoorden van de leerlingen worden opgeslagen en kunnen worden bekeken door de docent die de link met hen heeft gedeeld.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

? Question

Who was the greatest person of the Renaissance?

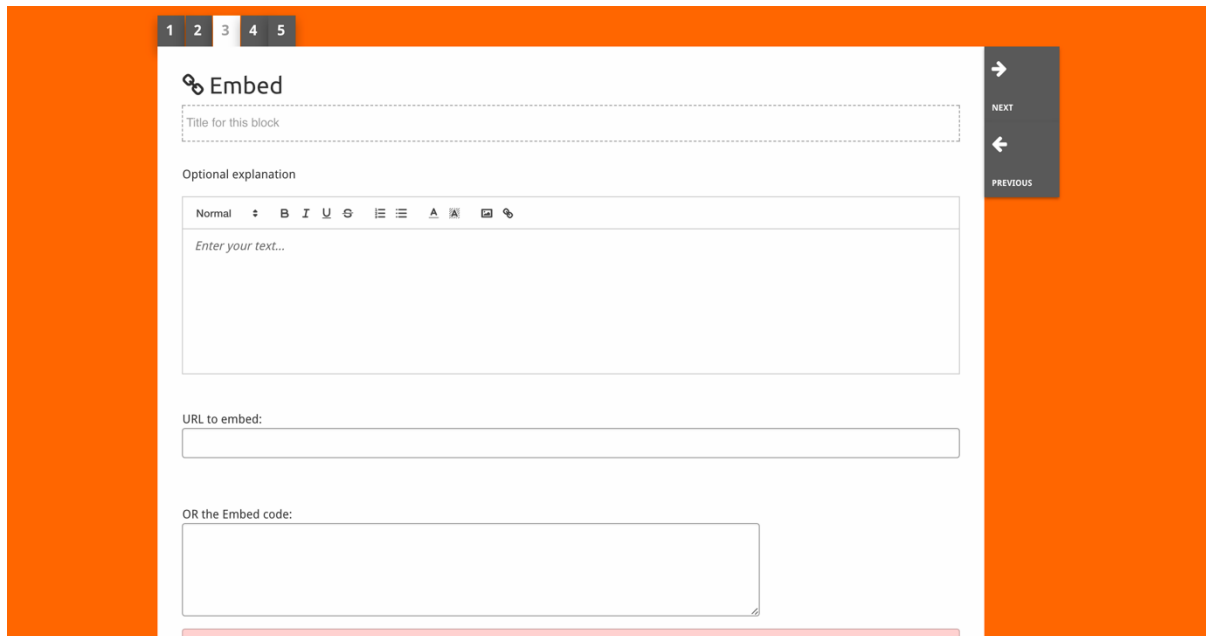
Normal **B** **I** **U** **S** **A** **🔗** **📷** **🔗**

Looking back at your resized portraits on the previous page and explain, using your criteria, who you decided was the most greatest person of the Renaissance.

NEXT

PREVIOUS

Het “**embed**” vak is bedoeld om informatie toe te voegen die beschikbaar is buiten Historiana, zoals video’s, tijdlijnen of externe websites. Om deze informatie toe te voegen, kopieërt u de URL of de embedcode van de website in de daarvoor bedoelde ruimte.



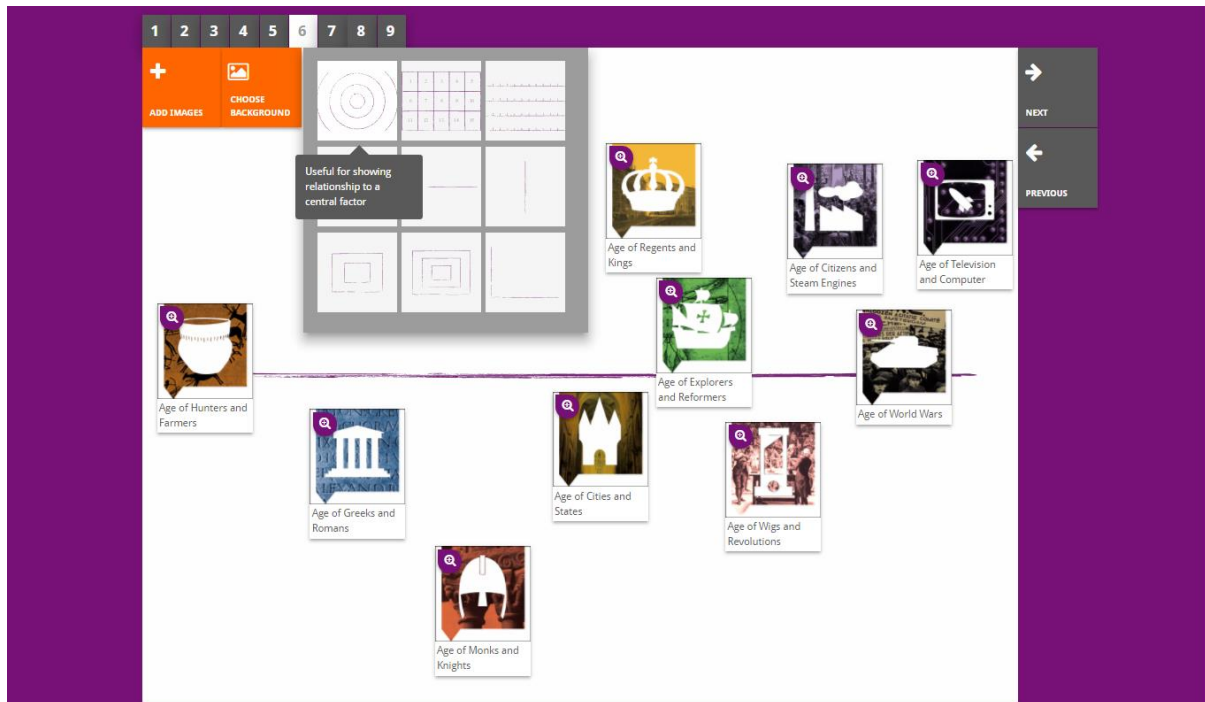
The image shows a screenshot of a software interface with an orange background. At the top, there is a navigation bar with tabs numbered 1, 2, 3, 4, and 5. The main content area is titled "Embed" and contains the following elements:

- A dashed border box for the title, labeled "Title for this block".
- A section labeled "Optional explanation" containing a rich text editor with a toolbar (Normal, Bold, Italic, Underline, Link, Unlink, Bulleted List, Numbered List, Text Color, Background Color, Image, Video) and a text area with the placeholder "Enter your text...".
- A text input field labeled "URL to embed:".
- A text input field labeled "OR the Embed code:".

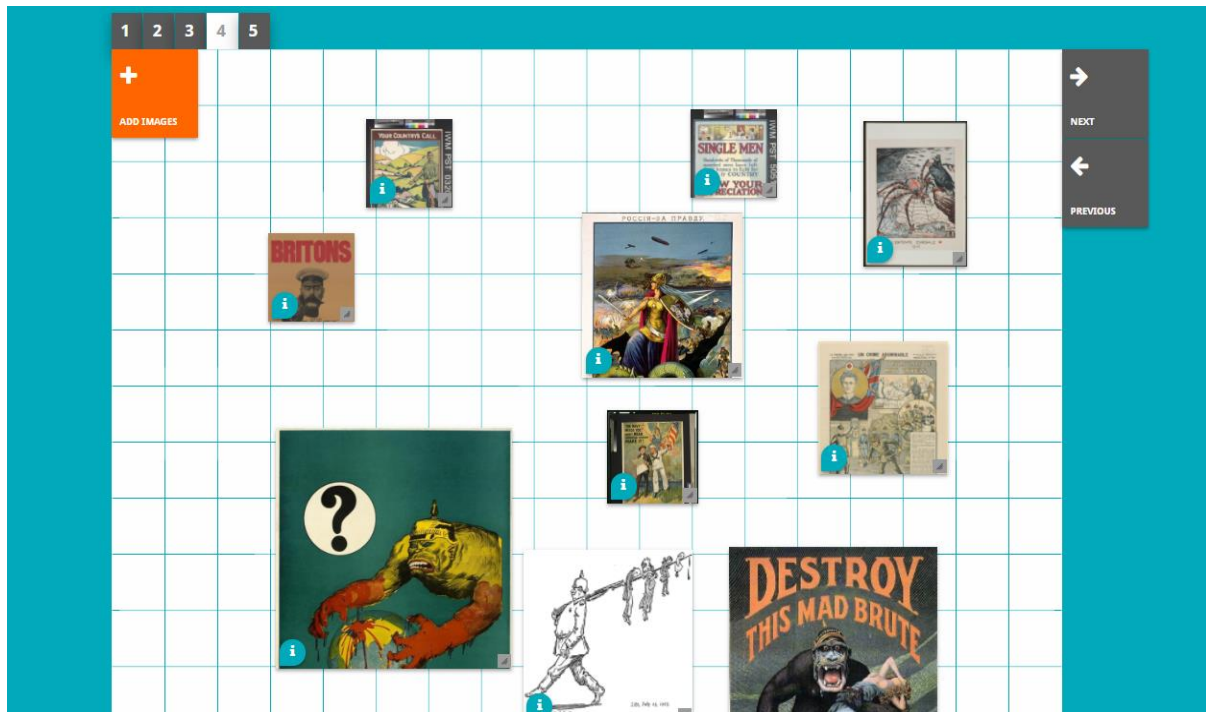
On the right side of the form, there is a vertical navigation bar with a "NEXT" button (right arrow) and a "PREVIOUS" button (left arrow).

NB ‘Embedding’ werkt alleen als de links en de embedcode nog actief zijn.

Het blok “**sorting**” geeft gebruikers de mogelijkheid een achtergrond te kiezen, bronnen te selecteren en te verwijderen en bijbehorende teksten toe te voegen en te veranderen. Leerlingen kunnen deze teksten lezen en de bronnen over de achtergrond verplaatsen. Leerlingen dienen hun kennis of beoordelingsvermogen te gebruiken om te bepalen waar iedere bron hoort te staan.



Het blok “**prioritising**” stelt gebruikers in staat bronnen te selecteren, te verwijderen en bijbehorende teksten toe te voegen en aan te passen. Leerlingen kunnen deze bronnen verschuiven, de bijbehorende teksten lezen en de grootte van de bronnen aanpassen.



De ontwikkeling van de Historiana eLearningomgeving en deze handleiding wordt mede gefinancierd door het Erasmus+ programma van de Europese Unie.